男人是勇士

帮助男人在生命中得胜

第二册

婚姻与教养儿女

作者 博隆

版本:简体大陆 20250209

本培训教材版权归作者所有，仅限内部学习使用。未经作者许可，不得擅自修改，不得公开发行出版，不得用于商业用途。

男人是勇士

帮助男人在生命中得胜

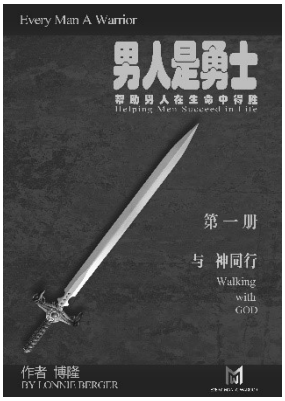
男人是勇士是一个门徒训练课程，帮助男人在生命中得胜。本课程不是为了那些只想平庸过一生的人，而是为了那些立志成为上帝心目中勇士的男人所设计。他们需要装备好，在男人必须面对的战场争战，并且能打胜仗。

这些战场包括：

- 与 神同行
- 婚姻
- 教养儿女
- 管理钱财
- 经历艰难时刻
- 工作
- 性与道德纯洁
- 有意义的人生

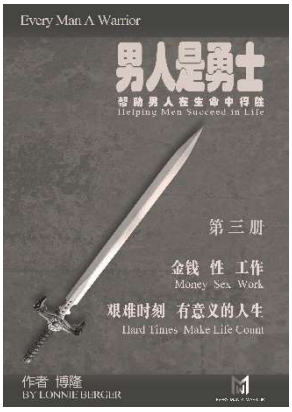
男人是勇士系列总览

男人是勇士是一个圣经门徒训练课程，共有 3 册。整个训练内容包括：



第 1 册 与 神同行
男人是勇士的前 9 课是建立门徒训练的基本技能。这些技能为：与 神独处的灵修、经文的默想、祷告以及话语的应用。然后这些技能要应用在接下来的两册的主题里。进入第 2、3 册之前必须要先学习第 1 册。这非常的重要。第 1 册也包含了男人是勇士经文盒。

第 2 册 婚姻与教养儿女
这 9 课提供了在圣经里，对婚姻及教养儿女方面务实的帮助，尤其着重在教养青少年时期的孩子们。这些课程会深深地影响到那些想要成为好丈夫及好父亲的男人的生命。



第 3 册 金钱，性，工作，经历艰难时刻，有意义的人生
第 3 册有 10 课，给了你适用于金钱、工作、性和道德纯洁、经历艰难时刻，以及如何让你的人生有意义等方面的经文。这是在家庭之外，男人一生中最需要打胜仗的战场。

单身的可以选择只学习第 1 册和第 3 册。

如何使用

男人是勇士第二册主要是为已婚男人和有孩子或者将要生孩子的男人设计的。但是，许多单身男士也用过这个教材，并且受益良多。如果你还没有完成第一册，先上完第一册是非常重要的。第二册的很多内容依赖第一册中所学的基本技能。

在小组里

男人是勇士小组四至六人最合适。通常他们是周间晚上。有些在周六早晨聚会，也相当的成功。一次小组聚会，至少会用到 90 分钟上课交流。有些课比较长，需要两周才能充分地讨论分享。

一对一

训练也可以用在一对一，可使用午餐时间，60 分钟就可以完成。

男人主日学

男人是勇士第二册可以用在主日学。然而，由于课程比较长，可以分配的时间有限，许多课程需要两周才能完成。这也没问题。由于婚姻和教养儿女这两个主题的重要性，我们并不想囫囵吞枣。实际上，这些课程可能是你所参加过的门徒培训中最重要的课程之一。

主日学的小组，为了节省时间，在分享与 神独处的灵修及背诵经文时，必须分为两人一组。然后再全组聚在一起念课文的故事和讨论问题。

记住每一课的第二周总要从背诵经文以及分享与 神独处的灵修笔记开始。这些要求是与 神同行的核心，也是能够带来变化的最有效的工具。你在有担当严格的小组里的时间越长，这些属灵的要求在你生命中根扎得越深。

男人是勇士的背景

作者有超过三十年在全球知名机构门徒培训的经验。他做过培训，带人，咨询，和训练非常多的人。男人是勇士里的故事都是真实的。为了尊重隐私，名字和一些细节有保留。

带领注意事项

你需要在上第一堂课前认真地看过第 11 页的带领指南。

每一课的第一页是给你的。就算你带过查经班，还是需要遵照带领指南。这个流程经过两年的实验和模拟测试，是为了让整个小组成员都能成功。譬如，有些弟兄感觉与 神独处和背诵经文的纪律太难，而想要跳过。**完全遵照“带领指南”操作会帮助你确保这些要点不会被忽略，让“带领指南”成为教导主任，而不是你！**不是每一个小组都是人人上完结业，这是正常现象。使用带领指南可以激发你的最高潜能，让你的小组成功。

就当恐惧战兢，作成你们得救的功夫；因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意。

【腓立比书 2:12-13】

目录

第二册

序言 9

婚姻

第 1 课：开始补缺口 11
第 2 课：合 神心意的丈夫 21
第 3 课：当婚姻受伤了 29
第 4 课：受伤的妻子 37

教养儿女

第 5 课：父亲的心转向儿女 47
第 6 课：生死在舌头的权下 59
第 7 课：青少年时期：谁在掌控？ 69
第 8 课：儿女的心转向父亲 79
第 9 课：与儿女分享福音 89

附录

男人是勇士标志 97
与 神独处灵修笔记 98
完成记录表 119

第二册特别注意事项

第二册有些课的内容比较多，可能需要两周才能充分讨论。记住这些课的第二周也要从背诵经文以及分享与 神独处的灵修笔记开始。这些要求是与 神同行的核心，也是能够带来变化的最有效的工具。你在有担当严格的小组里的时间越长，这些属灵的要求在你生命中根扎得越深。同时，带领前半部分课程的人，也应该带领后半部分课程。

序言

恭喜！你已经完成第 1 册有关男人是勇士门徒训练的部分。现在已经可以开始有效地与 神独处，背诵经文，祷告及默想祂的话语。**在男人开始要探讨如何争战并且获胜之前，这些技能必须先扎根固定在你的生命中。**

一部由科克·卡梅隆 2008 年主演的影片“消防员”，讲述了英雄消防员凯勒的故事。他拯救了很多面临死亡的人，但是他自己的婚姻却也在冒烟燃烧。对我，这部电影最经典的一句话是：**“你会冒着生命危险救一个根本不认识的人，但是却不会为了拯救自己的婚姻而战。”**

追根究底，其实凯勒根本不知道该如何去做！就像我们好多男人，需要有人协助去找到为婚姻而战的办法。这就是男人是勇士训练营的目的。

亲爱的弟兄们，你将要学习怎么能为此而战。在第 2 册，你要被训练和装备，目的是：

- **为你的婚姻和你与妻子的关系；**
- **为你与儿女们有更深的连结，让他们能面对未来，并且更有效地被装备。**

在我们与 神独处的灵修，经文背诵，默想和读 神的话语，将会聚焦在这方面。我们一起来探讨圣经里建造基础的经文和切实可行的应用。如果认真地做功课，通过这训练营，会成为更好的男人；且会具备更好的技能，去打赢你必须面对的战场。

第 2 册，会触及到生命中某些敏感的话题。**千万记得，小组里所分享的任何个人隐私内容，不可对任何人说，包括你的妻子在内。**

带领指南

第一课

开始补缺口

新带领者注意事项

带领课程时，遵守带领指南很重要。有很多事项每周都是一样的，但有些带星号（★）的事项，是特别的一次性事项，如果忽略了这些事项，会对学习有负面的影响。

开始补缺口

- ✓ 学员两两分开背诵第一册的每一段经文。
- ✓ 完成记录表记录签字。
- ✓ 以祷告开始今天的聚会。
- ✓ 请每一个人分享一篇与 神独处的灵修。
- ✓ 序言如果你还没有看过，请读出来。
- ✓ 开始读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 14-20 页：询问这几页的问题。依照时间的许可，由二至四人回答。设法让每一个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ 第 19 页：请组员分享各自的需记重点。
- ✓ 第 20 页：一起读下周任务。将【创世记 2:18】放在男人是勇士经文盒最前方，本周要熟背这节经文。鼓励每一位开始预习有关婚姻的经文。
- ✓ ★本周与 神独处以下经文:【约翰福音 13:2-15】、【马太福音 20:20-28】、【约翰福音 12:23-28】、【哥林多前书 13:1-13】。从现在开始，我们将会用与主题相关的经文来与 神独处。
- ✓ 小组使用在第一册所学 WAR 方式结束祷告。为你们的妻子和婚姻祷告。为 神要你成为合祂心意的丈夫所需要的改变来祷告。

开始补缺口

一个周六的下午，老王突然打来电话要求我和他的妻子慧敏说几句话。

我和老王夫妇是刚刚在每周一次的祷告会上认识的，他们五十多岁，进入了人生下半场。孩子们都大了，事业也很稳定，夫妻感情看上去也没有什么异样。两周前我还邀请他们加入我们事工的祷告团队，为他们详细介绍了教会事工的内容。

电话递给慧敏后，那端的她传来极度痛苦的抽泣声，她甚至对着电话咆哮：“我要离婚！”

我非常惊讶，小心翼翼地问发生了什么事。她心情慢慢平复下来后，说已经厌倦了和这个人结婚在一起，这么多年的婚姻生活不是自己所期待的，并且她很失望地宣称：**“他从来没有为我改变过。”**我安静地听她说了很多，我因一时间也很难在电话里劝慰他们，就约老王下班后在一个附近的咖啡厅见面。

见面后，老王告诉我：他和慧敏在大学相识，毕业后就结婚。后来他获得生物分子学博士学位。虽然有如此好的教育背景，但是工作却不顺利，也导致家庭经济上一直不宽裕。在婚后十年里，老王先后被两个知名高薪制药公司解雇，每次失业都超过一年。

慧敏出生于一个富有的家庭，由于丈夫工作的不顺，必须为了家里的开支出去工作，而不是像她所期待的婚后成为全职妻子。因当时孩子尚小，她无法同时兼顾工作和孩子，压力很大，就一直埋怨老王没有努力工作养家糊口，让她无法专心照顾孩子。这为他们日后冲突的爆发埋下了种子。

在老王第一次被解雇后，两个人开始去教会做礼拜，他们夫妻俩都邀请耶稣基督进入生命中。二十年来他们在教会很活跃，在外人看来，他们美满幸福：老王年薪百万，一家人住在漂亮的独栋花园洋房里，出入有豪车……。但是他们的婚姻却快要破碎了。

老王认为慧敏有很多不切实际的期待，她眼中的丈夫无论多努力都永远不够好，对老王充满了否定。他举出了一些例子，证明婚姻走到这个地步都是慧敏的问题。

他说完后，我问了老王几个问题：

“老王，你觉得身为丈夫，为慧敏做了哪些符合上帝心意的事?”

他说，“我不懂，你到底要问什么?” 我打开圣经【以弗所书 5:25】，一起读了 **“你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己”**。我要他再仔细看了这节经文，然后问他，“老王，你为慧敏，如何舍弃了你的生命?”

他表情开始变得惊讶，说："我不知道，信主 20 年，我从来没有看过这节经文"。

我再翻到【彼得前书 3:7】并一起读**"你们作丈夫的也要按情理（原文是知识）和妻子同住；因她比你软弱（比你软弱：原文作是软弱的器皿），与你一同承受生命之恩的，所以要敬重她。这样，便叫你们的祷告没有阻碍"**。

我再问："老王，你如何敬重你的妻子？你了解她内心现在的感受?"他更吃惊了，又回答："我不知道，我也没有看过这经文"。

那次见面后，老王和慧敏有了一个新的方向：他们开始意识到，除非他们各自将优先顺序调整正确，不然婚姻的问题无法解决。

下一周，我们三个人见面，讨论如何与 神独处灵修，他们俩开始一起背诵经文。这次后，在几个月的时间里，慧敏开始每天与 神独处两小时。我和老王每周单独见面一次，讨论前面的两节经文，身为一家之主的责任，他如何与 神同行。我相信，依照我的经验，婚姻是否能带回正轨，老王是关键。

老王开始改变，为慧敏做一些特别的事情。他每天为自己的妻子祷告，这是以前从来没做过的。另外他也意识到自己把太多原生家庭的模式带入婚姻中。在乡下长大的他，每当父亲从田里回来，他妈妈一定要把饭菜准备好在桌上，所以老王也养成习惯，下班回家希望看见桌上摆好冒着热气的饭菜。他通常进门第一句话就是，"我的晚餐在哪里?" "快点，我肚子饿了，有什么可以吃的，快点!"他的父亲就是这样说的。

他们就像两只没有狗的虱子，各自在要求对方满足自己的需求，互相吸取对方生命的血液。

老王从来没有想过，这个习惯是不尊重他的妻子，让慧敏感到羞愧，不被爱，甚至不被珍惜。老王发觉这从原生家庭带来的模式，正在摧毁他的婚姻。他对待自己妻子的方式就像他父亲一样，使她没有感觉到爱的温暖。同时，慧敏也开始为自己的苦毒祷告。过了一段时间，她意识到自己的苦毒是她的梦想无法成真，还有就是有一些对婚姻不切实际的期待所造成的。她也承认，她曾觉得对老王发泄自己的情绪是正当的。

当老王和慧敏感情基础是建立在与 神的相交之上，彼此相爱的能力就增加了。随着时间的推移，他们夫妻感情的伤痕也渐渐地愈合。随着与 神独处灵修的时间越来越长，被祂的爱浇灌，他们发觉会更想与其他人分享 神，他们在教会里开始忙碌起来：慧敏带了两个邻居认识福音，老王带领刚进教会的年轻人一对一门徒培训。他们照常每周参加祷告会，他们为他们婚姻里有不同的看见去祷告，为了孩子们祷告，也为了传福音祷告……。

