领袖指南

第七课

青少年时期：谁在掌控？

新领袖注意事项

为了能更方便带这堂课，你要遵循领袖指南。

青少年时期，谁在掌控？

- ✓ 学员两两一组互相背诵每一条经文。
- ✓ **完成记录表**记录签字。
- ✓ 请一位学员祷告，开始今天的聚会。
- ✓ 请每人分享一篇与 神独处的灵修笔记。
- ✓ ★ 询问每一位的父子/父女独处时光如何？问：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪里？3）谈了些什么？按照右框的原则。问他：在成为一个更好的父亲中，学到了什么？为什么？
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 71-76 页：提出这几页的问题。依照时间的许可，由二至四人回答。想办法让每个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ 第 74 页：**这堂课停在这里**。提醒每一位：1）复习经文；2）分享与 神独处的灵修笔记；3）下一堂课要报告你的父子/父女的独处时光。
- ✓ 第 77-78 页：让每一位都读出各自的**需记重点**；只要可以的话，探讨这些重点。读出**下周任务**。
- ✓ 第 78 页：规划和你的一个儿女或孙辈一小时的外出；准备向小组报告。
- ✓ 第 78 页：将【箴言 18:13】放在**男人是勇士**经文盒最前面，这个礼拜要熟背。
- ✓ 用 **WAR** 祷告模式结束聚会；花些时间为你的儿女祷告。

成功的
父亲-儿女时间

你做到了吗？

- 有安全感
- 提出问题
- 孩子为中心
- 聆听
- 一起祷告
- 灌输**真理的基石**到他们的生命中

谁在掌控?

我第一次遇见马凯和曼琳是在教会。马凯是一位优秀的领袖，但是他的领导统御方式，往往注重在掌控。这在他女儿小莉满了十四岁后特别凸显。在当地的高中，学校有时会举办舞会，马凯就定了一个规矩："没到十八岁不准约会，这没得商量。"

小莉的同学们十六岁就开始约会，但是没一个人可以开车，所以她们的妈妈或爸爸就负责接送。在某种程度上，父母总是多多少少有机会参与他们的约会。在高中快要毕业那段时间，同学间的班对越来越多。小莉是一个非常受欢迎，开朗的女孩。但是只要有被约出去的机会，马凯一律不同意，而且还强硬地坚持自己所定的规矩"不到十八岁不准约会"。当小莉变成同学中唯一没有被男孩邀请出去的时候，她母亲曼琳察觉到，女儿觉得这是一件丢脸又耻辱的事情。但是很可惜，马凯和曼琳并没有真正体会到，小莉内心开始生出了极深的怨恨。

小莉认为爸爸所定的规矩不合情理。每一次当同学问她为什么不能出去约会时，她就觉得很尴尬，这好像表示爸爸不信任她。每一次当她鼓起勇气和爸爸谈起这件事，总是以愤怒的话语和眼泪收场。马凯感到父亲的权威受到挑战，其实他内心只是想要保护自己的女儿。父女俩之间的沟通完全停止了。

小莉十八岁成年那一天，马凯和曼琳为她开了盛大的舞会。这规定也就如释重负的消失了。马凯和曼琳期待能和女儿恢复到和以前一样，再也不会为了约会而争吵。他们根本没想到，问题才刚刚开始。

小莉好像快乐了些。她的生日舞会非常成功。来了许多马凯和曼琳从来没见过的年青人，他们服装和形象有些诡异，这让他们有一丝不安。看来这些年青人对小莉有某种企图。

接下来的几个礼拜才是他们怎么也没有想到过的局面。小莉每天晚上都有约会。现在她有了驾驶执照，放了学就出去约会。大多数男生的名字对马凯和曼琳都挺陌生。小莉几乎不在家。这一对父母根本无法从女儿口中获得任何关于去了哪里，和谁出去的答案。他们也怀疑她在骗他们。

当马凯和曼琳见到这些和小莉约会的少年们时，他们就更担忧了。几乎没有一个是适合女儿约会的对象。现在他们开始争论是哪些地方可以去，哪些人可以见，以及几点该回家。小莉根本不想呆在家里。最让马凯和曼琳伤心和沮丧的，就是她经常整夜不回家了。

我很难过看着小莉和父母的沟通破裂。可惜的是马凯还停留在 50 年代父亲教养儿女的方式。他从来没有去寻求或领会其它的建议。曼琳是第一个察觉到有点异样，小莉好像不舒服，比较容易累。她怀孕了，才 18 岁。当马凯得到这个消息，他哭了。

