带领指南

第六课

生死在舌头的权下

新带领者注意事项

为了能更好地带领这一课，你要遵循下面的带领指南。

生死在舌头的权下

- ✓ 学员两两背诵每一段经文，以及自己对婚姻的承诺。
- ✓ 完成记录表记录签字。
- ✓ 请一位学员用祷告开始今天的聚会。
- ✓ 请每人分享一篇与 神独处的灵修笔记。
- ✓ ★ 询问每个人，他的父子/父女时间如何？1）你们做了哪些事？ 2）去了哪里？3）按照右边的原则；4）问他在成为一个更好的父亲中，学到了什么？为什么？
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序，一段一段地读出来。
- ✓ 第 62-67 页：提出这几页的问题。依照时间的许可，由二至四人回答。想办法让每一个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ ★ 第 64 页：这堂课停在这里。记得要大家背诵经文；分享灵修笔记，在下周上课之前，先分享你自己的父子/父女时间。将【箴言 18:21】 放在男人是勇士经文盒最前面，这个礼拜要背熟。
- ✓ 第 67-68 页：要每一位读出他的需记重点；宣布下周任务。
- ✓ 第 68 页：将【箴言 18:21】和【以弗所书 6:4】放在男人是勇士经文盒最前方，本周要熟背这两节经文。
- ✓ 第 68 页：规划一次与自己儿女或孙辈一小时的外出。下周向大家分享。
- ✓ 用 WAR 祷告模式结束今天的聚会。花些时间为你的孩子祷告。

成功的
父亲-儿女时间

你做到了吗？

- 有安全感
- 提出问题
- 孩子为中心
- 聆听
- 一起祷告
- 灌输**真理的基石**到他们的生命中

生死在舌头的权下

王军的儿子小强六岁那年，他已经踢了两年足球。一个狂风大雨的周六，整个球场只有两队到场，小强六岁的那一队和另一组八岁孩子队。因各自的对手都缺席，双方的教练就决定踢一场练习赛，看起来好像是蛮好的决定。

其实在孩童这个年龄段，八岁要比六岁的个子大很多，体格更壮，速度也快得多。比赛开始没多久，这些大孩子就把六岁这一队打得完全招架不住。大孩子们高兴得不得了，他们随便就可以抢到球，又快又精准地过半场，压迫性的，一波又一波地进攻。小强就是六岁队的守门员。

王军站在场边看到他瘦小的儿子，想尽了办法护着球门。这就像一场大屠杀。八岁的孩子们一球一球地进，六岁的几乎都泄气了，他们毫无能力帮小强。

大孩子们的父母也站在场边大声地吼叫助兴，不断地称赞他们的孩子。小强就像这些吼叫声唯一的对象。每进一球就有人疯狂地为孩子们欢呼。小强感受到这一切都是他的错。双方的教练没有意识到，照样让比赛继续下去。

王军走到球门后面，不断地鼓励小强，为他加油；同时也难过地看着儿子，单独面对一群比他强大，又比他有经验的对手。

球赛踢到这个地步，对方根本就不需要按照位置踢球，只要站在小强的球门附近，等着犯错，把球抢到，传出去，再往球门射。唯一挡在他们与球门之间就只剩下小强一个人。王军感受到他儿子的无力感。

小强用了几乎比他自己年纪要大一倍的力量去对抗。当比数到 15-0 时，小强完全被打败了。他跪跌在地上，双手捂住头，趴在草地上哭了起来。王军跑过去，跪在小强身边，紧紧拥抱着他，父子俩抱在一起痛哭。

球场上突然鸦雀无声，大家终于察觉到这个小小孩子的伤痛。球停了下来，球赛也结束了。

王军继续跪在球场，搂住小强好长一段时间，不断地对着哭泣的孩子，重复地在他耳边说，“儿子，我为你骄傲。这是一场完全不对等的比赛，没有一个人帮助你，你还如此勇敢的对抗，我为你感到非常骄傲！” 王军不断地用这句话，一次又一次地安慰着小强。

上学期，小强高三，代表学校橄榄球校队比赛，捧回冠军奖杯，还被选为最有价值的球员。他是一个具有自信心，备受欢迎的年青人。他有今天，至少有一部分，是因着王军那天在他耳旁，对着小强不断重复的话。**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