老王和慧敏的婚姻偶尔还是会有冲突，因为从原生家庭所带进的老模式没那么容易消失。但是，当他们两个人都将耶稣基督作为他们的中心时，他们之间的关系改变了。老王和慧敏承认只有 神能满足他们各自的需求。只一味索取对方要按照自己的需要来爱自己，会让双方陷入枯竭，就像两只没有狗的虱子，坚持要从对方身上吸取养分，是在将对方的生命吸干。不过，当他们回到 神的身边，祂的权柄，大能和爱，给了夫妻

俩能力，依照祂的心意满足对方需求。随着时间推移，老王和慧敏体会到， 神所铺的是一条更好的道路，祂所设立的婚姻，是带着美好的应许。

在乡下长大的我，家里的猎狗总是会带着满身虱子从树林回来。如果让虱子留在狗身上，它们就会持续地吸血，一直把狗身上的血吸光为止。我们就必须经常帮忙抓虱子。这些年来，我看到有些婚姻也是如此。

✓ 从老王和慧敏的故事，你看到哪些潜在因素，让他们的婚姻濒临破裂？请写出你观察到的这对夫妻婚姻关系中的三项特征。准备好一起讨论。

1）

2）

3）

文化和媒体对婚姻传统认知的冲击

圣经要“男人领导婚姻和家庭，妻子跟随”，这个真理已经被后现代流行文化侵蚀了。

当今的文化和媒体，正在充当嘲讽挑战合 神心意婚姻的角色。很多电视节目把男人描绘成毫无能力，暴力又笨拙的样子。另一种极端，就是有权有势的‘优秀’男人被荷尔蒙冲昏了头，以征服女人为乐。显然，没有思维正常的女人愿意相信这种人或者跟从这类男人。

而女人被塑造成花瓶般的奖杯，或是极端聪明、刻薄、有控制欲的女强人。这些女强人很有攻击性，她们为了证明自己比男人强，会刻意藐视他们。在家庭里她们占主导地位，不但控制了男人，还以此来避免自己被伤害。因而有些男人也变得越来越被动，完全失去了领导能力；他们也从没见过好的榜样。男人被妻子霸凌，往往觉得听老婆

的，自己的日子就会更好过。

当今世代的婚姻有个现象，就是一方或者双方都来自破碎家庭或单亲家庭，他们在原生家庭所看到的婚姻模式是苦不堪言，根本没有良好婚姻的榜样。

上帝为我们设计了一个切实可行美好的婚姻蓝图，每一代的基督徒都必须自己去发掘它的内容。

神所设立的模式已经被破坏了。当今社会的主流文化认为圣经教导是不合时宜的。人们每天都被某明星傍大款，某富豪闪婚闪离的八卦所淹没。我们都深深地被伤害，即使是教会中长大的孩子也会迷失，他们从小被教导对爱情忠贞，婚前不能有性行为，如今看来这些似乎完全脱离现实；还有各种各样纸醉金迷的诱惑。

这到底是谁的错？我们有很多的理由可以来推卸责任。我们生活在一个堕落的世界，身边充满罪恶，都被深深地伤害到。有关爱、性和能获得快乐的那些谎言带来了困扰。很可惜，我们也同样将这一切带入了婚姻。

隐藏的目的

大多数婚姻中，男人和女人都想要真心地爱对方，并且想要拥有一段持久的关系。但是不可忽略的是我们都有隐藏的目的：**期待对方来满足我们的需求，或者帮助去除我们生命中的痛苦**。我们想要无条件地被爱、被接纳、被照顾，甚至被医治。当新婚激情消退，这个隐藏的目的就会浮出水面。每个人都各自想要达到自己所设的目的，“互相吸取对方生命的血液”，这是一场永无止境的战争，**像两只没有狗的虱子**。

当这个模式行不通时，夫妻就开始互相撕扯，**“满足我的需求！”**往往这就是严重问题的开端。

我们身边很少有合 神心意快乐的婚姻为榜样；互相尊重，或者如何建立美好的婚姻机制，这几乎不存在。今天世界所写“有盼望的方程式”，让我们不断地失望。**“我们还有希望吗?”**

答案是：当然有！上帝早已给我们设计了一个切实可行且美好的婚姻蓝图，每一代的基督徒都必须自己去发掘它的内容。

✓ 媒体在你恋爱、求婚和婚姻的观点形成中扮演了什么角色？请列出至少两项。

1）

2）

- ✓ 你父母的婚姻关系对你产生了什么影响？请列出一个或两个例子

- ✓ 在婚姻里，你带入了什么隐藏的目的？（注意：婚姻里让你最失望的事情，往往会透露你的隐藏目的）

- ✓ 你感觉你的妻子带了什么隐藏目的进入婚姻？

男人是关键

虽然女人在婚姻关系中有很重要的角色，但是我相信男人有更大的责任。男人，我们是头，是 神赋予家庭中领袖的地位。当我们不按照祂的吩咐去爱，去带领家庭时，婚姻就一定会出现问题，我们要负更多的责任。

男人们，我们其实相当自私！

我认识很多像老王一样埋怨妻子的男人，甚至我从来没听到哪个男人，会说他能为自己的妻子舍命，这是在好多破碎的婚姻中所看到的。当一个妻子在煎熬中或曾经被伤害过，而她的丈夫是一位与 神同行，又坚持爱受伤妻子的男人时，他们婚姻的存活率就大大提升。相反地，如果男人陷入煎熬，而是妻子在向 神为这些事祷告，这对夫妻的婚姻存活率会较前者低。因此，**男人是关键！**男人们，我们该寻求 神给我们的责任，为我们的婚姻而战。

- ✓ 男人在婚姻里担起相对更重要的责任。你同意这个说法？ 为什么？

- ✓ 你是否察觉到在哪方面将自私带入婚姻？请列出你或其他人的例子，至少两个例子。准备好来分享。

没有发觉妻子的差异是上帝的礼物

这么多年里，我看到男人在婚姻犯了两项大错误：1）不承认自己妻子的差异性是神的礼物；2）自持一个错误的家庭领袖观点。（下一课会来讨论这第二点）

第一项错误是在圣经里有关婚姻的第一段经文【创世记 2:18】。

耶和华 神说：「那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。」【创世记 2:18】

✓ 为什么男人独居不好？请表达你的想法。

当一个男人紧紧抓住【创世记 2:18】的真理，就是先接受他是个不完美男人的事实；而他的妻子是 神为了弥补他在人格、个性和思考方面的缺陷，所特别设计的对象，他在成熟度上已经迈出了一大步。

神看亚当，祂看到这个男人是不完整，有缺口。是男人有需要，而不是女人。这是事实。当女人保持独身时，她们还是完整保留了 神当初造她们的本质。

不过，通常只要男人单独一人时，不管是未婚或者离了婚，他好像缺了什么。通常（不总是），他们的成长就停顿了。缺乏身为丈夫或父亲的经验，会让男人留下成长的缺口。 神的计划是要大多数的男人，成为家庭和婚姻里的领袖、保护者、供应者。 神将这个能力已经赋予了每个男人。

大多数男人，在仁慈、同情、体贴、包容、温柔、忍耐这几方面存着大缺口。这些特质往往是他处在有妻子和孩子的环境下被培养出来的。如果男人不让自己的生命中培养出这些特质，就有可能深深地伤害到他自己最亲密的人，而我们很多人恰恰就在做这一类的事。

“帮助者” 的意义

回到创世记第二章，上帝说亚当需要“一个配偶帮助他”。英文是帮助者。帮助者在圣经原文，唯有用在这两方面：形容上帝为以色列的帮助者，另外就是**妻子在丈夫生命里的角色**。这是一个**相当崇高的词语**：在婚姻的架构里，代表那一位**补缺口**或**补裂缝**的人。

男人， 神看你有很多漏洞，祂看你做为一个人有很大的缺口。身为男人，是多么的不平衡，所以 神看到你需要一位和你完全不一样、个性截然相反的人。这样两个人在一起就会带来平衡与和谐。所以祂创造了一个新的单元，称为家庭。

二十多岁的男人，通常不会太亲切、仁慈、体贴、包容、可靠，反而可能相当自我。但是一个六十多岁与 神同行的男人，爱过他的妻子，共同抚养了他们的孩子，生命中会流露出温和、体贴、谅解和智慧。这是只有当一个男人专注在妻子儿女，而不是在自己身上时，才会形成的特质。

当一个男人视妻子与他的差异为祝福，而不是对他男人领导地位的威胁时，说明他成熟了。身为男人，我们必须视自己的妻子为金币的另一面。俩人各自拥有不同的角度和恩赐，只要放在一起，会让生命激发出更大的潜力。

当男人因妻子的看法与自己的角度不同，就认定她是错的或者她没有用，拒绝考虑她想法好的一面，这个男人就是个白痴！因为他正在否定宇宙的主宰，为了帮助填补他的缺口和盲点，而特别设计的妻子的建议。**他犯了多么大的错误！**

永远不要批评你妻子的判断力，因为她选择了嫁给你。

这并不是说她的观点是对的，而你的是错的。她可能和你一样不平衡。但如果我们听进去，思考过她的建议，会帮助自己做出更正确的决定，犯更少的错误。

可惜有些婚姻，已经存在太多伤害，谁也不愿意倾听对方。这些人需要寻求专业协助，走出伤痛，重新回到上帝赋予的角色。如果这个人是你，不要绝望。你已经走了那么长一段路，已经在为你的婚姻开始建立属灵的基础。身为一位与 神同行，又愿意去背诵这三节有关婚姻的经文的人，你已经在给你婚姻能继续下去的机会了。

男人信主得救之后，**能改变他生命，最重要的事件就是婚姻**。当一个男人走入婚姻，愿意将自己的生命付出，更努力地工作，决定向下扎根，买一个房子，为了未来而积蓄，想办法供应妻子和儿女们生活所需，其实他的生命已经迈入一个全新阶段，**他的缺口变得更少了！**

- ✓ “当一个男人紧紧抓住【创世记 2:18】的真理，就是接受他是个不完美男人的事实；他的妻子是上帝为了弥补他人格、个性和思考方面的缺口而特别设计的对象。他在成熟度上已经迈出了一大步”。 你同意吗？为什么？

耶和华 神说:「那人独居不好,我要为他造一个配偶帮助他。」【创世记 2:18】

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么要避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

✓ 按照问题询问法默想【创世记 2:18】，写出你的想法。

✓ 用你自己的话语重写【创世记 2:18】。

✓ 上这堂课之前,你对你的妻子是帮助者有什么看法？现在这三个字对你有什么改变？

✓ 你的妻子有哪些差异在帮助你弥补缺口？写下至少两个。

✓ 花点时间祷告，问 神：身为丈夫，你有什么需要改变的。请写下来。

✓ 复习这课，把你的思路组织起来。写下三至四个你要记起来的重点。从现在开始，你每周都要写需记重点。以后每课会有更多的阅读。用一个荧光笔划下重点，好协助你写下需记重点。

需记重点

1.

2.

3.

4.

我想记得其他人所分享的

1.

2.

下周任务

1. 将【创世记 2:18】放在男人是勇士经文盒最前方，这是你本周所要背诵的经文。开始熟悉【我对婚姻的承诺】、【以弗所书 5:25】和【彼得前书 4:19】

2. 多花时间背诵关于婚姻的经文。至少要写出一篇有关婚姻的经文与 神独处的灵修笔记。有一位弟兄说过："只有当我熟背了经文，又重复了 100 次，终于能完全领悟，扎下了根，我也改变了。"

3. 从现在开始，我们将用与主题相关的经文来与 神独处。本周请用这些经文与 神独处：【约翰福音 13:2-15】、【马太福音 20:20-28】、【约翰福音 12:23-28】、【哥林多前书 13:1-13】。

4. 开始每天为你妻子和你自己能成为合 神心意的丈夫祷告。

✓ 用 WAR 方式结束今天的聚会。为你们的妻子和婚姻祷告。为了能达成上帝要你们成为丈夫的样式所需要进行的改变祷告。

带领指南

第二课

合 神心意的丈夫

新带领者注意事项

带领课程时，遵守带领指南很重要。有很多事项每周都是一样的，但有些带星号（★）的事项，是特别的一次性事项，如果忽略了这些事项，会对学习有负面的影响。

合 神心意的丈夫

- ✓ 两人一组分开背诵经文。整个培训过程中，持续背诵从第一册开始的全部经文。
- ✓ 完成记录表记录签字
- ✓ 用祷告开始今天的聚会
- ✓ ★ 询问每一位是否记得在与 神独处时，使用上周建议的经文。鼓励每一位使用这些经文，帮助自己更理解主题。
- ✓ 请每一个人分享一篇自己的与 神独处的灵修笔记。
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 22-28 页：询问每一个问答题；依照时间的许可，由二至四人回答。设法让每一个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ 第 27 页：请组员分享各自的需记重点。
- ✓ 第 28 页：一起读下周任务。将【以弗所书 5:25】和我对婚姻的承诺放在男人是勇士经文盒最前方，这周必须熟背。
- ✓ 用 WAR 方式，为你们的妻子和婚姻祷告，为上帝要你成为合祂心意的丈夫所需要的改变来祷告。

合 神心意的丈夫

一个教会夫妻读经班，大家在读【创世记】雅各的生平。雅各因欺骗自己的哥哥，为了保命离家逃亡。后来，他自己却在岳父那里得到同样的报应：岳父欺骗了他，让他娶错妻子。他为得到所爱的女人，被迫签下 7 年为奴的约定。