✓ 你对以上的故事有什么体会？写出至少 3 个点。

✓ 你对于马凯为了保护女儿而设定约会的规则，有什么看法？这规则让小莉产生了什么感受？

✓ 为什么小莉停止和她父母沟通？

✓ 在第 5 课学习了**教养儿女的三个圣经原则**。这些原则，如何能帮助到马凯？他当时该如何去运用这些原则？请在下面写出你的想法。

- 【以弗所书 6:4】**培养儿女是父亲的天职 。**

- 【箴言 17:6】**儿女们的自我形象，是来自于父亲口中所说出对他们的看法。**

- 【箴言 18:21】**对儿女说的话，将决定他或她的命运 。**

掌控的结果

为什么在教养青少年时，掌控是一个很坏的策略？掌控必须是适龄。在婴孩阶段，为了保护他们的生命，我们必须掌控一切。但是，如果我们期待他们从青少年阶段开始逐步成熟，掌控会成为他们发展成为负责任的成年人过程中的阻碍。

当我女儿们 13 岁时，都有一次父女单独的对话，我对她们说："亲爱的小姐，从青少年阶段，你们将很快成为成年人。所以爸爸妈妈将会逐步减少替你们做决定。你们会越来越需要开始为自己做出决定。"从那次开始，我们把女儿们整年买衣服的预算，完全交在她们手中。每一年，我们都会逐步将其它的权责交出去。其实，这是在提供她们一个安全，又有爱的环境中，让她们学习犯错和负起该承担的后果。

我们每一位都是从错误比成功里学到更多。如果我们不允许儿女思考，做出决定，或者失败，他们永远学不会。这就是我们在阻碍他们用合理的方式衡量得失，并且做出正确的决定。

通常，当父母亲坚持以掌控为策略，往往会导致两个极端负面无法预料的后果：

- **首先，是完完全全掩盖或删除圣经里父母的首要职责：教导自己的儿女。**
- **其次，不是孩子在做决定，而是父母在替他们做决定。这个行为是盗取儿女该享有做决定的学习的过程。**

专注于教导

与其将重心放在掌控一个青少年，不如专注在训练他们，在思考能力方面，以及在没有父母的协助下，可以做出正确的决定。这样子，经年累月，他们从好或坏的结果中得了经验。这也是成长为一个自给自足有担当的成年人该走的道路。

身为父母，若以掌控为目的，这会导致什么事都是我们。我们在做决定，我们在为这个年青人做决定。不过，当将"做决定"成为训练的目标，每一项决定都是在于学习和如何面对可能的后果时，这个过程在他们还没成为青少年的前几年就应该开始。

我女儿在小学时，我常常祷告，让她们因错误的决定而付出代价。我要让她们在还没犯无法承受的错误之前，就已经学习到如何做出正确决定，和具备承担后果的能耐。

在掌控型的家庭，孩子真正开始做决定是青少年的阶段，而在这个阶段往往父母亲不在身边。这一类的决定，有时就与酒精，性和毒品有关。如果孩子在这个年龄之前缺乏自己做出决定和承担责任的经验，那么做出与酒精，性，毒品有关的错误决定的代价就会相当得高。

与其将重心放在掌控青少年，不如专注在训练他们在思考能力方面，以及在没有父母的协助下，可以做出正确的决定。

✓ 若父母抱持以掌控为策略对待一个青少年，这往往会导致两个极端且无法预料的后果。对此你有什么想法？以下两项至少各写出一个想法。

- **首先，是完完全全掩盖或删去，圣经里父母的首要职责：教导自己的儿女。**

- **其次，不是孩子在做决定，而是父母在替他们做决定。这个行为是盗取儿女该享有做决定的学习的过程。**

我大女儿雯雯十五岁时，男孩子们就开始出现在我们家。我常常带雯雯和她这些男性的朋友们去购物中心，电影院，或公园。我们大多数的时候都能找到借口在附近，或者在我们家看电影，吃披萨。

我想办法在这些活动后的两三天内养成父女聊天的习惯。我想要讨论关于男孩子以及人与人之间的关系她学习到什么。随着时间的推进， 神也教了我与年青人相当有效的沟通方式：**提出问题，然后闭嘴，聆听**。

