领袖指南

第四课

受伤的妻子

新领袖注意事项

遵循领袖指南，会让你更容易带领这一节课。虽然有些事项每周都一样，但是有★标记的事项，只是一次性的。为了让这堂课达到该有的效果，必须注意带★的事项，省略了可能会产生负面效果。完全按照领袖指南来带领是非常重要的。

受伤的妻子

- ✓ 学员两两分开互相背诵每一条经文。
- ✓ **完成记录表**记录签字。
- ✓ 请一位组员用祷告开始今天的聚会。
- ✓ 请每一位分享一篇与 神独处的灵修笔记。
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 39-44 页：询问这几页的每一个问题。依照时间的许可，由二至四人回答。想办法让每一个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ 第 44 页：要每一位念出他的**需记重点。**
- ✓ 第 45 页：一起念出**下周任务**。
- ✓ 将【彼得前书 3:7】放在**男人是勇士**经文盒最前面，这个礼拜要背诵。
- ✓ 用 **WAR** 祷告模式结束今天的聚会。为你的妻子与婚姻祷告。为 神要你成为合祂心意的丈夫而所需要有的改变祷告。

受伤的妻子

洁妮在家里是个独生女，成长的过程中，经常感到孤独。她父母婚后好多年，想尽了办法才怀上她，生她时已经三十多岁了。洁妮的母亲很和蔼可亲，但是父亲正好相反，是一个毫无感情，甚至有时挺严厉的男人。在她的记忆里，父亲几乎从没有表达过亲情，在她小的时候，从来没有拥抱过她，更没有说过一声“我爱你”，或者让她感受到被认同之类的话。

洁妮虽然是一个挺漂亮的女孩，可是在高中时，她对自己的外表极端不自信。在高一她交了第一个男朋友，高三的张大同。洁妮在大同的怀抱里感受到从来没有经历过的爱和满足感，在他的身边时，一切孤独都会消失。大同是她第一个男朋友，也是第一个发生男女性行为的对象。每当他们做爱时，简直就处于无法控制的状态。这段感情持续了八个月，一直到张大同去外地读大学。

起初张大同还定期电话联系，后来突然没消息了。洁妮发现，原来男友认识了另一个女孩。她认为被利用，被抛弃了。她非常地沮丧愤怒，有时也会想，到底她和大同的关系是否是爱，要是没有将身体给了大同，他还会追求她吗？

洁妮感觉好像失去了一样很珍贵的东西，她不确定那是什么。她在痛苦中渴望被爱和被需要的感觉。她父亲察觉到她的忧愁，不过什么都没说。过了几个礼拜，她心目中的另一个男孩子邀请她出去。被人追求所产生的刺激和满足感，就像药物一样的上瘾。他们第二次约会，洁妮再次将身体交出。

在高中和大学的生涯里，她已经建立起一个模式：为了感受到被爱，将自己拿去交换——性行为每一次都是她使用的货币。只要刺激减弱了，洁妮就分手，然后继续寻求被爱和刺激，就像药物上瘾一样。

这个模式持续到大三那一年。她开始期待能拥有更持久稳固的关系。因为每当分手，总会被很深的悲伤和空虚笼罩住。她深深地体会到，每一次就如交出了自己心的一小部分。而她现在什么都没了，就连被追求的刺激和肾上腺分泌的快感，都无法填补她心中的空虚。

被人追求的刺激和满足感，就像药物上瘾一样。

就在大三那一年，洁妮认识了慕恩。慕恩邀请她去查经班。虽然洁妮不了解圣经，但是因为父母亲圣诞节或复活节通常会去教堂，她就接受了这个邀约。几个月后，洁妮将自己的心交给了耶稣基督。她这次感受到一种从来没有过的全新的爱。先是从查经班女孩子们所表达的爱开始。后来，当开始花时间单独与耶稣在一起，上帝的爱，天父的接纳和饶恕让这爱越来越深。

大学四年级，在教会的冬令营上王京出现了。当他们两人的眼神相遇，就互相爱上了。六个月后，一毕业就举办了婚礼。

接下来的十年里，王京和洁妮生了两个孩子，他们在教会也认真地参与服事。王京负责夫妻查经班，洁妮当主日学老师。孩子们上初中后，洁妮就再次去工作。虽然王京有很好的职业，但当孩子们长大，需要换比较大的房子时，银行的贷款压力也增加了。