在他家里面，不止有两个妻子，还有妻子们各自带来的女仆。这些女人，为了争宠，不断地互相争夺，使他家成了战场。为了逃避这一切，他宁可经常夜宿野外看管羊群。

在读经讨论的过程中，唐凯表达了他的意见："我为雅各感到悲哀。他怎么能在一个屋子里，想同时掌控四个女人？"坐在唐凯对面的妻子，提高了嗓门，用不高兴的语气问，"掌控！你为什么会用掌控这个词？"顿时，原本热闹的气氛变得鸦雀无声。每个女人都用带着怒气的眼神看着丈夫，似乎想要看透他们心里是否都在想掌控妻子。男人们都低下了头，期待唐凯不要把他们拖下水。

在吃点心的休息时间，男人们都对唐凯表示同情，祝福他回家一路平安，因为每个人都猜得到他回家路上车里的气氛。唐凯的领导力观念面临挑战。

身为基督徒男人，如果想要让自己的婚姻美满，我们必须重新撰写"建立关系"的程序。

你有什么领导统御风格？从哪里学来的？

我们上周讨论过，每个人都有自以为理所当然的人与人之间的互动规则。这个是在成长过程中建立起的思想模式。**身教胜过言教**就是关于教养儿女的谚语。在孩童时期，父母亲及身边人的态度、价值观、是非观以及相处模式，还有一些没有明确表达，但约定俗成的元素，潜移默化地被孩子们吸收。**父亲如何对待母亲，很大程度影响了我们如何对待自己的妻子，**和如何对待女性的态度。

当父母有和谐的婚姻，我们是非常蒙福的。但是，如果他们之间有愤怒、虐待、遗弃、酗酒、色情、不良沟通、离婚等等一系列长长的不和谐清单，则会导致我们不自觉地将自以为"正常"的扭曲模式带入婚姻。

很多男人的童年经历，是一个不值得复制的样板。**身为基督徒的男人，想要过美满幸福的婚姻生活，必须重新撰写自己婚姻的程序**。婚姻会反映出我们的自私。可是，当我们开始执行 神的规划，婚姻是上帝手中的磨砂纸，打磨抛光我们的性格和生命。

✓ 回忆在你生命中，哪个男人对你影响最深？（父亲，舅舅，叔叔，祖父…）他是如何对待他的妻子的？写下你的想法。

✓ 你觉得“我们大多数的人，如果想让婚后生活幸福美满，都必须重新撰写自己婚姻的程序”这个说法对吗？为什么？

✓ 婚姻会如何反映出你自私的本性？举出两个例子， 神如何透过婚姻这个磨砂纸在打磨抛光你。

家中领导者的错误观点

大多数已婚男人，就如唐凯一样，对他在家里的领导方式，有错误的观念。其实掌控、苛刻、粗鲁、自我为中心、不合情理、没同情心、冷漠、不温柔、苛求、爱挑剔、贬低或者批判对方，都不是男子气概的象征。**耶稣与这些品格毫无关系，这些不能让你成为一个男人**。

耶稣基督却是一位真正男人的典范。祂有上十字架的勇气，祂拿着鞭子将圣殿内的摊贩赶走，祂温柔地医治那些生病的人，为了拉撒路的死流泪，为了我们付出了生命，祂放弃了自己的喜好和权柄；旷野禁食四十天后，在最虚弱的状态下，克服了撒旦的诱惑……**耶稣基督是男人的榜样，是我们要学习的典范**。

你不知不觉中，在教导儿子不尊重他未来的妻子；也在教导自己的女儿，以后要学习掌控。因为这些是你在传递的讯号。

我憎恶看到男人一进家门，就立刻埋怨或者批评命令，譬如，“晚餐吃什么，怎么这么慢，还没准备好？”**你在做什么？**我知道你在做什么！我自己也做过这些事。很多男人都做过这些事。你可能是潜意识的，将你白天工作所面对的挫折、痛苦、失望，一回家就倾泻在你妻子身上。你为一些微不足道的事情，如盘子没洗干净，浴缸里有头发，挑剔指责你的妻子；这些破坏了你和你生命中最重要的合伙人的关系。

与此同时，你也不知不觉地在教导你儿子**不尊重他的母亲（还有他未来的妻子）**。你在教导你的女儿掌控所有她身边的男人。因为这是他们从你那里得到的经验：“男人是自私的，你最好要学会保护自己。”

✓ 你是否曾有将日常的痛苦倾倒在妻子身上。请列出一个例子。

✓ 这向儿女传递了关于婚姻的什么信息？

受伤的人会伤害人

男人会很容易将自己的痛苦、不安、意志薄弱，发泄到其他人身上。这就是我们为何需要更深更亲密地与基督同行的原因。将伤痛发泄在他人身上，是属灵生命的缺口，且会伤害到你最亲密的人。

藉着这个课程，建造你属灵的生命。开始背诵的经文有【腓立比书 4:6-7】。当我们学会将痛苦、无奈，交给耶稣基督，由祂来承担；而不是发泄到别人身上时，我们就变得更成熟了。 神会藉着时间做医治的工作。如果我们与祂的关系，没有持续或越来越亲密的话，我们就不可能完成祂所托付给我们男人的“丈夫的职责”，那就是：**让我的老我死去，为那更伟大的而活！**。相反，我却将我们的伤痕和糟糕的人际关系撰写在我们儿女的身上。

合 神心意丈夫的第一步：老我的死亡

一个男人先让老我死去，为那更大的（他的妻子儿女）而活，是一件艰难却美好的事。我们上周有讨论，这个死亡是男人逐步蜕变成熟必经的过程。这关乎我们是孤零零地走向生命的尽头，还是预备享受美好丰盛关系的抉择。

人的一生，是一系列关系的组合。当你让“我是中心”死去时，你和妻子儿女的关系就会成为你人生最美好的经历。但是如果男人的老我不先死去，他就无法体验到这个真理。

✓ “一个男人先让老我死去，为那更大的（他的妻子儿女）而活；是一件艰难却美好的事”。这个观点是真的吗？请你解释。为什么是件好事情？

✓ 耶稣基督给了一个仆人领袖的典范。请读【约翰福音 13:3-15】，写出你的观察。在第 13-15 节有什么特别的命令？

✓ 身为仆人领袖，你有什么切实可行的方式来对待你的妻子？请至少写下 3 点。

什么是合 神心意“丈夫职责”的内容?

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么要避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

✓ 用问题询问法思考【以弗所书 5:25】，请写下你的观察。

你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会（她）舍己。

【以弗所书 5:25】

✓ 对你来说，什么是“为她舍己”？在你生命中，为妻子“舍弃”哪些是最困难的？至少要说两项。

✓ 用你自己的话语来重写【以弗所书 5:25】，并且要与大家分享。

你的婚姻可以成为黑暗中的一盏灯

从下面的故事中，观察一位合 神心意丈夫的特质，是如何结出果子来的。

一位传教士好友杰克在 60 年代带了家人去巴西。他们在那里有了丰盛的收获，领了许多人信主。巴西结出的第一个果子给他上了很珍贵的一堂课。

那时他和家人住进了一个很好的社区，开始和一位名叫保罗的邻居一起读【约翰福音】。在几个月中，他们探讨了耶稣的生平和祂的教导。有一天，保罗终于愿意接受基督耶稣为他生命的救主。杰克非常地惊喜。过了几个礼拜，他终于鼓起勇气问保罗，到底是什么原因感动了他做出如此的决定。

“是因为你很享受我们一起读经，所以你愿意亲近上帝？”“不是”
“是因为你感受到耶稣基督是你和 神之间的桥梁？” “不是”
“是因为我教了你所无法否认的真理？”“不是！”
“那到底是什么，我实在想不出有其它的原因！”

保罗说：“大约三个月前，我们俩在你家楼下客厅读圣经，你三个女儿在楼上闹得天翻地覆，甚至都要打起来了。你妻子想尽了办法让她们小声一点。她先上楼两次，到第三次终于爆发了，开始对孩子们吼叫。你起身向我说抱歉，需要暂停一下，然后就走上楼。我信主是因为我被你接下来所作所为感动了。我看到你在楼梯口张开双臂，温柔地拥抱着备受压抑无助的妻子，让她在你怀里痛哭，你轻声温柔地安慰她。那一幕让我非常惊讶，因为我和我妻子从来没有过这样的互动。我也想要拥有你们如此的关系，我知道这是因为基督耶稣。”

我们的生命和婚姻，我们与儿女的关系，都应该像一盏明亮的灯照耀着周围的人。因为当一个男人爱他的妻子，如基督爱祂的新妇，也就是爱祂的教会一样时，就会照亮那些活在黑暗里互相伤害的夫妻。

✓ 你们婚姻的改善会如何影响到你们身边的人？

✓ 你从杰克和他妻子的关系中观察到什么？

合 神心意的丈夫

如果你爱你的妻子，又愿意为她舍命；
如果你不时地敬重她，关心她；
如果你试着去看重她，把她视为 神给你的礼物，为了带给你不同的视角，让你更平衡；
如果你不因她与你的差异而不满，或当她在伤痕里挣扎时苛责她；
如果你能因她正努力地追随你的带领而恩慈待她；
那你就是一位合 神心意的男人，一位可以被效仿的榜样，一盏在黑暗中闪亮的灯；
你的妻子和儿女们将会尊荣你。

博隆

✓ 上面这首诗中哪一句话最触动你？请写下，并且解释为什么。

✓ 写出这一周你将如何表示你很看重你的妻子。

为了激发你的思路，建议问以下的问题：

- 有什么事情需要道歉的？
- 用什么行为可以表达爱？
- 她渴望听到哪些话？譬如：“我爱你”，“我不敢想象生命中缺少了你！”；“我多么地感谢你！”；“你让我更像样了”……
- 哪件她不擅长的事，你能帮她做？
- 可以送她什么礼物？

为了表示我多么看重她，我这周要……

✓ 复习这堂课，将你的想法结合起来。记下这一课的需记重点，分享你所写的。

需记重点

1.

2.

3.

4.

我想记得其他人所分享的

1.

2.

下周任务

1. 与 神独处以下的经文:【歌罗西书 3:1-14】、【歌罗西书 3:15-25】、【以弗所书 4:25-32】、【腓立比书 2:1-16】

2. 将【以弗所书 5:25】和【我对婚姻的承诺】卡放在男人是勇士经文盒最前方，这是你本周所要熟背的经文。

3. 将【我对婚姻的承诺】如经文一样地背诵。

4. 准备分享我如何看重我的妻子所应用的成果。

✓ 用 WAR 方式结束今天的聚会。为着我有“什么需要改变的”而能成为合 神心意的丈夫来祷告。

【我对婚姻的承诺】如经文一样的背诵

我对婚姻的承诺

我将如此对待我的妻子，以示我对耶稣的挚爱：

“爱她，尊荣她，想办法去理解她，并且为了她舍弃我的生命，放弃我的权利。”

这是我对婚姻的承诺。

【约翰福音 14:21】【以弗所书 5:25】【彼得前书 3:7】

带领指南

第三课

当婚姻受伤了

新带领者注意事项

带领课程时，遵守带领指南很重要。有很多事项每周都是一样的，但有些带星号（★）的事项，是特别的一次性事项，如果忽略了这些事项，会对学习有负面的影响。

当婚姻受伤了

- ✓ 学员两两分开背诵每一条经文和我对婚姻的承诺。
- ✓ 完成记录表记录签字
- ✓ 用祷告开始今天的聚会
- ✓ ★先请每人分享一篇与 神独处的灵修笔记。鼓励每一位应用所建议的经文，帮助更深入了解主题。
- ✓ 分享我如何看重我的妻子所应用的成果
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 31-35 页，询问每一个问答题；依照时间的许可，由二至四人回答。想办法让每一位都有被问到和表达的机会。
- ✓ 第 32 页，要求每一位读出用自己的话语重写的【彼得前书 4:19】。
- ✓ 第 35 页，请每一位念出各自的需记重点
- ✓ 第 36 页，一起朗读下周任务。将【彼得前书 4:19】放在男人是勇士经文盒的最前方，学习背诵。
- ✓ 用 WAR 方式练习祷告。这是男人要为婚姻面临某一些困难祷告的时间。

当婚姻受伤了

昨天晚上快十二点，我在昏睡中被电话吵醒。是高超打来的，他显然喝多了，醉醺醺地跟我说：“老哥，我受不了她那样对待我，下定决心了，我要离开我老婆”。

其实这个问题我们两人已经谈过好多次。我接到电话时，脑袋都还转不过来，只有吼了起来：**“你绝对不可以！你绝对不可以由于离开他们的母亲，而伤害到孩子们！你必须回到上帝的身边，做正确的事。现在，拜托你回去睡觉，明天早上再打来！”** 他很不好意思的说“好”，然后就将电话挂了。

高超和秀娟大学时在同一个教会。虽然不是基督徒家庭出身，但是都愿意出来服事。而且，为了表达对 神的爱，他们没有随从当时的社会风气，反而在交朋友的阶段，想办法克制自己，保持了贞操。

在新婚之夜，当秀娟像一个胎儿在母亲身内卷曲的姿势，用毯子把自己从头到脚裹起来，低声哭泣时，高超那么期盼的蜜月就如此被破坏了。后来秀娟才说，她上高中时被她哥哥性侵过。

结婚的前十年，夫妻的性关系从来没有好过。虽然秀娟做到妻子该尽的义务，但是高超知道她厌恶性生活和他的生理需要。这让他非常不高兴。现在他们的婚姻已经进入第二十个年头，有了四个孩子，两个人都快要五十岁了。高超越来越绝望，秀娟也赤裸裸地表达出对他的愤怒，甚至有时会突然爆发，用憎恨的眼神看着他。这让高超更陷入了沮丧和挫折。