记得她十六岁的时候，我们在一家汉堡店讨论她与一个男孩子，也就是那时她认为是最认真的关系。首先我必须申明，我们对于男女交往的这个问话模式是已经建立起来了，我们甚至已经可以有更深入的对话。

我的开场白是，“雯雯，你已经变成一个非常美丽的小女人了。有一天，会有一个非常幸运的男人要来娶你。你喜欢小强哪一方面？”她脸红了，然后告诉我，“我不知道，他很可爱。” 我们俩都笑了起来。过了一会儿，我又问了第二个问题，“有一天，你想要嫁什么样的男人？”接着又停顿了一会儿，她就更认真地回答，“我不知道。”

帮助儿女学习如何为自己思考，是父母能送给他们最好的礼物之一。

在接下来的几年，我提出了很多问题。譬如，你觉得和与 神关系好的人结婚，重要吗？你和他已经到什么阶段了？你觉得他可靠吗？在身体接触方面，有设定什么样的界限？他怎么对待母亲？他父亲如何对待女人？（因为你和他结婚后，这就会成为他对待你的方式）他会有足够的收入让你待在家里照顾孩子，还是你想要当了妈妈之后出去工作？

这些问题我大约问了二至三年的时间，都是在父女单独在一起的时间提出来的。大多数的问题没有当场获得回应。但是这些问题会让她去思考，去挣扎，甚至成为和她的闺蜜探讨的内容。

帮助儿女学习如何为自己思考，是青少年期教养的核心。提出好的问题是达成目标的好工具。

往往这些问题是让她们去思考，又从她们朋友们那里商量出答案，才会回答我。这也导致我们之间有好多蛮有探讨的价值，也给了机会说出我自己在约会，交友，婚姻，设立界限，与价值观方面的经历。有时，她们也会问，“那你和妈那时怎么做呢？”我就会有依据的分享自己的得与失，或者讲其他夫妻的故事，他们对与错的决定，和这些决定所导致的后果。这会让孩子们从我们的遗憾中学习到如何去避免重蹈覆辙。

在父女的对话中，我们谈到男人，金钱，男女关系，车子，其他人对我们的看法，自我价值，与 神同行，被伤害到的人，或面对困境。我们也有很美好，一起欢笑的时刻。

我的目的不是告诉他们该怎么去做，或者如何去想。而是播下一粒种子，协助他们开发如何思考这些生命中的问题。**帮助儿女学习如何为自己思考，是父母能送给他们最好的礼物之一。**不过，这个管道只可能在既可靠又畅所欲言的沟通环境里建立起来。

以控制为策略会扼杀沟通，同时也在教导孩子对我们隐瞒事情。一旦如此，我们对他们的影响力就几乎完全消失了。

☆ 如果你要用两周来上这一课，请停在这里 ☆

怎么一回事？提出问题就会找到答案！

问问题是一个很重要的技巧，让你能找到你孩子的内心世界。【箴言 18:13】是我教养儿女最关键的一段经文，**“未曾听完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。”**在还没明了儿女内心的真实状况前就贸然开口，这是犯了一个大错误。我们最后就会针对一个毫无关联的议题在吵架。

我的好友王杰就是一个好例子。王杰和他的妻子诗韵生了一对非常好的儿女。他们的生活一切美满顺心，直到有一天女儿甜甜到了初中三年级。甜甜开始打破所有的规范，不但行为不检点，还顶撞父母。这让夫妻俩极其烦恼。王杰在一间大型商业银行当高级经理，他平时工作非常地忙碌。不过，下了班，只要有时间就带着儿子大卫去打篮球，甚至周末还一起去看球。大卫功课很好，在学校校队打中锋。所以王杰只要父子有空，就想尽了办法和大卫练球，增加他的体能对抗能力和技巧。

有时王杰回到家，就看到甜甜泪流满面地和母亲争吵。看到这个景象，王杰的怒火就冲上来，教训女儿一番。他们夫妻俩已经不知该如何处理。王杰就来找我，述说所有发生的事情。当我提出一个又一个问题，想办法去了解他们实际的状况时，王杰突然说了一件事，就如一盏灯亮了。他说有一次女儿向妈妈哭述时，诗韵就问，“你到底怎么了？”甜甜脱口而出，“爸爸永远都在生我的气。他每一次都和弟弟在一起。”

那个周末，王杰带了女儿单独出去，父女俩一起去看了电影，又去吃了西餐。那次之后，连着几个礼拜，甜甜完全变了一个人。她就像一个天使，脸上恢复了笑容，又乖巧又帮母亲的忙。