她已经建立起一个模式：为了减轻痛苦，会将自己交给不同的男人。

王京不知道妻子内心的煎熬。洁妮很爱自己的丈夫，他们平时做爱，有规律也定期。但是在她深处，她渴慕被爱，被追求的刺激。随着这个欲望增加到某一个程度，洁妮已不知不觉地在和一位同事恋爱了。虽然这段恋情只持续了几周，她感到很内疚，就告诉了王京。他们夫妻俩一起去拜访教会的牧师，也接受了辅导。王京被伤得很重，但是他愿意原谅，两人也就继续往前走。

两年后，洁妮又和另外一个同事展开了一场恋情。这次，王京发火了，但是也不知道该怎么办。就是这时，他联络上我。我们是在那时认识的。

王京和洁妮目前还是在一起。孩子们都结了婚，也各自有了孩子。洁妮寻求医治三年——才发觉从小缺乏父亲的爱所留下很深的伤痕。她已经建立起一个模式：为了减轻痛苦，会将自己交给不同的男人。甚至她的婚外情不见得有性行为，而是她渴望被需要，被追求和被珍惜。

王京也花了好多年才能再次重新信任妻子。他走过了自己的属灵旅程，也经历了 神要他学习的课程。他的确花了很长的时间，才能理解妻子的伤痕。在洁妮有外遇之前，他们俩的性生活是定期和有规律的，所以王京自认为婚姻关系还不错。他没体会到妻子内心迫切期待着被宠爱和被珍惜，她所要感受到的那种爱，是要对方爱她，而不仅是她有做爱的能力。单单做爱，让她觉得空虚和被贬低。

✓ 写下在这个故事中你注意到的三个重点。

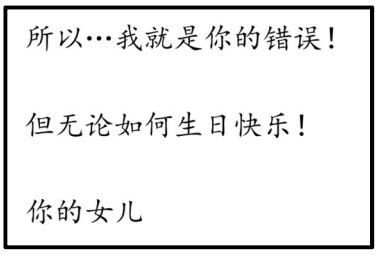
✓ 父亲在洁妮的性滥交中扮演了什么角色？

✓ 在洁妮的第一次婚外情后，王京应该做什么？在第二次婚外情后，他该做什么？

✓ 你认为王京为什么没有察觉妻子在煎熬？

被带入婚姻的伤痕

伤痕是一个相对用词。有些人，男人或女人，在孩童阶段受到某种程度伤害，甚至须要花一辈子的时间去想办法走出来。有些人，从小就在家里得到了滋润，照顾，爱护，得到备受鼓励劝勉建造的话语，这是因着 神的恩典。



我们大多数都处在这两者之间。

每一位受到伤害的妻子，以前都曾经是个小女孩，父亲在那个阶段对她会产生极大的影响，女孩子是从父亲那里建立起自己的价值观，自信心和自尊心。如果你养育过女儿， 你就知道父亲和他的小女孩之间具有一个特别的连结。

对一个女人来说，她和父亲——生命中的第一个男人——筑起了一个导航系统。这个系统会引导她连结男人和怎么去诠释爱。这不表示父亲可以说自己童年同样有一个差父亲为推脱责任的借口，虽然父亲在我们生命中可能留下了一个深洞，但是每个人都必须想办法去填补它。

就如我们在第 1 课所探讨的，文化背景对一个小女孩到成长为女人有很大的影响，甚至所接受到的文化洗脑对她也有相当大的杀伤力。

在我们国家的历史过程中，男人丧失了保护女儿贞操的意愿，甚至女人的身体可以用金钱来买卖。我们在这方面是每况愈下。

当一个男人把自己的伤痕带入婚姻关系，再加上妻子的伤痕，婚姻失败的几率会很高。

在这个痛苦要爆发的火山口，耶稣来了。祂进入了我们因自己的错误而造成的一团糟的生活中。祂没有指责批评，也不定罪，唯一有的就是恩典，爱和医治的能力。当然，这个过程需要时间，甚至好多年。