美琪出生在一个知识分子家庭。她父亲是博士，也要求自己的孩子要成功。美琪性格很合群，有能力，聪明，又积极向上。因为属于同一个团队，我就在那时认识了她。

那一年的夏天，我们去参加团建活动。我们一起祷告，一起评估所在做的工作，并且共同规划下年度所要达成的目标。但是，我发觉，每当请美琪报告工作时，她的表情就会改变，总是透露出一丝的不安和恐惧。

我问她，到底发生了什么事。她说，“我厌恶考核和规划会议。这让我想起我父亲在看我的成绩单。我那时几乎每科都得 100 分，可是不管成绩多么好，他总是会指着 95 分的那一科说：‘美琪，如果你再认真一点，会考得更好，能拿 100 分。’ 这让我感到我永远不能达到他的期望。”虽然过去那么多年了，到现在我还能清楚地记得她叙述时眼中的泪水。

现在美琪已经结婚了，有自己的家庭，也拿到了博士学位。就算获得了这些成就，我还是无法确定，她是否抹掉了那个无法达成父亲期望的伤痛。**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

儿女们永远会想办法达到他们自认为父亲对他们的期望。

在这几堂课里探讨的原则，也适用于祖父们。其实，身为祖父，你也同样可以像父亲一样影响到孩子。一位祖父很骄傲地对我叙述了这个故事。

有一年的国庆日，那是还可以玩鞭炮的时代。他负责照顾三个孙子，两个男孩，一个女孩。其中十岁的孙子，就像任何正常不会太顾及后果的十岁小男孩。他拿着一根点燃的烟花棒，朝孙女的脸上丢过去。这位爷爷一看到这个动作，就立刻跳起来，抓住孙子的手，对着他的脸，大声骂了出来，“我再也不要看到你做这种事，不然我会狠狠的打你一顿，打到你…”

他认为处理得很好。因为他自己也是这个模式被教养的。我确定他的孙子在脑海里种下了这个信息，**“我想我大概做了什么很严重的事，才让爷爷这样骂我”。**其实，这个孙子得到唯一的结论就是，最好离爷爷越远越好。**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

用话语来建造一个孩子

如果这位祖父事先了解到【箴言 18:21】的道理，说不定他会透过这次机会，教育一下孙子。他可以平静地把孩子拉到一边，和他探讨有关安全的概念，或者让孩子们停玩几分钟，告诉他这样做可能会产生的后果。

或者像一些有智慧的父亲，用正面的话语建立孩子的自尊心。他完全可以把孩子叫来，对他说，“孩子，其实你可以比刚才所表现出的更好，因为你是更好的人。那个行

为可能伤到你的姐姐。我要你主动去向她道歉。”**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

儿女们永远会想办法达到他们自认为你对他们的期望。所以要注意你的言语，或者其他人的言语，因为言语会植入他们脑海里。

当我两个女儿还小时，我们会在院子里一起玩耍。隔壁的邻居太太口中总是带着一句话，“等她们到青少年，就一定有麻烦。那时，你会发觉她们要多讨厌，就有多讨厌。”如果这一类的话，孩子听多了，特别是从你口里出来的，我敢打赌，这一定会成真。因为，你已经将这句话做为他们将来的模样刻在他们的脑海里了。

有一天，当我发觉女儿们已经在思考这位邻居的话时，我就把她们叫到身边，非常坚定地说，“我不相信那句话，你们是非常好的女孩子。以后一定是好的不得了的年青人。上帝还会藉着你们，做出好到不可思议的事。”**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

话语能伤害 话语也能建造

在第五课，我们探讨到教养儿女的真理之一，他们自我形象的塑造，就是以父亲对他们的评论为基准。而他们所相信的最重要一部分，是从你的口中所出来的话！**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

✓ 复习刚才这些故事。有哪些想法已经被植入孩子的自我形象中？这些对他们会有什么影响？

- ◆ 父亲王军对小强：
- ◆ 美琪的父亲对美琪：
- ◆ 祖父对孙子：
- ◆ 邻居对两个女儿们：
- ◆ 父亲对两个女孩：

✓ 请写出自己的故事。回顾你的童年，写出当时的情景下，对你说的负面的和正面的话语各一句。请叙述这些话对你造成了什么影响。准备好来分享。

正面的故事

- 所说的话
- 情景
- 那句话对我产生的影响

负面的故事

- 所说的话
- 情景
- 那句话对我的影响

生死在舌头的权下。 【箴言 18:21】

✓ 请默想【箴言 18:21】，仔细读右边的例子。请写出两个你可以用话语来建造你孩子的生命的例子。

✓ 写下两个话语毁坏孩子生命的例子。

污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。

例子

造就生命的话语：

“宝贝，你是如此的独特和美丽；多么幸运的男人才能娶到你。”