现在他们几乎没有性生活。在绝望中，高超要求秀娟至少每月做一次爱。他们每次做完爱，秀娟就会去睡客房，生几天的闷气。性生活让她再度想起哥哥的侵犯，她就将一切的愤怒发泄在自己丈夫身上。

高超是一个很有才华的商人，他的公司已经成为全省最成功的企业之一。他每周工作六七十小时，至少在那里他能得到成就感、尊重和认同，何况还是一个能避开家中被折磨煎熬的好地方。

虽然有过不少机会，诱惑也很多，但是高超在婚姻里从来没出轨过。他一直记得他破碎的童年，父亲是一个苛刻，没有爱，经常责备他的人，又和秘书私奔，抛弃了母亲和三个儿女。而现在，他必须面临同样可能随时瓦解的婚姻，幼小时的绝望和痛苦再次浮现出来。

有一次，高超陷入困惑挣扎中，他告诉教会一位弟兄他的痛苦与煎熬。这位弟兄责备他：“你有什么好埋怨，快点振作起来，好多夫妻都在过无性的生活！”

可是高超秀娟没有放弃努力，他们轮流寻求辅导。但是这一切都没能真正的帮上忙。有一位基督徒辅导直接告诉高超，他们的婚姻无药可救，他最好去办离婚。而这位辅导的一番话，就是昨晚那通电话的起因。我们约了第二天见面。

那次的见面，我的确不知该如何帮助他。但是上帝已经在他心里动工了。在寒暄几句之后，我们一起祷告，接着我直接问如何能帮他。他的第一句话就露出曙光。高超眼中带着泪水，说“伯隆，在来的路上，我在车里向 神祷告，求祂让我变成祂所要我成为的男人。我也承诺，为了拯救婚姻，不管 神有什么要求，我都会按照祂所说的去做！”听到这句话，我下定决心无论如何都要帮助他。

这些年，我经常想到那通电话，和 神回应我的一句话：**“回到上帝身边，做出正确的事！”**这是从【彼得前书 4:19】出来的。当我自己的婚姻经历试炼时，祂也用了这同一句话。

所以，那照 神旨意受苦的人要一心为善，将自己灵魂交与那信实的造化之主。
【彼得前书 4:19】

（“为善”在有些英文版本是“good”，有些是“right”；希腊文“一系列正确的行为”）

最近几年，这节经文成为我理解“合 神心意男人”的定义。一个真正属 神的男人，他会来到 神面前，用一系列正确的行为去面对伤害、挑战和试炼。

这不代表试炼会变得更轻省。上帝的计划是透过这么大的试炼来转变我们。有时痛苦指数必须达到非常高，才能改变我们的性格和价值观。

虽然高超秀娟人生的旅途还很漫长且艰辛，但是他们还在一起。他们找到了能提供协助的辅导，高超改变了他如何对妻子表达亲密的方式；而他和 神的关系也更紧密了。这个商界硬汉有了更多怜悯和同理心，他与秀娟及儿女们的关系也改善了。

✓ 对于高超的处境，请写下三点你所观察到的。如果你是他，会有怎样的反应？

所以，那照 神旨意受苦的人要一心为善，将自己灵魂交与那信实的造化之主。
【彼得前书 4:19】

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么要避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

✓ 用问题询问法 默想【彼得前书 4:19】。写下你的想法。

✓ 用强调凸显法，是否能激发更多的想法？（回顾 1 册第 5 课，有解释如何使用这个方法。）

✓ 应用前两个问题，以你自己的话语重写【彼得前书 4:19】。准备与组员分享。

✓ 在婚姻中你曾经历过哪些困难？你有寻求 神的面做出正确的选择吗？为什么？

✓ 你当时的反应造成了哪些结果？要是今天，面对同样情景，你会如何去行？

✓ 仔细阅读【歌罗西书 3:19】的以下三个版本，在其中可找到哪几项命令？

【歌罗西书 3:19】
你们做丈夫的，要爱你们的妻子，不可苦待她们。（现代标点和合本）
你们做丈夫的，要爱妻子，不可对她们怀有苦毒；（中文标准译本）
夫宜爱妇，勿苛遇之（深文理本）

✓ 如果丈夫是一个苛刻，苦毒，不温柔的男人，对妻子的自我形象将会产生什么影响？

✓ 当丈夫是个苛刻，苦毒，又不温柔的人，对他们的婚姻关系会有哪方面的影响？

✓ 合 神心意的丈夫就是一位有高尚特质的男人。在【彼得前书 3:7-9】里，他有哪些特质？（先抄写经文，再回答问题）

✓ 【彼得前书 3:9】如何应用在婚姻里？在婚姻里，如果夫妻俩没有遵守“不以恶报恶，以辱骂还辱骂 ”，会有什么后果？

婚姻可能成为一个充满痛苦和煎熬的地方。有时甚至会有极其强烈的离婚的冲动，很多男人也如此做了。但是，多年来，我看到有些男人还是坚持下去，愿意让 神透过这些试炼教导他，结果他们成了更好的男人，在婚姻里更能获得满足，成长为更好的父亲。

上帝的提醒

儿子，

当你在受苦时，相信我，相信我要给的是对你最好的。我与你在用不同的尺度量事情。我要给的是对你灵魂最好的，能让你在天堂得到属灵的奖赏。男人通常会以最容易、没有痛苦、又能获得快乐的事来衡量。我会以有什么可以带给你最大的快乐，长久的喜乐，又能得到永恒奖赏的喜乐为量器，也就是唯有认识了我，才能够拥有的喜乐。

上帝

✓ 读上帝的提醒。当遭遇艰难与受苦时， 神对你的心意到底是什么？请写出 3 至 4 项。

- ✓ 在这个上帝的提醒里，男人遇见苦难时，通常要寻找的是什么？

- ✓ 再重新读一遍这堂课的内容。如果你的婚姻正在受到伤害，值不值得坚持继续做正确的事，即使你根本不知道做了之后会有什么结果？为什么？

- ✓ 重复习这堂课，将你的想法组织起来。记下这一课的需记重点；准备分享所写的。

需记重点

1.

2.

3.

4.

我想记得其他人所分享的：

下周任务

1. 与 神独处以下经文：【以赛亚书 61:1-3】、【路加福音 4:16-21】、【哥林多后书 1:1-11】、【加拉太书 6:1-9】、【约翰福音 8:1-11】。默想时，这些经文会帮助你领悟出下一课的某些圣经里原则。

2. 将【彼得前书 4:19】放在男人是勇士经文盒最前方，这是你本周所要背诵的经文。

✓ 练习用 WAR 模式结束今天的聚会。这是男人可能需要为他在婚姻里所面临的某些困难来祷告的时间。写下 3 至 4 位你认为训练营会对他们带来帮助的名字。在 WAR 祈求部分，为未来可以参加男人是勇士课程的人祷告。

我在为他祷告：

_____

_____

_____

_____

作者：我理解不是每一个婚姻都能救得回来。在下一课我们将探讨，某些现实面会冲击到一个婚姻。

带领指南

第四课

受伤的妻子

新带领者注意事项

带领课程时，遵守带领指南很重要。有很多事项每周都是一样的，但有些带星号（★）的事项，是特别的一次性事项，如果忽略了这些事项，会对学习有负面的影响。

受伤的妻子

- ✓ 学员两两分开互相背诵每一条经文。
- ✓ 完成记录表记录签字。
- ✓ 请一位组员用祷告开始今天的聚会。
- ✓ 请每一位分享一篇与 神独处的灵修笔记。
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 39-44 页：询问这几页的每一个问题。依照时间的许可，由二至四人回答。想办法让每一个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ 第 44 页：要每一位念出他的需记重点。
- ✓ 第 45 页：一起念出下周任务。
- ✓ 将【彼得前书 3:7】放在男人是勇士经文盒最前面，这个礼拜要背诵。
- ✓ 用 WAR 祷告模式结束今天的聚会。为你的妻子与婚姻祷告。为 神要你成为合祂心意的丈夫而所需要有的改变祷告。

受伤的妻子

洁妮在家里是个独生女，成长的过程中，经常感到孤独。她父母婚后好多年，想尽了办法才怀上她，生她时已经三十多岁了。洁妮的母亲很和蔼可亲，但是父亲正好相反，是一个毫无感情，甚至有时挺苛刻的男人。在她的记忆里，父亲几乎从没有表达过亲情，在她小的时候，从来没有拥抱过她，更没有说过一声“我爱你”，或者让她感受到被认同之类的话。

洁妮虽然是一个挺漂亮的女孩，可是在高中时，她对自己的外表极端不自信。在高一她交了第一个男朋友，高三的张大同。洁妮在大同的怀抱里感受到从来没有经历过的爱和满足感，在他的身边时，一切孤独都会消失。大同是她第一个男朋友，也是第一个发生男女性行为的对象。每当他们做爱时，简直就处于无法控制的状态。这段感情持续了八个月，一直到张大同去外地读大学。

起初张大同还定期电话联系，后来突然没消息了。洁妮发现，原来男友认识了另一个女孩。她认为被利用，被抛弃了。她非常地沮丧愤怒，有时也会想，到底她和大同的关系是否是爱，要是没有将身体给了大同，他还会追求她吗？

洁妮感觉好像失去了一样很珍贵的东西，她不确定那是什么。她在痛苦中渴望被爱和被需要的感觉。她父亲察觉到她的忧愁，不过什么都没说。过了几个礼拜，她心目中的另一个男孩子邀请她出去。被人追求所产生的刺激和满足感，就像药物一样的上瘾。他们第二次约会，洁妮再次将身体交出。

在高中和大学的生涯里，她已经建立起一个模式：为了感受到被爱，将自己拿去交换——性行为每一次都是她使用的货币。只要刺激减弱了，洁妮就分手，然后继续寻求被爱和刺激，就像药物上瘾一样。

这个模式持续到大三那一年。她开始期待能拥有更持久稳固的关系。因为每当分手，总会被很深的悲伤和空虚笼罩住。她深深地体会到，每一次就如交出了自己心的一小部分。而她现在什么都没了，就连被追求的刺激和肾上腺分泌的快感，都无法填补她心中的空虚。

被人追求的刺激和满足感，就像药物上瘾一样。

就在大三那一年，洁妮认识了慕恩。慕恩邀请她去查经班。虽然洁妮不了解圣经，但是因为父母亲圣诞节或复活节通常会去教堂，她就接受了这个邀约。几个月后，洁妮将自己的心交给了耶稣基督。她这次感受到一种从来没有过的全新的爱。先是从查经班女孩子们所表达的爱开始。后来，当开始花时间单独与耶稣在一起，上帝的爱，天父的接纳和饶恕让这爱越来越深。

大学四年级，在教会的冬令营上王京出现了。当他们两人的眼神相遇，就互相爱上了。六个月后，一毕业就举办了婚礼。

接下来的十年里，王京和洁妮生了两个孩子，他们在教会也认真地参与服事。王京负责夫妻查经班，洁妮当主日学老师。孩子们上初中后，洁妮就再次去工作。虽然王京有很好的职业，但当孩子们长大，需要换比较大的房子时，银行的贷款压力也增加了。

她已经建立起一个模式：为了减轻痛苦，会将自己交给不同的男人。

王京不知道妻子内心的煎熬。洁妮很爱自己的丈夫，他们平时做爱，有规律也定期。但是在她深处，她渴慕被爱，被追求的刺激。随着这个欲望增加到某一个程度，洁妮已不知不觉地在和一位同事恋爱了。虽然这段恋情只持续了几周，她感到很内疚，就告诉了王京。他们夫妻俩一起去拜访教会的牧师，也接受了辅导。王京被伤得很重，但是他愿意原谅，两人也就继续往前走。

两年后，洁妮又和另外一个同事展开了一场恋情。这次，王京发火了，但是也不知道该怎么办。就是这时，他联络上我。我们是在那时认识的。

王京和洁妮目前还是在一起。孩子们都结了婚，也各自有了孩子。洁妮寻求医治三年——才发觉从小缺乏父亲的爱所留下很深的伤痕。她已经建立起一个模式：为了减轻痛苦，会将自己交给不同的男人。甚至她的婚外情不见得有性行为，而是她渴望被需要，被追求和被珍惜。

王京也花了好多年才能再次重新信任妻子。他走过了自己的属灵旅程，也经历了 神要他学习的课程。他的确花了很长的时间，才能理解妻子的伤痕。在洁妮有外遇之前，他们俩的性生活是定期和有规律的，所以王京自认为婚姻关系还不错。他没体会到妻子内心迫切期待着被宠爱和被珍惜，她所要感受到的那种爱，是要对方爱她，而不仅是她有做爱的能力。单单做爱，让她觉得空虚和被贬低。

✓ 写下在这个故事中你注意到的三个重点。

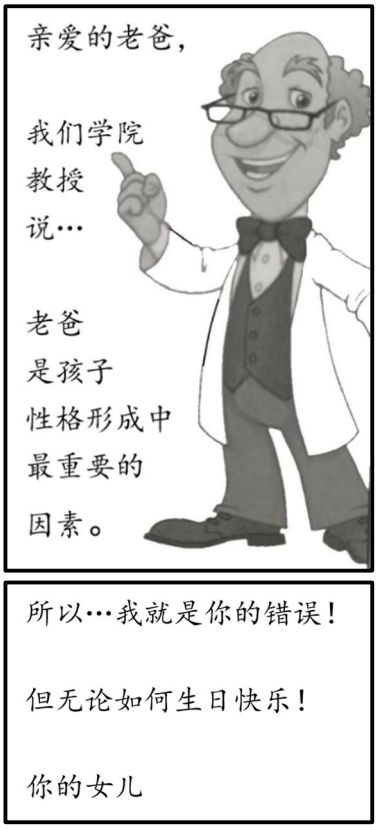
✓ 父亲在洁妮的性滥交中扮演了什么角色？

✓ 在洁妮的第一次婚外情后，王京应该做什么？在第二次婚外情后，他该做什么？

✓ 你认为王京为什么没有察觉妻子在煎熬？

被带入婚姻的伤痕

伤痕是一个相对用词。有些人，男人或女人，在孩童阶段受到某种程度伤害，甚至须要花一辈子的时间去想办法走出来。有些人，从小就在家里得到了滋润、照顾、爱护，得到备受鼓励劝勉建造的话语，这是因著 神的恩典。