再说一遍，男人是关键。因为在每一个受伤妻子的内心，都有一个渴望被爱和被珍惜的小女孩。如果她在父亲那里没有得到这一切，她对得到你的爱会更迫切。

很多男人会挺挣扎，因为这相当不公平。男人在婚姻里的梦想，因妻子隐藏的痛苦而破碎。有些男人潜意识里，也期待婚姻是一个能帮助自己将痛苦挪走的地方。而现在却发觉，他妻子也带着深度的伤痕。**（又是两只没有狗的虱子）**

虽然你的妻子有深度的伤痕，她不能履行一个符合圣经的妻子角色，这并不代表你有权利不顺服 神。**你被命令要去爱她，尊荣她，爱护她，为她舍去你自己的生命。**对！

这可能非常不公平，但是耶稣基督祂能理解何为不公平的受难。因着你的顺服，尤其在困难和不寻常的情况下，你还是照样顺服了祂，祂应许了你永恒的奖赏。**如果你不关心被伤害到的妻子，谁会去关心她呢？**

> **倘若人为叫良心对得住 神，就忍受冤屈的苦楚，这是可喜爱的。你们若因犯罪受责打，能忍耐，有什么可夸的呢？但你们若因行善受苦，能忍耐，这在 神看是可喜爱的。你们蒙召原是为此；因基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，叫你们跟随祂的脚踪行。祂并没有犯罪，口里也没有诡诈。祂被骂不还口；受害不说威吓的话，只将自己交托那按公义审判人的主。**
>
> 【彼得前书 2:19-23】

耶稣祂理解何为不公平的受苦。虽然有时我们会失去盼望，只要定睛在基督耶稣，永远有盼望！祂的恩典永远够你用，而且只有透过基督耶稣，伤痕才可能愈合。

✓ 你对基督耶稣有能力医治受到伤害的婚姻有什么想法？

✓ 如果一位弟兄的婚姻，因为有受伤的妻子，破碎了他的梦想婚姻。你如何去辅导他？（如果你没有答案，再去温习第 3 课）

✓ **“虽然你妻子有深度的伤痕，不能履行一个符合圣经的妻子角色，这不代表你有权利不顺服 神。你被命令要去爱她，尊荣她，爱护她，为她舍去你自己的生命。”** 你对这个声明有什么想法？解释你的看法，准备与组员分享。

在第 2 课我们专注于【以弗所书 5:25】丈夫要**为妻子舍命**的诫命。这个礼拜，我们要专注于另一个题目：理解她们！

我能体会很多男人的感受：“理解自己的妻子”这是不可能达成的任务！**男人是火星，女人是金星**。但是， 神给了这个诫命，不是为了要陷害我们，让我们失败。当 神给了我们【彼得前书 3:7】，祂心中有一个特定的想法：**你要变成一个真正的男人**。

你们作丈夫的也要按情理（原文是知识）和妻子同住；因她比你软弱（软弱的器皿），与你一同承受生命之恩的，所以要敬重她。这样，便叫你们的祷告没有阻碍。

【彼得前书 3:7】

✓ 用**强调凸显法**来默想【彼得前书 3:7】的关键词的意思以及我该如何去应用

	这是什么意思	我该如何去应用
按情理		
和妻子同住		
要敬重她		
祷告没有阻碍		

✓ 用你自己的话语重写【彼得前书 3:7】，并且准备好分享。

✓ 用情理或知识来对待妻子，对你的婚姻会产生什么影响？你会有什么改变？

婚姻的特别礼物

上帝在婚姻里给了每个男人一个特别的礼物。因为在每个女人内心，上帝赐了她们一个想要感受到“被丈夫珍惜”的渴望。【彼得前书 3:7】的**敬重**在希腊文也可以翻译为**珍贵**。你的妻子渴望感受到被“**重视，珍贵，爱，珍惜，需要，珍爱**”。而她渴望从你那里得到这些讯号。

男人，你想要成为 神要你成为的样式吗？那就按照祂命令你的方式对待妻子。你需要学习一些具体的方式，来表达她在你心中是何等的珍贵。**请按照 神交给你的职责手册去“说”或“做”，每周至少一次。**

✓ 写下 3 样你做得到的事，而且让她能感受到被爱，被珍惜，被重视。

1.

2.

3.

