

# 领袖指南

## 第四课

### 有 神话语的男人

#### 领袖注意事项

带领本课时，遵从领袖指南是非常重要的。虽然有些事项每周都是一样的，但有些是特定的，如果错过这一次性的指导，会对学习产生负面影响。这些事项用星号标出★。

#### 有 神话语的男人

- ✓ 用祷告开始今天的课程。
- ✓ ★ 让在场的每个男人至少分享一篇与 **神独处** 的灵修笔记。尝试用第 27 页所描述 **如何在小组里分享你的与 神独处的方法来分享**。
- ✓ ★ 询问大家第一段经文背诵的如何，询问是否有人愿意试着背诵这段经文。你可以以身作则，成为第一个开始背诵的人，让这个过程自然转动；依次进行，最终要求每个人试着去背诵这段经文。
- ✓ ★ 提醒大家，在背诵每段经文时，先将经文的出处说出，再开始背诵；接着也是将经文的出处再次说出。
- ✓ 开始按段一段一段地念出课文。当遇到勾符号（√）时，表示有一个问题需要讨论。停下来，开始问问题。
- ✓ 第 38-43 页：询问这部分里所提出的每一个问题。安排 2-4 个人分享答案，时间充足的话，试着让每个人都有分享的机会。
- ✓ 第 40 页：阅读 **帮助你终生记住 神话语的技能**。询问是否有疑问或看法。
- ✓ 第 41 页：选一个人按段念出经文，让大家一起听。让每个人都来分享他们在经文里所看到关于成为 **有 神话语的男人** 的想法。
- ✓ 第 42 页：让每个男人念出所写的小短文：**我为什么想成为一个有 神话语的男人？**
- ✓ 第 43 页：一起念出 **需记重点和下周任务**。将【提摩太后书 3:16-17】放在你的 **男人是勇士经文盒** 的最前面，本周将其背诵熟悉。
- ✓ 第 43 页：阅读本课结尾的 **特别说明**。
- ✓ 用祷告结束今天的课程。

## 有 神话语的男人



我的朋友唐凯，要我在他的教会和 25 位弟兄开一堂门徒研经学习班。他们都是很棒的男人，愿意成长也渴慕学习。我在开场白里，问了一个简单的问题：“你们当中有多少人**有儿女，并且希望他们长大后跟随主**？”100%的人立刻举手，每个人都表示同意。

我提出第二个问题：“你们当中**有多少人愿意为孩子牺牲自己的时间，教导他们在生命中塑造敬虔的品格**？”每只手又热情地举向空中。

最后一个问题：“你们当中**有多少人知道圣经里三节有关教养儿女的经文**？”房间里却一片寂静，没有一个人举手。

在马太福音第 22 章，法利赛人想要戏弄耶稣，就问了一个棘手的神学问题。祂的回答却震惊了他们——也震惊我。“**你们错了，因为不明白圣经**”【马太福音 22:29】。真的么？你和我犯了错，事情搞砸了？我们都做了错误的决定，也都想了解在哪里出了差错！原来所有的这一切都是因为不清楚 神的话语。

不幸的是，身为男人，我们所犯下的过错、不正确的想法、错误的决定，却在影响着周围的人，甚至影响到我们最爱的人。除非，我们对这方面有认知，并且愿意去改正，否则那些输入内心有错误的程序，会像基因一样传到下一代。

有一位牧师和我在讨论，为什么身为父亲，在家庭中没有起到领导的作用；虽然孩子在教会出生长大，进大学后却会反对真理！这位牧师埋怨我们的文化，媒体、电视和教育体系世俗化，在不断地腐蚀家庭，破坏教会的教导。

这是真正的原因吗？敌基督的文化已经 2000 年了。黑暗还继续是黑暗。真正的问题是“**为什么真理的光，无法藉着 神的子民，有效地去戳破文化的黑暗**？” 。症结是不是因为我们男人“**不明白圣经**”？