我们大多数都处在这两者之间。

每一位受到伤害的妻子，以前都曾经是个小女孩，父亲在那个阶段对她会产生极大的影响，女孩子是从父亲那里建立起自己的价值观、自信心和自尊心。如果你养育过女儿， 你就知道父亲和他的小女孩之间具有一个特别的连结。

对一个女人来说，她和父亲——生命中的第一个男人——筑起了一个导航系统。这个系统会引导她连结男人和怎么去诠释爱。这不表示父亲可以说自己童年同样有一个差父亲为推脱责任的借口，虽然父亲在我们生命中可能留下了一个深洞，但是每个人都必须想办法去填补它。

就如我们在第 1 课所探讨的，文化背景对一个小女孩到成长为女人有很大的影响，甚至所接受到的文化洗脑对她也有相当大的杀伤力。

在我们国家的历史过程中，男人丧失了保护女儿贞操的意愿，甚至女人的身体可以用金钱来买卖。我们在这方面是每况愈下。

当一个男人把自己的伤痕带入婚姻关系，再加上妻子的伤痕，婚姻失败的几率会很高。

在这个痛苦要爆发的火山口，耶稣来了。祂进入了我们因自己的错误而造成的一团糟的生活中。祂没有指责批评，也不定罪，唯一有的就是恩典、爱和医治的能力。当然，这个过程需要时间，甚至好多年。

再说一遍，男人是关键。因为在每一个受伤妻子的内心，都有一个渴望被爱和被珍惜的小女孩。如果她在父亲那里没有得到这一切，她对得到你的爱会更迫切。

很多男人会挺挣扎，因为这相当不公平。男人在婚姻里的梦想，因妻子隐藏的痛苦而破碎。有些男人潜意识里，也期待婚姻是一个能帮助自己将痛苦挪走的地方。而现在却发觉，他妻子也带着深度的伤痕。**（又是两只没有狗的虱子）**

虽然你的妻子有深度的伤痕，她不能履行一个符合圣经的妻子角色，这并不代表你有权利不顺服 神。**你被命令要去爱她、尊荣她、爱护她，为她舍去你自己的生命。**对！

这可能非常不公平，但是耶稣基督祂能理解何为不公平的受难。因着你的顺服，尤其在困难和不寻常的情况下，你还是照样顺服了祂，祂应许了你永恒的奖赏。**如果你不关心被伤害到的妻子，谁会去关心她呢？**

> **倘若人为叫良心对得住 神，就忍受冤屈的苦楚，这是可喜爱的。你们若因犯罪受责打，能忍耐，有什么可夸的呢？但你们若因行善受苦，能忍耐，这在 神看是可喜爱的。你们蒙召原是为此；因基督也为你们受过苦，给你们留下榜样，叫你们跟随祂的脚踪行。祂并没有犯罪，口里也没有诡诈。祂被骂不还口；受害不说威吓的话，只将自己交托那按公义审判人的主。**
>
> 【彼得前书 2:19-23】

耶稣祂理解何为不公平的受苦。虽然有时我们会失去盼望，只要定睛在基督耶稣，永远有盼望！祂的恩典永远够你用，而且只有透过基督耶稣，伤痕才可能愈合。

✓ 你对基督耶稣有能力医治受到伤害的婚姻有什么想法？

✓ 如果一位弟兄的婚姻，因为有受伤的妻子，破碎了他的梦想婚姻。你如何去辅导他？（如果你没有答案，再去温习第 3 课）

✓ “虽然你妻子有深度的伤痕，不能履行一个符合圣经的妻子角色，这不代表你有权利不顺服 神。你被命令要去爱她、尊荣她、爱护她，为她舍去你自己的生命。”你对这个声明有什么想法？解释你的看法，准备与组员分享。

在第 2 课我们专注于【以弗所书 5:25】丈夫要为妻子舍命的命令。这个礼拜，我们要专注于另一个题目：理解她们！

我能体会很多男人的感受：“理解自己的妻子”这是不可能达成的任务！**男人是火星，女人是金星**。但是， 神给了这个命令，不是为了要陷害我们，让我们失败。当 神给了我们【彼得前书 3:7】，祂心中有一个特定的想法：**你要变成一个真正的男人**。

你们作丈夫的也要按情理（原文是知识）和妻子同住；因她比你软弱（软弱的器皿），与你一同承受生命之恩的，所以要敬重她。这样，便叫你们的祷告没有阻碍。

【彼得前书 3:7】

✓ 用强调凸显法来默想【彼得前书 3:7】的关键词的意思以及我该如何去应用

	这是什么意思	我该如何去应用
按情理		
和妻子同住		
要敬重她		
祷告没有阻碍		

✓ 用你自己的话语重写【彼得前书 3:7】，并且准备好分享。

✓ 用情理或知识来对待妻子，对你的婚姻会产生什么影响？你会有什么改变？

婚姻的特别礼物

上帝在婚姻里给了每个男人一个特别的礼物。因为在每个女人内心，上帝赐了她们一个想要感受到“被丈夫珍惜”的渴望。【彼得前书 3:7】的**敬重**在希腊文也可以翻译为**珍贵**。你的妻子渴望感受到被“**重视、珍贵、爱、珍惜、需要、珍爱**”。而她渴望从你那里得到这些讯号。

男人，你想要成为 神要你成为的样式吗？那就按照祂命令你的方式对待妻子。你需要学习一些具体的方式，来表达她在你心中是何等的珍贵。**请按照 神交给你的职责手册去“说”或“做”，每周至少一次。**

✓ 写下 3 样你做得到的事，而且让她能感受到被爱，被珍惜，被重视。

1.

2.

3.

✓ 哪一样是本周你决定要做的？

供参考

- 每天对她说“我爱你”；
- 不要有任何理由，就是送花；
- 帮忙吸地，如果家里有这个需要；
- 帮她洗碗或整理卫浴间，当作“我爱你”的礼物；
- 学习给她“非性爱方面”的抚摸或身体接触；
- 想办法找出她爱的语言，常尽量去做。

有时候，妻子受伤害太深，无论我们多么努力，她也无法感受到这几种爱的语言。如果是这样，可能需要专业协助。以下是一些应对受过深度伤害的原则。

在受伤的婚姻里，如何面对冲突

在一个受伤的婚姻里，面对冲突，首先要界定冲突的根本缘由。

人通常都带有一些很深的伤痕，就像一个越来越恶化的火山，只是等待哪一个导火线去引爆。当被类似于隐藏在潜意识里的事情触碰到时，就会突然爆发，而爆发的程度会远远超过导火线事件本身。

而往往这一类的情绪爆发时，通常不太会将这件事，与多年前所发生的事联想在一起。大家总是按照逻辑去责怪眼前这个人，而我们是否更该去接受这是某个历史缘由造成的呢？

如何去面对：

1) 冲突：必须先重新定义。要把冲突看成是你妻子伤痕的导火线。
2) 要认定她伤害到你的行为，是她创伤的延伸。要记得，她无法掌控她的童年。她自己从来没有要求过被抛弃，侵犯，嫌弃或羞辱。
3) 停止认定配偶该要为你的幸福或悲伤负责。只有在基督里和活在祂的旨意里，才能得到真正的喜乐。
4) “换掉生命的伙伴，能让你更快乐”，务必断绝这个误入歧途的战略。
5) 专心去寻找今天的摩擦与你自身伤痕的关联。“婚姻是你今日痛苦的缘由”：这是一个错误的想法！深层人际关系问题，往往和婚姻无关。
6) 寻求专业顾问的协助，帮助治疗“你”。但是不要停留在“是你配偶的责任”的谎言中。有些组因为总是责备配偶因而阻碍了治愈的进程。

（注释：这一课是为了那些娶了深度受伤妻子的男人。但是，有些婚姻里是丈夫受到过伤害，或者双方都有伤痕。以上处理的原则，适用于这两种情况。）

✓ 从上面如何面对冲突这几点中，你观察到什么？哪些你认同，哪些不同意？请准备好来分享。

✓ 请再次复习这堂课的内容，然后组织好你的思路。在需记重点里提出最重要的几点。请准备好分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

我想要记住的他人的分享：

下周任务

1. 将【彼得前书 3:7】放在男人是勇士经文盒最前方，这是你本周所要熟背的经文。

2. 下周我们将开始如何教养儿女的题材。【箴言】第 2、3、4、5、6、7 章，每一章都用“我儿 … ”开头，以箴言这些章为你与 神独处的重点。读其中任意章，然后开始思考有关教养儿女的原则。

3. 未来几堂课有更多的阅读内容，请用荧光笔凸显重点，好帮助你写下需记重点。

✓ 用 WAR 方式结束今天的聚会。这是一段为婚姻所面临的任何困难来祷告的好机会。

特别说明

我们只花了几周在婚姻方面，但是还有很多可以探讨的。如果你愿意，可以去参加夫妻恩爱营，或者你能在基督教的书局找到非常好的婚姻材料。就如变成一个好男人，改进你的婚姻是一生的过程。但是，永远值得去投资！

5-8 课

教养儿女

特别说明

5-8课内容较多。依据小组的人数及成员的时间，你们可能每课需要分两周上。每课内容中都有一个推荐的分节点。

如果把一课分两次上，你们要做出以下调整：

1. 每周继续背诵经文，分享灵修笔记。充裕的时间可以让大家更熟悉经文。
2. 从第五课开始，每周有一个额外的任务即父女/父子时间，就是每周花一个小时跟一个儿女或者孙辈单独相处。
3. 每周需要分享你的父女/父子时间以及你对在第5课中所学的原则的应用。
4. 上第二次课前，需要重温整课包括第一次课的内容。很多男人在成长时没有好的父亲榜样，重读这些故事，并思考课后的问题，会帮助你更深入地理解课程内容。
5. 把下一节经文放到男人是勇士经文盒最前方，并背诵经文。
6. 用 WAR 祷告方式结束这次课程
7. **请按照“带领指南”来带领每次课，这很重要。多数指南是相同的，但也有些带星号(★)的特别事项。如果忽略了这些特别事项，就会有负面的效果。**

带领指南

第五课

父亲们的心转向儿女

新带领者注意事项

为了能更好地带领这一课，你要遵循下面的带领指南。

父亲们的心转向儿女

- ✓ 学员两个一组，相互背诵所有的经文。
- ✓ ★数一数书后面记录卡上面的灵修笔记，你应该有10个或者更多；请在完成记录表上签字
- ✓ 请一位学员用祷告开始今天的聚会
- ✓ ★阅读前一页特别说明，依据小组的决定，可以将本课分成两次来上。
- ✓ 要求每人分享一段与 神独处的灵修笔记。
- ✓ 开始一段一段地读课文。
- ✓ 第49-57页：根据时间让2-4个人回答这几页上的问题，最好人人都能参与
- ✓ 第51页：让每个人读他们用希腊文 PAIDEUO 从上帝的视角培训孩子的总结。
- ✓ ★第52页：到此是上半课。把《圣经》关于抚养孩子的三条原则放在你男人是勇士经文盒前面，并从本周开始背诵。记得在下周上课时复习经文，并分享与 神独处的灵修笔记。
- ✓ 第57页：让每个人来读出各自的需记重点。
- ✓ 第58页：一起来念出下周任务。
- ✓ 第58页：规划你与一个儿女或者孙辈一次一小时的父女/父子时间。准备好下周分享。
- ✓ 第58页：提醒他们用彩光笔或下划线划出重点，来帮助他们写下自己的需记重点。
- ✓ 全体用WAR祷告方式结束。要花一些时间为你的儿女祷告。

父亲们的心转向儿女

张长春拥有一家自己的建筑公司。在20世纪50-80年代期间，他在我住的城市各地建造了数百座住宅。我们刚到这个城市，想找个地方住，最后租了他的一套房子。

十几岁的时候，我在老家的农场学过电工。大学期间，我是一边做工程和建房子，一边完成学业。张长春现在已退休，他大约70多岁了。他的一些房产时不时需要一些维护。我们是在一个地下室电气改造工作时相识的。

当他看着我把电线从水管里拉出来时，他开始说话了。他已经财富自由，我们经常讨论他的投资和股票市场。但他在孩子们身上没有取得成功。现在老了，他开始回顾自己的一生。他非常痛苦地脱口而出："我儿子是个白痴。他应该在这里帮我打点产业，但是他什么都不会，他甚至不会弄干墙面 …… 小事情！"他喋喋不休地说，"我没有时间去教他。"

几年后，张长春去世了，他儿子甚至没来参加葬礼。

《圣经》中关于教养儿女的三个原则

上面所听的是个悲伤的故事，但却是事实。在过去的几十年，我在抚养儿女过程中，得到三个最重要的真理，这个故事就是其中之一。我们本周将记住这三个原则，通过学习，应用到孩子身上。这些原则来自圣经，我相信它们对你成为 合 神心意的父亲的样式至关重要。

关于教养儿女的三个圣经原则

- **培养儿女是父亲的天职 。**【以弗所书6:4】
- **儿女们的自我形象，是来自于父亲口中所出对他们的看法。**【箴言17:6】
- **对儿女说的话，将决定他或她的命运 。**【箴言18:21】