✓ 哪一样是本周你决定要做的？

供参考

- 每天对她说“我爱你”；
- 不要有任何理由，就是送花；
- 帮忙吸地，如果家里有这个需要；
- 帮她洗碗或整理卫浴间，当作“我爱你”的礼物；
- 学习给她“非性爱方面”的抚摸或身体接触；
- 想办法找出她爱的语言，常尽量去做。

有时候，妻子受伤害太深，无论我们多么努力，她也无法感受到这几种爱的语言。如果是这样，可能需要专业协助。以下是一些应对受过深度伤害的原则。

在受伤的婚姻里，如何面对冲突

在一个受伤的婚姻里，面对冲突，首先要界定冲突的根本缘由。

人通常都带有一些很深的伤痕，就像一个越来越恶化的火山，只是等待哪一个导火索去引爆。当被类似于隐藏在潜意识里的事情触碰到时，就会突然爆发，而爆发的程度会远远超过导火索事件本身。

而往往这一类的情绪爆发时，通常不太会将这件事，与多年前所发生的事联想在一起。大家总是按照逻辑去责怪眼前这个人，而我们是否更该去接受这是某个历史缘由造成的呢？

如何去面对：

1) 冲突：必须先重新定义。要把冲突看成是你妻子伤痕的导火索。
2) 要认定她伤害到你的行为，是她创伤的延伸。要记得，她无法掌控她的童年。她自己从来没有要求过被抛弃，侵犯，嫌弃或羞辱。
3) 停止认定配偶该要为你的幸福或悲伤负责。只有在基督里和活在祂的旨意里，才能得到真正的喜乐。
4) “换掉生命的伙伴，能让你更快乐”，务必断绝这个误入歧途的战略。
5) 专心去寻找今天的摩擦与你自身伤痕的关联。“婚姻是你今日痛苦的缘由”：这是一个错误的想法！深层人际关系问题，往往和婚姻无关。
6) 寻求专业顾问的协助，帮助治疗“你”。但是不要停留在“是你配偶的责任”的谎言中。有些组因为总是责备配偶因而阻碍了治愈的进程。

（注释：这一课是为了那些娶了深度受伤妻子的男人。但是，有些婚姻里是丈夫受到过伤害，或者双方都有伤痕。以上处理的原则，适用于这两种情况。）

✓ 从上面如何面对冲突这几点中，你观察到什么？哪些你认同，哪些不同意？请准备好来分享。

✓ 请再次复习这堂课的内容，然后组织好你的思路。在**需记重点**里提出最重要的几点。请准备好分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

我想要记住的他人的分享：

下周任务

1. 将【彼得前书 3:7】放在**男人是勇士**经文盒最前方，这是你本周所要熟背的经文。

2. 下周我们将开始**如何教养儿女**的题材。【箴言】第 2、3、4、5、6、7 章，每一章都用“**我儿 …** ”开头，以箴言这些章为你与 神独处的重点。读其中任意章，然后开始思考有关教养儿女的原则。

3. 未来几堂课有更多的阅读内容，请用荧光笔凸显重点，好帮助你写下**需记重点**。

✓ 用 **WAR** 方式结束今天的聚会。这是一段为婚姻所面临的任何困难来祷告的好机会。

特别说明

我们只花了几周在婚姻方面，但是还有很多可以探讨的。如果你愿意，可以去参加夫妻恩爱营，或者你能在基督教的书局找到非常好的婚姻材料。就如变成一个好男人，改进你的婚姻是一生的过程。但是，永远值得去投资！

5-8 课

教养儿女

特别说明

5-8课内容较多。依据小组的人数及成员的时间，你们可能每课需要分两周上。每课内容中都有一个推荐的分节点。

如果把一课分两次上，你们要做出以下调整：

1. 每周继续背诵经文，分享灵修笔记。充裕的时间可以让大家更熟悉经文。
2. 从第五课开始，每周有一个额外的任务即父女/父子时间，就是每周花一个小时跟一个儿女或者孙辈单独相处。
3. 每周需要分享你的父女/父子时间以及你对在第5课中所学的原则的应用。
4. 上第二次课前，需要重温整课包括第一次课的内容。很多男人在成长时没有好的父亲榜样，重读这些故事，并思考课后的问题，会帮助你更深入地理解课程内容。
5. 把下一节经文放到**男人是勇士**经文盒最前方，并背诵经文。
6. 用 **WAR** 祷告方式结束这次课程
7. **请按照“领袖指南”来带领每次课，这很重要。多数指南是相同的，但也有些带★的特别事项。如果忽略了这些特别事项，就会有负面的效果。**