“儿子，车子的大灯都换了！做得太好了。你真是太棒了！”

扼杀生命的话语：

“那个娶你的男人多么的苦命”

“车子的冷却水没了！难道你不会出门前先检查一下？”

注意：这个父亲从来没有教过孩子如何保养汽车。

你如果没有事先教过他，你没有权利批评他。请去看【以弗所书 6:4】

【以弗所书 4:29】

✓ 默想【以弗所书 4:29】。这句话与教养儿女有什么关联？

☆ 如果你要用两周来上这一课，请停在这里 ☆

人的怒气成就不了事

因为人的怒气并不成就 神的义 【雅各书 1:20】

娟娟上大学时住校。她经常出去参加派对，并做了些错误的决定。她父亲沈大成在娟娟小时候，只专心事业，很少花时间在孩子身上。从她的穿着，与异性交往方式，凡事“无所谓”的态度，就能看出她的自我形象很低。

当娟娟搬去和男友同居时，沈大成来找了我。我们俩花了六个月的时间，每周见面一次。他体会到了荒废那么多年，没有和女儿建立起更深厚的关系。当他察觉女儿所做的一切，是为了表达因他的怒气和缺乏陪伴所造成的内心创伤时，就像一个巨大石头压到他身上一样。沈大成开始想办法和女儿每周有独处的机会。娟娟起先还半信半疑，因为这些年，每次都是因父亲的脾气，导致两个人不欢而散。（其实这也是沈大成从他父亲那里学来的。他父亲是一个易怒，苛刻的男人。沈大成也学会和父亲保持距离，能离他多远就多远）。

过了没多久，他们父女俩的关系有了改善。沈大成也在改变。他认真地把握任何与女儿相处的时间，他想办法让娟娟感受到只要父女俩在一起，可以又有趣又安全。他也学习到该怎么来问问题，也表现出他不会再像以往那样，总是把事情搞砸。他们甚至能深入地探讨有关上帝，生命，性生活和人生的意义。娟娟也渐渐地期待和父亲相处。沈大成正经历从来没想过的情景，他能享受与自己的孩子相处，和女儿在一起变成一周里他最快乐的时刻。

一个男人对孩子发脾气，是达不到所期待的改变，甚至会适得其反。

娟娟的同居男友小李，让沈大成很是失望。这个年轻人在学校不知退了多少次学，他经常睡过头，被打工的餐厅解雇，其实他根本不想工作。他吃娟娟的食物，喝她的饮料，也不分摊的房租。他没车，又不断地向她借车。

有一天晚上， 小李喝得醉醺醺的，把娟娟的车撞得无法修理。这件事成为压倒骆

驼的最后一根稻草。沈大成在女儿面前爆发了，对娟娟吼着，数说她如何让他失望，她做的一切决定是多么的糟糕。说完后，他转头气冲冲地开车回家，丢下女儿，留她一人哭泣流泪。沈大成打电话告诉我发生的事情，说他搞砸了。**因为人的怒气并不成就 神的义。**【雅各书 1:20】

事后，沈大成只能想办法把车子拖走，再找保险公司解决索赔的问题。接下来的几天，娟娟完全不理会他，也不接电话。她唯一的反应就是完全忽视他，还有，她和小李的关系变得更紧密了。

在我辅导男人，或教养我自己女儿的过程中，我得到一个挺有趣的结论：**男人发脾气，几乎达不到他所想要达到的任何一个目的，只会适得其反。**

【雅各书 1:20】 描述一个人的愤怒达不成 神的义。“义”这个字，在英文是 righteousness，原意是 “正确/公义/智慧”。

沈大成最初的目的是借机要女儿改变，让她变得更成熟，更负责任，并且可以做出更好的决定，以“正确有智慧”的方式过日子。可是，当发脾气之后，却得到完全**相反的结果**。

因他所发的怒气，焦点已经不是娟娟和她错误的决定了，还把车祸变成了他自己的事。娟娟也因他的愤怒很受伤，以至于她完全不考虑车祸和她自己的决定了。她只感受到：**爸爸很生气，他一点都不关心我**。如果沈大成当时没有发脾气，撞车的后果会是娟娟和她男友要想办法去承担并且出面解决的。当时要是忍了下来，可能会有完全不同的局面。说不定借着这事件，还能让父女有机会更深入地一起探讨有关生命，金钱，责任感和人与人之间的关系。