你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养育他们。

【以弗所书6:4】

子孙为老人的冠冕；父亲是儿女的荣耀。【箴言17:6】

生死在舌头的权下，喜爱它的，必吃它所结的果子。【箴言18:21】

✓ 复习关于教养儿女的三个圣经原则。从你自己童年或培养你孩子过程中，举一个与这些原则相关的例子（好或坏都可以）。

培养儿女是父亲的天职 【弗6:4】

儿女们的自我形象，是来自于父亲口中所出对他们的看法 【箴言17:6】

对儿女所说的话，将决定他或她的命运 【箴言18:21】

发掘上帝赋予你的父亲角色

刘洋有四个孩子。两个大的经常参加舞会，到处夜宿并且开始抽大麻。他的妻子想让刘洋和我谈谈。刘洋就对我数说了儿女们所做的各样决定。听了一个小时的陈述，我感受到他的伤痛。然后就问了个问题："刘洋,作为一个父亲， 神给你的角色是什么？"

"我的角色是一个父亲！"他反呛我。"我只是一份薪水！我把钱带回家，交给妻子，她会照顾孩子们。"当我表明这个观点可能就是问题的一部分时，刘洋生气了："哼！在抚养孩子方面，我做得比我爸爸好得多！"

不幸的是，这个说法是正确的。如果用1到100分来衡量的话，他的父亲是负500分。刘洋的童年过得很糟糕，他的父亲相当残暴，可是刘洋却信了主。他知道他的教育方式与他的父亲完全不同。其实，他已经从他父亲可怕的教育方式中挪走了那些负面的500分。但是现在钟摆刚刚摆到0而已。**他需要探索 神对父亲的标准是什么。**

我们相约每周碰一次面。这些年来，我听到许多男人对我说同样的话：**"我做得比我爸爸所做的好得多"**。但身为基督徒的男人，我们需要找到上帝的标准，而不是用我们父亲的教养方式当作标准或借口。

我的朋友王勇和他的教会的弟兄们参加一个露营退休会，他们都五十岁出头，且

最近都失去了父亲。一个男人坐在篝火旁，问王勇，“你很想你的父亲吗？”王勇回答“嗯，还好，我们关系一般。”王勇顺势将这个问题提出给所有的人：“你们想念你们的父亲吗？”大家回答几近一样。没有太多值得怀念，因为没有一个男人觉得与父亲关系亲密。可悲的是，这是许多男人的常态。

在旧约最后一节里， 神说祂差遣弥赛亚目的之一就是**“他必使父亲的心转向儿女”**【玛拉基书4:6】。一个与父亲没有亲密关系的孩子，是生活在世风日下社会中的一大悲剧。但 神的计划永远是救赎，买回丢失或被偷的东西**。因为当一位父亲来到耶稣基督面前， 神的计划就是叫他的心转回到自己的儿女。**

要做到这一点，我们需要被重塑。除非从 神话语中得到提升，否则我们会重复我们父辈的教养方式，就像张长春,刘洋和王勇一样。我们需要重新思考和发掘自己的角色和责任，变为 神想要我们成为的父亲样式。

你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养育他们。

【以弗所书6:4】

在【以弗所书6:4】， 神给我们身为父亲的职责，是训练我们的孩子。如果我们不这样做，这世界就会替我们做。上帝想帮我们成为一个成功的父亲，因此，祂在每一个孩子的内心深处有植入一个深深的渴望，就是希望得到父亲的认可。**儿女们的自我形象，是来自于父亲口中所出对他们的看法。这是上帝的设计。**如果我们为父亲的，不学会如何训练自己儿女，那么，我们就在害他们，让他们失败，在某些情况下，甚至导致他们有悲惨的一生。

✓ 描述一下你和你父亲的关系。他是怎么训练你的？

✓ 记下两件你想从父亲的生活和教养方式中效仿的事情。然后写下两件你想与你的孩子做的不同的事情：

效仿父亲	不要效仿父亲
1、	1、
2、	2、

有些基督徒似乎只知道一节关于抚养孩子的经文“孩子不打不成器”。事实上，这不是引自圣经，而是对【箴言13:24】的误解。这句话实际上是告诫父亲，要爱他的孩子，认真地思考如何教养儿女。

本周中，你至少安排一次灵修【希伯来书12:1-11】，这是一段关于 神如何管教祂儿女的重要经文。【希伯来书第12章】用来表示“管教”的希腊单词是 PAIDEUO，在【以弗所书6:4】中，这是“训诲”一词的同义词。不幸的是，在中文里我们没有一个准确的对应词，所以 PAIDEUO被翻译“管教”或“惩罚”，其意义远不止于此。

PAIDEUO（被使用于希伯来书 12 章中关于 神怎么训练祂的孩子们）：

有关如何养育和训练儿女

有关内心的想法和态度，与鼓励儿女有适当的界限

有关对孩子们的教导和建立智慧

有关培养和开发一个孩子，让他跟从所树立的榜样

有关奖励儿女好的行为，和惩罚他们的坏行为

神管教目的是要塑造你

摘自 Dan Reimer 在伯特利 E 自由教堂的布道

不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。 【箴言13:24】

✓ 复习上面的列表，依据以上给的关于希腊语单词PAIDEUO的想法和定义，写一段关于训练儿女的总结。

虽然体罚是养育孩子的一部分，但它并不是圣经教导的中心主题，塑造孩子的品格是圣经中关于抚养孩子方面最重要的。

单词“训练”和“指导”在中文中几乎一样的，在希腊语中，“训练”一词可以翻译成“培养”，与“塑造性格”有关。

你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养育他们。

【以弗所书 6:4】

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么要避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

✓ 用问题询问法默想【以弗所书 6:4】,记下你的想法

✓ 用词典查单词“惹”是什么意思？举一个例子，父亲如何会惹他儿女的气？

✓ 用自己的话语重写【以弗所书 6:4】，然后分享出来

我们有些人没了父亲，或者父亲不是一个好榜样。如果这是你的例子，有个好消息要告诉你，5-8课会开始训练让你变为一个优秀的父亲。反复阅读这些课程，直到它们深深地植入你的心中。这将让你成为一位合 神心意的父亲。

塑造孩子们的品格是圣经对教养孩子教导的最重要的环节

☆ 如果你要用两周来上这一课，请停在这里 ☆

学习融入自己的儿女

多年前，当我两个孩子还小的时候， 神永久地改变了我如何教养儿女的观点。我在爱荷华州和我的老板兼朋友顾大诚一起主持一场财务规划研讨会。他问是否可以调整课程表，因为他成年的女儿，在明尼阿波利斯工作，要开车来看他。我说当然没问题。

房屋因智慧建造，又因聪明立稳；其中因知识充满（儿女为）各样美好宝贵的财物。【箴言24:3-4】

顾大诚回来后，我问他一切是否顺利。 “很好,”他回答，“你女儿是来这里工作吗？”“不是”。我问：“她来这里还有其它原因吗？”“没有，只是来看我，一起吃午饭”，他回答说。

“什么？”我不只是好奇，而是需要再确认一下，“你女儿从明尼阿波利斯市开了5个小时车过来，现在再开5个小时回去，只是为了看你，吃一餐两小时的午饭？”他接下来的话使我目瞪口呆。“是的，她就是为这事而来。除了我的妻子，女儿是我最好的朋友之一！”

这是我第一次听到这样的观点，对我来说是一个全新的概念。不过这也让我很困惑，因为我不知道也不认为父亲与儿女之间能有如此的连结。那五分钟的对话改变了我一生。回家后，我就恳求上帝教导我，用什么方式能够与孩子建立起这种关系。

如何获得有效果的父女/父子时间

融入孩子们的生活意味着和孩子们单独相处。我有两个孩子，都是女儿，我们称之为父女时光。如果你有儿子，你可以做比我更粗旷和剧烈的事情。但大部分的训练，都是在交谈和单独相处的时间里进行。

我在女儿们分别是三岁和五岁时，就开始了父女时光。起初，只是在麦当劳吃一份儿童套餐。即使那个年龄，她们的自我形象就已经在成形中了。单独和父亲聊天，可能是自我形象塑造期最有意义的事之一。

儿女到了十几岁青春期的时候，和父亲独处的时间，是一种巩固关系模式期。如果我们没有早点养成这个习惯，就很难开始了。

然而，我还是见过，父亲儿女之间，能获得不可思议的关系转变。只要一个男人弄清楚何为 神所要的，只要他坚持，儿女就会回应。可能需要重新建立起互信，这也可能需要花时间。但是只要有上帝的帮助，关系就能够恢复。重建受伤的儿女关系，将是第八课的主题。

这是一个过程，你也会改变的！

成为儿女能够并且愿意聊天的父亲，你需要时间来改变，你也处在学习的曲线上。如果你父亲没有和你单独相处过，那么学习如何和孩子进行更深层次的交流，将需要一些时间。但是你这个投资将会获得高红利的回报。

我不是说每个男人都应该和孩子成为最好的朋友。我想说的是，我们与儿女的关系，可以比我们与自己父亲的关系更好。孩子与父亲的亲密程度，会极大地影响他们的自我形象，最终也会影响到他们与 神的关系。

想一想你的孩子，你可以用什么方法花时间和他们聊天？这不一定需要你花很长时间。

我与女儿们的父女时间大部分是在家附近的汉堡王度过。在整整一个小时，我们几乎没有太多次所谓深度的心灵或知性探讨，或者可能只有5分钟或更少的时间讨论深层次的话题。不要气馁，那是正常的！

父亲是儿女的荣耀【箴言17:6】

关键就是你要选择花时间和他们在一起。当你选择问他们问题时，在传递一个清晰的信息：你很珍惜他们，所以愿意花时间和他们在一起。与父亲花时间在一起，能让儿女的心点燃！

我有位医生朋友，他的工作时间相当长。有一次，他提起对他孩子们有些担心，总觉得有些事不太对劲。我们就探讨到底问题会出在哪里。那个周六他取消了和朋友们打高尔夫球，然后花了两小时和12、14及16岁的儿子们打篮球。那个周日晚上，孩子们各自来对他说了这话，“爸，谢谢你和我们一起打球。”

下周见面时，他眼中含着泪水，说他终于明了他的缺席，其实是在向孩子们传递一个明确的信息：“你们对我没什么价值，不值得我花时间在你们身上。”从此他暂时把高尔夫搁在一边，因为他发觉只剩几年，孩子们就会离家上大学了。

- ✓ 回顾圣经中关于抚养儿女的三个原则，并回答以下问题。当你和孩子单独相处时，这对他们内心会有什么影响？当一个孩子被忽视，他或她会受到怎样的影响？为什么？

成功的父女/父子时间检验原则

确保安全：孩子必须知道他或她可以分享任何内容，并不会招致你批评和生气。

学会提问：如果你不了解他们内心在想什么，你能融入他吗？我通常会从一些简单的问题开始，比如“跟我说说你吧”或者“你最近怎么样？（比如在学校，体育 ，某些课程，人际关系，或任何在他们生活中你认为应该了解的地方）”

以孩子为中心：你的行动胜过言语。如果你大部分时间都在说话，那就失败了。但无论何时 ，只要你和你的孩子在一起，并把注意力集中在他们身上，就在传递他们是有价值的信息，也是在传递他们所期待被爱的那种方式。

闭嘴，用心听： “因为心里所充满的，口里就说出来。”【马太福音 12：34b】当你孩子说话的时候，你可以了解他对什么兴奋，面临什么问题，在哪方面挣扎，或受到了何种伤害。（这会引出下一点）

祷告：每次父女相聚结束，离家还有大约一段距离时，我都会抓住女儿的小手，为我们谈论的话题祷告。祷告很短，只是关于他们。当他们成为焦点时，他们从不拒绝祷告。此外，你还可以参照【腓利比书 4:6-7】，告诉 神我们在生活中所面对的一切。

灌输真理的基石**到他们的生命中**：我们在下周将对此进行深入讨论。

✓ 复习上面的原则，为了能更全面地教养孩子，你想把这些原则的哪一项落实？列出至少两条，并且写明原因。

✓ 下周的任务：规划和你儿女或孙辈一起出去一个小时。用这五个标准来衡量你和他们相处的时间。准备向弟兄们汇报。

你是否有做到：
- 确保安全？
- 向他们提出问题？
- 专心关注他们？

- 倾听？
- 为他们祷告？

给自己打分数：_____ 分。

5分　我做得很好
3分　仍然需要学习
1分　我要花更多时间去做

“父女/父子时间”我特别喜爱的经文

✓ 花一点时间默想【申命记 6:5-7】。记下你的想法

你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的　神。我今日所吩咐你的话，都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女；无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。

【申命记6:5-7】

✓ 当你探讨这段经文，开放式与儿女之间交流，这有多重要？

✓ 当互相交流停止后，你对儿女的影响力会怎样？解释一下原因。

✓ 你在 神的话语所花的时间，与你对儿女传递真理的能力，有什么关联？

有关父亲对儿女该扮演的角色，【申命记6:5-7】是我最喜爱的一节经文。如果**你想要 神的话语打动儿女，你的心必须先被它触动。**也唯有当圣经真理烙印在我们生命中，你才能传递给儿女。多数的机会是在日常生活中发生的，譬如在家里一起看一部电影，周六早上一起吃早餐，或者和孩子出去散步时，当你用心了解他们生命中正在发生的事情时，就是最好的机会。

某些父母将基督徒生活当作是教条，要求孩子们遵守每个字句。但是 神是以建立关系开始这段经文。**爱我**！祂告诉我们要将这最重要的命令为起点，也要我们如此传给儿女。告诉他们要爱上帝！设立这个模式，经常告诉他们你如何与　神同行，上帝正在教导你什么。榜样是最有效的教育方式。他们要看见你是如何活出所想要教导的真理。

✓ 复习本课，整理一下思绪。写下想要记住的需记重点。准备分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