在还没明了儿女内心的真实状况前就贸然开口，这是犯了一个大错误。我们最后就会针对一个毫无关联的议题在吵架。

真实情况是甜甜感受到她被遗弃了，因为大卫在爸爸心目中更重要。她唯一的办法就是故意犯错，引起大人的注意。而妈妈也是无意中问对了问题。

要记得，塑造儿女的自我形象，就是以他所相信父亲如何去看他为基石。当王杰是一个缺席或不去沟通的父亲时，他就在传递一个信息：“在他心目中，我是不被重视，爱和珍惜的”。当这个信息被女儿接收到，她就自我相信：**“我不被重视，我不被爱，我不被呵护，我不特别，我不配得。”**当这个信息持续不断地对她输出，在青少年时期的女儿，会去寻求她感受到被爱，被需要，和被珍惜的地方。很可惜，那通常是在一个想要占她便宜的男人的膀臂中。

问问题是在向青少年时期的儿女传递价值。你是在对他们说，“我珍惜你，我欣赏你的思考能力和你的想法。”当你不问时，而只是说出或传达命令，掌控变成主角，那时我们和儿女都输了。那会逼孩子为了他们的独立而挣扎，用叛逆来对抗掌控的气息。

你要定出一个目标：在你做决定之前，总要向你孩子提出至少一个问题。有时最好的问题就是：“你怎么想？”

你我都期待青少年期的儿女逐渐独立，变成负责任的成年人。这个独立性要建立在智慧和成熟基础之上，而不是出于逃避父母令人窒息的掌控的目的。智慧和成熟是经过不断地做出决定并承担后果而累积起来的。改变教养的方式不容易，会花时间，精力，和很多的祷告。必须再次声明，我们很多的默认模式，是从我们如何被父母教养而形成的。

未曾听完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。【箴言 18:13】

✓ 请用**问题询问法**默想【箴言 18:13】。写出你的想法。在对话中“只有父母说话”代表什么？

问题询问法

是否

需要守的诫命
有什么应许
可以避免的罪
生活中的应用
对上帝有新的认识
问：何人，何事，何时，何地，何故

强调凸显

不同的词语

重写

用你自己话语

✓ 这节经文用了两个相当严重的词语“愚昧和羞辱”，这是说当一个人还没了解到实际情况就先下定论。这些词对你有什么意义？

✓ 在教养儿女方面，“倾听”的目的是什么？

✓ 用你自己的话语来**重写**【箴言 18:13】

父母亲掌控儿女，不知不觉中，在向他们传递以下的信息：

- **你不知如何去思考，所以我来替你想。**
- **我不愿意你来承担错误决定的后果，我来帮你脱困。**
- **我不相信你具备作出好的决定或能够成功的条件。**
- **我不信任你，你是一个不负责任的人，所以我需要来掌控你。**

想办法掌控一位青少年，就是让他持续囚禁在青春期，摧毁他的自尊，培养怨恨，遏制成熟。

如果父母有目标地训练儿女，将会达到：

- **帮助儿女学习思考，和做决定。**
- **帮助儿女学习面对自己所做出决定的后果。**
- **引导儿女相信会成功。**
- **赐给儿女成长的自由。**
- **保持沟通的管道，和聚焦在关系上。**

✓ 温习以上有关掌控和训练的列表。写一段文字来比较养育青少年时的掌控策略及训练策略。

✓ 复习这一课，将你的想法组织起来。这一课有哪些重点你要记得。准备好来分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要记住的：

下周任务

1. 将【箴言 18:13】放在**男人是勇士**经文盒最前面，这个礼拜背熟。

2. 将【传道书 11:9-12:14】、【箴言 23:1-28】、【箴言 24:1-34】作为你的与 神独处灵修经文。

3. 花一个小时的父子/父女时间，跟你的一位儿女或孙辈在一起。准备报告小组成员。

4. 这些课有好多要阅读的，用一支荧光笔将重点画出来，好帮助你写出**需记重点**。

5. 现在是反思和回顾的时候。将第 1-8 课的**能力评估**写好。请尽量不要先找答案再写出，而是写答案后，再回到课本寻找正确的答案。

6. 将任何一课还没完成的功课写完。

✓ 用 **WAR** 祷告模式结束今天的聚会；花些时间为你的儿女祷告。