现在，所造成的是女儿更疏远，娟娟和小李的关系反而更巩固。一个男人的愤怒，很多时候达不成他想要得到的结果，何况大多数的时候还会适得其反。

- ✓ 你是否同意以上有关发脾气的说法？为什么？请举出一个例子，表达你对这原则的看法。

- ✓ 愤怒在故事的结局里扮演了什么角色？沈大成的愤怒让娟娟聚焦在哪方面？父亲的愤怒让娟娟内心产生了什么样的感受？

✓ 请写出第 5 课的教养儿女的三个圣经原则，并且写下如何将每一项原则运用到沈大成和她女儿的关系上。

原则	如何运用
1.	
2.	
3.	

造就的话语

我想要在这堂课结束之前，多谈一些有关造就的话语。第 5 课，我们探讨了教养儿女的三个圣经原则。这三个原则结合在一起，就是如何能说出 “造就孩子的话语”。这方面我最喜欢的一节经文是【箴言 24:3-4】，这是有关如何建造一个房子或者建造一个家庭，又如何能让孩子成为**美好宝贵的财物**。

房屋因智慧建造，又因聪明立稳；其中因知识充满各样美好宝贵的财物。

【箴言 24:3-4 和合本】

家靠智慧而建立，靠悟性而稳固，藉知识而充满各种珍宝。

【箴言 24:3-4 当代译本】

✓ 智慧，知识，聪明，在创造“美好宝贵的财物”中扮演什么角色？ 请写下你的想法。

当我和男人们在讨论他们与儿女之间的问题时，我会告诉他们，“这些不是问题。这些事情是 神赐的好机会，让我们能成为孩子的一部分”。如果你完全抓住教养儿女的三个圣经原则，当一个十岁男童拿着点燃的烟花棒，朝着姐姐脸丢过去时，通过劝勉他说，“儿子，你是一个比这样更好的男人”，你就能发现这样是在他生命里建立起智慧

或自我形象的好机会。

甚至责备也能建造你儿子或女儿，如果责备适宜且没有发怒。千万要记得，他们多么盼望得到你的赞赏，他们也想要满足你对他们的期待。当说他是一个比他所表现出来更好的人时，因你相信他，他的内心就暗自欣喜。在他 “上帝的设计”里，他会愿意提升自己到你的期望。要记得，对孩子所说出的话，将决定他的一生。

这些年，我学到了每一个儿子都非常期待从父亲口中能够听到：

- **儿子，我爱你，我为你感到骄傲。**
- **儿子，我相信你所拥有的，能让你成为一个真正的男人。**
- **儿子，你有一个很好的脑筋，你有能力去思考，并且能成功。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂会用很有意义的方式来使用你。**

每一位女儿都期待听到父亲以下类似的话：

- **宝贝，你是如此的独特和美丽。有一天会有一个多么幸运的男人娶到你。**
- **我好喜欢花时间和你在一起。**
- **我好爱你，我要永远让你感受到安全和被保护。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂会用很奇妙的方式来使用你。**

✓ 如果儿女经常听到这些信息，你想他们会变成什么样的人？

✓ 为什么要对儿子和女儿说不同的话？

✓ 写出每个儿女或孙辈的名字。以上哪些话是他们最需要听到的？你如何能开始对他们说这些话？

✓ 重新复习这堂课，将你的想法组织起来，然后写下这节课最重要的需记重点。将所写的备好来分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要记住的：

下周任务

1. 将【箴言 17:6】及【箴言 18:21】放在男人是勇士经文盒最前面。这周里背熟。

2. 将【箴言 13, 17,22 章】、【箴言 29:1-9】作为你的与 神独处灵修经文。把你的想法写下来，再找出那些和教养儿女有关的原则。

3. 花一个小时和你的一个孩子在一起，传递第 67 页的其中一个信息。求 神让这信息触摸这个孩子。复习在第 5 课里有关成功的父子/父女时间原则；准备分享出来。

4. 这些课有好多内容要读的，用一支荧光笔将重点画出来，好帮助你写出需记重点。

✓用 WAR 模式结束今天的聚会；花些时间为你的儿女祷告。