我想要记住的他人的分享

下周任务

1. 将【关于教养儿女的三个圣经原则】及【以弗所书6:4】放在男人是勇士经文盒最前面，这个礼拜背熟。

2. 下周用一至两次与 神独处灵修有关下一堂课文。一至两次与 神独处灵修来默想【希伯来书12:1-15】和复习希腊文 PAIDEUO的涵义。也同样使用【歌罗西书3:12-21】及【提摩太后书2:22-26】灵修。

3. 规划你与一个儿女或者孙子一次一小时的父女/父子时间。如果你没有儿女，找一个侄儿或侄女，或者比你更年轻的弟弟或妹妹。融入孩童们的心是每个男人的责任。准备好下周分享。

4. 这些课内容比较多。注意划出重点部分，写下你的需记重点。

✓ 用WAR模式集体祷告，也为你的儿女们祷告。

带领指南

第六课

生死在舌头的权下

新带领者注意事项

为了能更好地带领这一课，你要遵循下面的带领指南。

生死在舌头的权下

- ✓ 学员两两背诵每一段经文，以及自己对婚姻的承诺。
- ✓ 完成记录表记录签字。
- ✓ 请一位学员用祷告开始今天的聚会。
- ✓ 请每人分享一篇与 神独处的灵修笔记。
- ✓ ★ 询问每个人，他的父子/父女时间如何？1）你们做了哪些事？ 2）去了哪里？3）按照右边的原则；4）问他在成为一个更好的父亲中，学到了什么？为什么？
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序，一段一段地读出来。
- ✓ 第 62-67 页：提出这几页的问题。依照时间的许可，由二至四人回答。想办法让每一个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ ★ 第 64 页：这堂课停在这里。记得要大家背诵经文；分享灵修笔记，在下周上课之前，先分享你自己的父子/父女时间。将【箴言 18:21】 放在男人是勇士经文盒最前面，这个礼拜要背熟。
- ✓ 第 67-68 页：要每一位读出他的需记重点；宣布下周任务。
- ✓ 第 68 页：将【箴言 18:21】和【以弗所书 6:4】放在男人是勇士经文盒最前方，本周要熟背这两节经文。
- ✓ 第 68 页：规划一次与自己儿女或孙辈一小时的外出。下周向大家分享。
- ✓ 用 WAR 祷告模式结束今天的聚会。花些时间为你的孩子祷告。

成功的
父亲-儿女时间

你做到了吗？

- 有安全感
- 提出问题
- 孩子为中心
- 聆听
- 一起祷告
- 灌输**真理的基石**到他们的生命中

生死在舌头的权下

王军的儿子小强六岁那年，他已经踢了两年足球。一个狂风大雨的周六，整个球场只有两队到场，小强六岁的那一队和另一组八岁孩子队。因各自的对手都缺席，双方的教练就决定踢一场练习赛，看起来好像是蛮好的决定。

其实在孩童这个年龄段，八岁要比六岁的个子大很多，体格更壮，速度也快得多。比赛开始没多久，这些大孩子就把六岁这一队打得完全招架不住。大孩子们高兴得不得了，他们随便就可以抢到球，又快又精准地过半场，压迫性的，一波又一波地进攻。小强就是六岁队的守门员。

王军站在场边看到他瘦小的儿子，想尽了办法护着球门。这就像一场大屠杀。八岁的孩子们一球一球地进，六岁的几乎都泄气了，他们毫无能力帮小强。

大孩子们的父母也站在场边大声地吼叫助兴，不断地称赞他们的孩子。小强就像这些吼叫声唯一的对象。每进一球就有人疯狂地为孩子们欢呼。小强感受到这一切都是他的错。双方的教练没有意识到，照样让比赛继续下去。

王军走到球门后面，不断地鼓励小强，为他加油；同时也难过地看着儿子，单独面对一群比他强大，又比他有经验的对手。

球赛踢到这个地步，对方根本就不需要按照位置踢球，只要站在小强的球门附近，等着犯错，把球抢到，传出去，再往球门射。唯一挡在他们与球门之间就只剩下小强一个人。王军感受到他儿子的无力感。

小强用了几乎比他自己年纪要大一倍的力量去对抗。当比数到 15-0 时，小强完全被打败了。他跪跌在地上，双手捂住头，趴在草地上哭了起来。王军跑过去，跪在小强身边，紧紧拥抱着他，父子俩抱在一起痛哭。

球场上突然鸦雀无声，大家终于察觉到这个小小孩子的伤痛。球停了下来，球赛也结束了。

王军继续跪在球场，搂住小强好长一段时间，不断地对着哭泣的孩子，重复地在他耳边说，“儿子，我为你骄傲。这是一场完全不对等的比赛，没有一个人帮助你，你还如此勇敢的对抗，我为你感到非常骄傲！” 王军不断地用这句话，一次又一次地安慰着小强。

上学期，小强高三，代表学校橄榄球校队比赛，捧回冠军奖杯，还被选为最有价值的球员。他是一个具有自信心，备受欢迎的年青人。他有今天，至少有一部分，是因着王军那天在他耳旁，对着小强不断重复的话。**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

乔蒂出生在一个书香门第家庭。她父亲是博士，同样也要求自己的孩子们要成功。乔蒂性格很合群，有能力，聪明，又积极向上。为了服事当地的妇女，她从美国到罗马尼亚。我因为属于同一个团队，就在那时认识了她。

那一年的夏天，我们去奥地利参加团建活动。我们一起祷告，一起评估所在做的，并且共同规划下年度所要达成的目标。但是，我发觉，每当请乔蒂报告工作时，她的表情就会改变，总是透露出一丝的不安和恐惧。

我问她，到底发生了什么事。她就说，“我厌恶考核和规划会议。这让我想起我父亲在看我的成绩单。我那时几乎都得 100 分，不管成绩多么好，他总是会指着 95 分的那一科，说，“乔蒂，如果你再认真一点，会考得更好，你就能拿 100 分。” “这让我感到永远不能达到他的标准。”已经过去那么多年了，到现在还能清楚地记得她叙述时眼中的泪水。

现在乔蒂已经结婚了，有自己的家庭，也拿到博士学位。就算获得了这些成就，我不能确定，她是否抹掉了那个无法达成父亲期待标准的伤痛。**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

儿女们永远会想办法达到他们自认为父亲对他们的期望。

在这几堂课里探讨的原则，也适用于祖父们。其实，身为祖父，你也同样可以像父亲一样影响到孩子。一位祖父很骄傲地对我叙述了这个故事。

有一年的国庆日，那是还可以玩鞭炮的时代。他负责照顾三个孙子，两个男孩，一个女孩。其中十岁的孙子，就像任何正常不会太顾及后果的十岁小男孩。他拿着一根点燃的烟花棒，朝孙女的脸上丢过去。这位爷爷一看到这个动作，就立刻跳起来，抓住孙子的手，对着他的脸，大声骂了出来，“我再也不要看到你做这种事，不然我会狠狠的打你一顿，打到你…”

他认为处理得很好。因为他自己也是这个模式被教养的。我确定他的孙子在脑海里种下了这个信息，**“我想我大概做了什么很严重的事，才让爷爷这样骂我”。**其实，这个孙子得到唯一的结论就是，最好离爷爷越远越好。**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

用话语来建造一个孩子

如果这位祖父事先了解到【箴言 18:21】的道理，说不定他会透过这次机会，教育一下孙子。他可以平静地把孩子拉到一边，和他探讨有关安全的概念，或者让孩子们停玩几分钟，告诉他这样做可能会产生的后果。

或者像一些有智慧的父亲，用正面的话语建立孩子的自尊心。他完全可以把孩子叫

来，对他说，“孩子，其实你可以比刚才所表现出的更好，因为你是更好的人。那个行为可能伤到你的姐姐。我要你主动去向她道歉。”**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

儿女们永远会想办法达到他们自认为你对他们的期望。所以要注意你的言语，或者其他人的言语，因为言语会植入他们脑海里。

当我两个女儿还小时，我们会在院子里一起玩耍。隔壁的邻居太太口中总是带着一句话，“等她们到青少年，就一定有麻烦。那时，你会发觉她们要多讨厌，就有多讨厌。”如果这一类的话，孩子听多了，特别是从你口里出来的，我敢打赌，这一定会成真。因为，你已经将这句话做为他们将来的模样刻在他们的脑海里了。

有一天，当我发觉女儿们已经在思考这位邻居的话时，我就把她们叫到身边，非常坚定地说，“我不相信那句话，你们是非常好的女孩子。以后一定是好的不得了的年青人。上帝还会藉着你们，做出好到不可思议的事。”**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

话语能伤害 话语也能建造

在第五课，我们探讨到教养儿女的真理之一，他们自我形象的塑造，就是以父亲对他们的评论为基准。而他们所相信的最重要一部分，是从你的口中所出来的话！**生死在舌头的权下**【箴言 18:21】

✓ 复习刚才这些故事。有哪些想法已经被植入孩子的自我形象中？这些对他们会有什么影响？

- ◆ 父亲王军对小强：
- ◆ 乔蒂的父亲对乔蒂：
- ◆ 祖父对孙子：
- ◆ 邻居对两个女儿们：
- ◆ 父亲对两个女孩：

✓ 请写出自己的故事。回顾你的童年，写出当时的情景下，对你说的负面的和正面的话语各一句。请叙述这些话对你造成了什么影响。准备好来分享。

正面的故事

- 所说的话
- 情景
- 那句话对我产生的影响

负面的故事

- 所说的话
- 情景
- 那句话对我的影响

生死在舌头的权下。 【箴言 18:21】

✓ 请默想【箴言 18:21】，仔细读右边的例子。请写出两个你可以用话语来建造你孩子的生命的例子。

✓ 写下两个话语毁坏孩子生命的例子。

例子

造就生命的话语：

“宝贝，你是如此的独特和美丽；多么幸运的男人才能娶到你。”

“儿子，车子的大灯都换了！做得太好了。你真是太棒了！”

扼杀生命的话语：

“那个娶你的男人多么的苦命”

“车子的冷却水没了！难道你不会出门前先检查一下？”

注意：这个父亲从来没有教过孩子如何保养汽车。

你如果没有事先教过他，你没有权利批评他。请去看【以弗所书 6:4】

污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。

【以弗所书 4:29】

✓ 默想【以弗所书 4:29】。这句话与教养儿女有什么关联？

☆ 如果你要用两周来上这一课，请停在这里 ☆

人的怒气成就不了事

因为人的怒气并不成就 神的义 【雅各书 1:20】

娟娟上大学时住校。她经常出去参加派对，并做了些错误的决定。她父亲沈大成在娟娟小时候，只专心事业，很少花时间在孩子身上。从她的穿着，与异性交往方式，凡事“无所谓”的态度，就能看出她的自我形象很低。

当娟娟搬去和男友同居时，沈大成来找了我。我们俩花了六个月的时间，每周见面一次。他体会到了荒废那么多年，没有和女儿建立起更深厚的关系。当他察觉女儿所做的一切，是为了表达因他的怒气和缺乏陪伴所造成的内心创伤时，就像一个巨大石头压到他身上一样。沈大成开始想办法和女儿每周有独处的机会。娟娟起先还半信半疑，因为这些年，每次都是因父亲的脾气，导致两个人不欢而散。（其实这也是沈大成从他父亲那里学来的。他父亲是一个易怒，苛刻的男人。沈大成也学会和父亲保持距离，能离他多远就多远）。

过了没多久，他们父女俩的关系有了改善。沈大成也在改变。他认真地把握任何与女儿相处的时间，他想办法让娟娟感受到只要父女俩在一起，可以又有趣又安全。他也学习到该怎么来问问题，也表现出他不会再像以往那样，总是把事情搞砸。他们甚至能深入地探讨有关上帝，生命，性生活和人生的意义。娟娟也渐渐地期待和父亲相处。沈大成正经历从来没想过的情景，他能享受与自己的孩子相处，和女儿在一起变成一周里他最快乐的时刻。

一个男人对孩子发脾气，是达不到所期待的改变，甚至会适得其反。

娟娟的同居男友小李，让沈大成很是失望。这个年轻人在学校不知退了多少次学，他经常睡过头，被打工的餐厅解雇，其实他根本不想工作。他吃娟娟的食物，喝她的饮料，也不分摊的房租。他没车，又不断地向她借车。

有一天晚上， 小李喝得醉醺醺的，把娟娟的车撞得无法修理。这件事成为压倒骆驼的最后一根稻草。沈大成在女儿面前爆发了，对娟娟吼着，数说她如何让他失望，她做的一切决定是多么的糟糕。说完后，他转头气冲冲地开车回家，丢下女儿，留她一人哭泣流泪。沈大成打电话告诉我发生的事情，说他搞砸了。**因为人的怒气并不成就 神的义。**【雅各书 1:20】

事后，沈大成只能想办法把车子拖走，再找保险公司解决索赔的问题。接下来的几天，娟娟完全不理会他，也不接电话。她唯一的反应就是完全忽视他，还有，她和小李的关系变得更紧密了。

在我辅导男人，或教养我自己女儿的过程中，我得到一个挺有趣的结论：**男人发脾气，几乎达不到他所想要达到的任何一个目的，只会适得其反。**

【雅各书 1:20】 描述一个人的愤怒达不成 神的义。“义”这个字，在英文是 righteousness，原意是 “正确/公义/智慧”。

沈大成最初的目的是借机要女儿改变，让她变得更成熟，更负责任，并且可以做出更好的决定，以“正确有智慧”的方式过日子。可是，当发脾气之后，却得到完全**相反的结果**。

因他所发的怒气，焦点已经不是娟娟和她错误的决定了，还把车祸变成了他自己的事。娟娟也因他的愤怒很受伤，以至于她完全不考虑车祸和她自己的决定了。她只感受到：**爸爸很生气，他一点都不关心我**。如果沈大成当时没有发脾气，撞车的后果会是娟娟和她男友要想办法去承担并且出面解决的。当时要是忍了下来，可能会有完全不同的局面。说不定借着这事件，还能让父女有机会更深入地一起探讨有关生命，金钱，责任感和人与人之间的关系。

现在，所造成的是女儿更疏远，娟娟和小李的关系反而更巩固。一个男人的愤怒，很多时候达不成他想要得到的结果，何况大多数的时候还会适得其反。

- ✓ 你是否同意以上有关发脾气的说法？为什么？请举出一个例子，表达你对这原则的看法。

- ✓ 愤怒在故事的结局里扮演了什么角色？沈大成的愤怒让娟娟聚焦在哪方面？父亲的愤怒让娟娟内心产生了什么样的感受？

✓ 请写出第 5 课的教养儿女的三个圣经原则，并且写下如何将每一项原则运用到沈大成和她女儿的关系上。

原则	如何运用
1.	
2.	
3.	