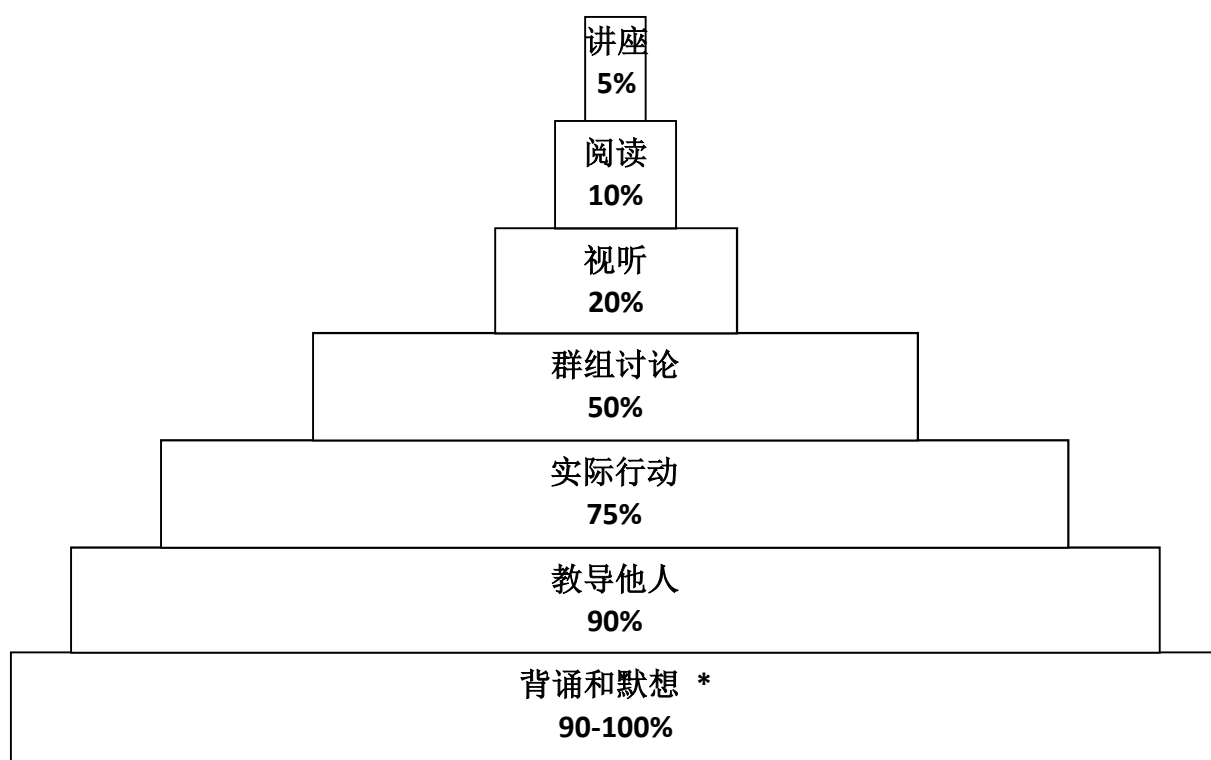
✓ 神话语的真理为什么没有更显著地影响到我们的文化？至少写下两个想法。

一个支持我们事工的教会，每当他们教会牧师休年假时，都会请我去讲一次道。有一年，我叙述了一个特别有趣的故事，在场的会众都开怀笑了。

隔年我又去那个教会，他们的招待迎接我时，不但特别提起那个故事，而且还能再次地重复一遍。当我们进一步交谈，让我惊讶的是，那天的整篇讲道，他唯一记得的就是那个故事。

在教会里，绝大多数的教导，都是以讲座的形式在进行：一个人说，大家听。**不幸的是，这种教学方法的留存率最低。**

- ✓ 复习下面的**学习金字塔**。不同的教导方法怎样正在影响着你在基督里成长的能力？你们最常用到的是哪种学习方法？



## 学习的金字塔

不同的教学方式平均留存率。

资料来源于美国国家培训学院，作者增加了背诵和默想的方法。

门徒训练不同于单单只是听讲座。不同的学习方法和它的留存率：背诵和默想可以达到 90-100%，实际行动 75%，与小组一起讨论 50%，如果你亲自带领**男人是勇士**课程（教导其他的人）留存率为 90%。

在 神的话语上学会有效背诵的技能和默想，让你成为有 神话语的男人，是至关重要！成为有 神话语的男人，是门徒训练中第二个基石。见第 15 页。

一个人坚守上帝话语，并且装备妥当，是为了能够：与 神同行，教养儿女，持守婚姻，管理钱财，度过艰难时刻，享受自己的工作，在道德上保持纯洁，让生命有永恒的价值。就如在【提摩太后书 3:16-17】，保罗说到，属 神的人要“**得以完全，预备行各样的善事。**”

圣经都是 神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，  
叫属 神的人得以完全，预备行各样的善事。

【提摩太后书 3:16-17】

✓ “得以完全，预备行各样的善事”。对你，这是什么意思？

## 开始一个一生的习惯：背诵和默想 神的话语

如果我们要学习一项全新的终生技能，必须先正确地掌握相关的技巧。几年前，我第一次加入一个健身俱乐部。为了能有正确的起点，先花钱请一位培训师，上了三堂课。他演示了举重正确的站姿，告诉我各样器材对不同部位的肌肉所产生的功效；最重要的是，如何不伤到身体。接着，他站在旁边，专心看着我，不断地鼓励；并且在学习常规动作的过程中，提醒哪些是不正确的动作。这是我付出最值得的一笔钱。为了要展开一个全新的终生习惯，我必须学到最正确的技能。

## 帮助你终生记住 神话语的技巧

1. 每周要背诵的经文，先用**与 神独处**的方法灵修后，再重读这经文几遍，并记下它的重要性。对需要背诵的经文，我通常会特地为此写一篇**与 神独处**的灵修笔记。这样子，要背的经文我已经学会了一半。
2. 引用这经文时，总要在开始前和结束后都说出处即哪一卷哪一章哪一节。出处是最难记的部分。重复两次有利于与经文联接。
3. 练习将出处和经文的第一节一起念，然后再增加下一节，不断地继续增加，直到掌握整段经文。只要环境允许，就大声地背诵这段经文，想尽办法将每一个字都清晰地说出来。
4. 当学会这段经文后，试着每天复习一两次。如果将所学会的经文，连续七周每天都复习一次，它将伴随你一生。

## **一个研读 神话语的人**

- ✓ 学习下面的经文。先抄写经文，然后回答每段经文是如何描述有 神话语的男人。

**【歌罗西书 3:16】**

**【提摩太后书 2:15】**

**【约翰福音 8:31-32】**

**【罗马书 15:4】**

- ✓ 在学习了以上的经文，和复习了第 38-40 页的内容后，写一篇短文，标题为“我为什么想成为有 神话语的男人？”。准备在小组里面分享。

神给了我们圣经，也就给了我们答案。圣经是如何让人得胜的指南。我们没有必要，因为不明白真理，把自己的生活变得一团糟，同时又伤害到自己身边的人。

正如引言中提到，这是关于技能的训练课程。事实上，它唯一的目的就是帮助你，让你掌握一生与 神同行必备的技能。

有些人害怕，因为觉得背诵经文是很困难的，尤其是经文出处。这是敌人的一种战略，在你还没开始之前就把你打败。我们可以从另一个角度来看：当医生诊断出妻子得了癌症，这很艰难；当你陪同儿女一起走过他们错误的选择，也很艰难。当失业好几个月，前途茫茫，账单积压的越来越多；或者有一位好友自杀，这都是很艰难的。

这一类的挑战难免会出现。成为一个有 神话语的男人，是让你拥有最好的装备来面对这些挑战。在【诗篇 119:92】当大卫说：“我若不是喜爱祢的律法，早就在苦难中灭绝了。”是多么有道理。

困难一定会出现。困难会考验你身为一个男人的毅力。成为有 神话语的男人，是应对试炼最好的方法。耶稣在【约翰福音 16:33】说：“我将这些事告诉你们，是要叫你们在我里面有平安。在世上你们有苦难，但你们可以放心，我已经胜了世界。”

门徒训练的第二个基石，就是成为一个有 神话语的男人。

- ✓ 身为一个男人，你准备好了来面对生命中的挑战吗？为什么？

- ✓ 当一个男人不明了这些真理，能成功地面对困难吗？

## 需记重点

1. 神给了我们圣经，就是给了我们答案。圣经是指导人如何在生命中得胜的指南。门徒训练中的第二个基石，是成为有 神话语的男人。如果不明了真理，我们不仅会搞砸自己的生命，也会伤害到身边的人。
2. 不同的教导和学习方法，将会决定 神话语的留存率。加强背诵和默想 神话语方面的技能，能确保你最有效地吸收真理。

## 下周任务



1. 试着写 3-4 篇与 神独处的灵修笔记。准备与组员分享最好的那一篇，并且多花些时间背诵和默想这一课的经文。
2. 本周使用以下的经文来与 神独处灵修：【提摩太后书 3:16-17】、【约翰福音 8:31-32】、【马太福音 22:23-33】、【诗篇 19:7-14】。
3. 在下周课程开始前，熟练背诵【马太福音 22:36-38】和【提摩太后书 3:16-17】。

## 特别说明

本课程所使用的经文多为中文和合本圣经译本。

我们所背诵的经文都用同一个圣经版本，如果使用不同的版本，会让人感到混乱。这样，我们有同样的内容，更能在经文背诵中互相鼓励。其他版本的圣经用来灵修和阅读是完全正确，也是非常好的。