造就的话语

我想要在这堂课结束之前，多谈一些有关造就的话语。第 5 课，我们探讨了教养儿女的三个圣经原则。这三个原则结合在一起，就是如何能说出 “造就孩子的话语”。这方面我最喜欢的一节经文是【箴言 24:3-4】，这是有关如何建造一个房子或者建造一个家庭，又如何能让孩子成为**美好宝贵的财物**。

房屋因智慧建造，又因聪明立稳；其中因知识充满各样美好宝贵的财物。

【箴言 24:3-4 和合本】

家靠智慧而建立，靠悟性而稳固，藉知识而充满各种珍宝。

【箴言 24:3-4 当代译本】

✓ 智慧，知识，聪明，在创造“美好宝贵的财物”中扮演什么角色？ 请写下你的想法。

当我和男人们在讨论他们与儿女之间的问题时，我会告诉他们，“这些不是问题。这些事情是 神赐的好机会，让我们能成为孩子的一部分”。如果你完全抓住教养儿女的三个圣经原则，当一个十岁男童拿着点燃的烟花棒，朝着姐姐脸丢过去时，通过劝勉

他说，“儿子，你是一个比这样更好的男人”，你就能发现这样是在他生命里建立起智慧或自我形象的好机会。

甚至责备也能建造你儿子或女儿，如果责备适宜且没有发怒。千万要记得，他们多么盼望得到你的赞赏，他们也想要满足你对他们的期待。当说他是一个比他所表现出来更好的人时，因你相信他，他的内心就暗自欣喜。在他 “上帝的设计”里，他会愿意提升自己到你的期望。要记得，对孩子所说出的话，将决定他的一生。

这些年，我学到了每一个儿子都非常期待从父亲口中能够听到：

- **儿子，我爱你，我为你感到骄傲。**
- **儿子，我相信你所拥有的，能让你成为一个真正的男人。**
- **儿子，你有一个很好的脑筋，你有能力去思考，并且能成功。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂会用很有意义的方式来使用你。**

每一位女儿都期待听到父亲以下类似的话：

- **宝贝，你是如此的独特和美丽。有一天会有一个多么幸运的男人娶到你。**
- **我好喜欢花时间和你在一起。**
- **我好爱你，我要永远让你感受到安全和被保护。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂会用很奇妙的方式来使用你。**

✓ 如果儿女经常听到这些信息，你想他们会变成什么样的人？

✓ 为什么要对儿子和女儿说不同的话？

✓ 写出每个儿女或孙辈的名字。以上哪些话是他们最需要听到的？你如何能开始对他们说这些话？

✓ 重新复习这堂课，将你的想法组织起来，然后写下这节课最重要的需记重点。将所写的备好来分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要记住的：

下周任务

1. 将【箴言 17:6】及【箴言 18:21】放在男人是勇士经文盒最前面。这周里背熟。

2. 将【箴言 13, 17,22 章】、【箴言 29:1-9】作为你的与 神独处灵修经文。把你的想法写下来，再找出那些和教养儿女有关的原则。

3. 花一个小时和你的一个孩子在一起，传递第 67 页的其中一个信息。求 神让这信息触摸这个孩子。复习在第 5 课里有关成功的父子/父女时间原则；准备分享出来。

4. 这些课有好多内容要读的，用一支荧光笔将重点画出来，好帮助你写出需记重点。

✓用 WAR 模式结束今天的聚会；花些时间为你的儿女祷告。

带领指南

第七课

青少年时期：谁在掌控？

新带领者注意事项

为了能更好地带领这一课，你要遵循下面的带领指南。

青少年时期，谁在掌控？

- ✓ 学员两两一组互相背诵每一条经文。
- ✓ 完成记录表记录签字。
- ✓ 请一位学员祷告，开始今天的聚会。
- ✓ 请每人分享一篇与 神独处的灵修笔记。
- ✓ ★ 询问每一位的父子/父女独处时光如何？问：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪里？3）谈了些什么？按照右框的原则。问他：在成为一个更好的父亲中，学到了什么？为什么？
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 71-76 页：提出这几页的问题。依照时间的许可，由二至四人回答。想办法让每个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ 第 74 页：这堂课停在这里。提醒每一位：1）复习经文；2）分享与 神独处的灵修笔记；3）下一堂课要报告你的父子/父女的独处时光。
- ✓ 第 77-78 页：让每一位都读出各自的需记重点；只要可以的话，探讨这些重点。读出下周任务。
- ✓ 第 78 页：规划和你的一个儿女或孙辈一小时的外出；准备向小组报告。
- ✓ 第 78 页：将【箴言 18:13】放在男人是勇士经文盒最前面，这个礼拜要熟背。
- ✓ 用 WAR 祷告模式结束聚会；花些时间为你的儿女祷告。

成功的
父亲-儿女时间

你做到了吗？

- 有安全感
- 提出问题
- 孩子为中心
- 聆听
- 一起祷告
- 灌输**真理的基石**到他们的生命中

谁在掌控?

我第一次遇见马凯和曼琳是在教会。马凯是一位优秀的领袖，但是他的领导统御方式，往往注重在掌控。这在他女儿小莉满了十四岁后特别凸显。在当地的高中，学校有时会举办舞会，马凯就定了一个规矩："没到十八岁不准约会，这没得商量。"

小莉的同学们十六岁就开始约会，但是没一个人可以开车，所以她们的妈妈或爸爸就负责接送。在某种程度上，父母总是多多少少有机会参与他们的约会。在高中快要毕业那段时间，同学间的班对越来越多。小莉是一个非常受欢迎，开朗的女孩。但是只要有被约出去的机会，马凯一律不同意，而且还强硬地坚持自己所定的规矩"不到十八岁不准约会"。当小莉变成同学中唯一没有被男孩邀请出去的时候，她母亲曼琳察觉到，女儿觉得这是一件丢脸又耻辱的事情。但是很可惜，马凯和曼琳并没有真正体会到，小莉内心开始生出了极深的怨恨。

小莉认为爸爸所定的规矩不合情理。每一次当同学问她为什么不能出去约会时，她就觉得很尴尬，这好像表示爸爸不信任她。每一次当她鼓起勇气和爸爸谈起这件事，总是以愤怒的话语和眼泪收场。马凯感到父亲的权威受到挑战，其实他内心只是想要保护自己的女儿。父女俩之间的沟通完全停止了。

小莉十八岁成年那一天，马凯和曼琳为她开了盛大的舞会。这规定也就如释重负的消失了。马凯和曼琳期待能和女儿恢复到和以前一样，再也不会为了约会而争吵。他们根本没想到，问题才刚刚开始。

小莉好像快乐了些。她的生日舞会非常成功。来了许多马凯和曼琳从来没见过的年青人，他们服装和形象有些诡异，这让他们有一丝不安。看来这些年青人对小莉有某种企图。

接下来的几个礼拜才是他们怎么也没有想到过的局面。小莉每天晚上都有约会。现在她有了驾驶执照，放了学就出去约会。大多数男生的名字对马凯和曼琳都挺陌生。小莉几乎不在家。这一对父母根本无法从女儿口中获得任何关于去了哪里，和谁出去的答案。他们也怀疑她在骗他们。

当马凯和曼琳见到这些和小莉约会的少年们时，他们就更担忧了。几乎没有一个是适合女儿约会的对象。现在他们开始争论是哪些地方可以去，哪些人可以见，以及几点该回家。小莉根本不想呆在家里。最让马凯和曼琳伤心和沮丧的，就是她经常整夜不回家了。

我很难过看着小莉和父母的沟通破裂。可惜的是马凯还停留在 50 年代父亲教养儿女的方式。他从来没有去寻求或领会其它的建议。曼琳是第一个察觉到有点异样，小莉好像不舒服，比较容易累。她怀孕了，才 18 岁。当马凯得到这个消息，他哭了。

✓ 你对以上的故事有什么体会？写出至少 3 个点。

✓ 你对于马凯为了保护女儿而设定约会的规则，有什么看法？这规则让小莉产生了什么感受？

✓ 为什么小莉停止和她父母沟通？

✓ 在第 5 课学习了教养儿女的三个圣经原则。这些原则，如何能帮助到马凯？他当时该如何去运用这些原则？请在下面写出你的想法。

- 【以弗所书 6:4】**培养儿女是父亲的天职 。**

- 【箴言 17:6】**儿女们的自我形象，是来自于父亲口中所说出对他们的看法。**

- 【箴言 18:21】**对儿女说的话，将决定他或她的命运 。**

掌控的结果

为什么在教养青少年时，掌控是一个很坏的策略？掌控必须是适龄。在婴孩阶段，为了保护他们的生命，我们必须掌控一切。但是，如果我们期待他们从青少年阶段开始逐步成熟，掌控会成为他们发展成为负责任的成年人过程中的阻碍。

当我女儿们 13 岁时，都有一次父女单独的对话，我对她们说："亲爱的小姐，从青少年阶段，你们将很快成为成年人。所以爸爸妈妈将会逐步减少替你们做决定。你们会越来越需要开始为自己做出决定。"从那次开始，我们把女儿们整年买衣服的预算，完全交在她们手中。每一年，我们都会逐步将其它的权责交出去。其实，这是在提供她们一个安全，又有爱的环境中，让她们学习犯错和负起该承担的后果。

我们每一位都是从错误比成功里学到更多。如果我们不允许儿女思考，做出决定，或者失败，他们永远学不会。这就是在阻碍他们用合理的方式衡量得失，并且做出正确的决定。

通常，当父母亲坚持以掌控为策略，往往会导致两个极端负面无法预料的后果：

- **首先，是完完全全掩盖或删除圣经里父母的首要职责：教导自己的儿女。**
- **其次，不是孩子在做决定，而是父母在替他们做决定。这个行为是盗取儿女该享有做决定的学习的过程。**

专注于教导

与其将重心放在掌控一个青少年，不如专注在训练他们，在思考能力方面，以及在没有父母的协助下，可以做出正确的决定。这样子，经年累月，他们从好或坏的结果中得了经验。这也是成长为一个自给自足有担当的成年人该走的道路。

身为父母，若以掌控为目的，这会导致什么事都是我们。我们在做决定，我们在为这个年青人做决定。不过，当将"做决定"成为训练的目标，每一项决定都是在于学习和如何面对可能的后果时，这个过程在他们还没成为青少年的前几年就应该开始。

我女儿在小学时，我常常祷告，让她们因错误的决定而付出代价。我要让她们在还没犯无法承受的错误之前，就已经学习到如何做出正确决定，和具备承担后果的能耐。

在掌控型的家庭，孩子真正开始做决定是青少年的阶段，而在这个阶段往往父母亲不在身边。这一类的决定，有时就与酒精，性和毒品有关。如果孩子在这个年龄之前缺乏自己做出决定和承担责任的经验，那么做出与酒精，性，毒品有关的错误决定的代价就会相当得高。

与其将重心放在掌控青少年，不如专注在训练他们在思考能力方面，以及在没有父母的协助下，可以做出正确的决定。

✓ 若父母抱持以掌控为策略对待一个青少年，这往往会导致两个极端且无法预料的后果。对此你有什么想法？以下两项至少各写出一个想法。

- **首先，是完完全全掩盖或删去，圣经里父母的首要职责：教导自己的儿女。**

- **其次，不是孩子在做决定，而是父母在替他们做决定。这个行为是盗取儿女该享有做决定的学习的过程。**

我大女儿雯雯十五岁时，男孩子们就开始出现在我们家。我常常带雯雯和她这些男性的朋友们去购物中心，电影院，或公园。我们大多数的时候都能找到借口在附近，或者在我们家看电影，吃披萨。

我想办法在这些活动后的两三天内养成父女聊天的习惯。我想要讨论关于男孩子以及人与人之间的关系她学习到什么。随着时间的推进， 神也教了我与年青人相当有效的沟通方式：**提出问题，然后闭嘴，聆听**。

记得她十六岁的时候，我们在一家汉堡店讨论她与一个男孩子，也就是那时她认为是最认真的关系。首先我必须申明，我们对于男女交往的这个问话模式是已经建立起来了，我们甚至已经可以有更深入的对话。

我的开场白是，“雯雯，你已经变成一个非常美丽的小女人了。有一天，会有一个非常幸运的男人要来娶你。你喜欢小强哪一方面？”她脸红了，然后告诉我，“我不知道，他很可爱。” 我们俩都笑了起来。过了一会儿，我又问了第二个问题，“有一天，你想要嫁什么样的男人？”接着又停顿了一会儿，她就更认真地回答，“我不知道。”

帮助儿女学习如何为自己思考，是父母能送给他们最好的礼物之一。

在接下来的几年，我提出了很多问题。譬如，你觉得和与 神关系好的人结婚，重要吗？你和他已经到什么阶段了？你觉得他可靠吗？在身体接触方面，有设定什么样的界限？他怎么对待母亲？他父亲如何对待女人？（因为你和他结婚后，这就会成为他对待你的方式）他会有足够的收入让你待在家里照顾孩子，还是你想要当了妈妈之后出去工作？

这些问题我大约问了二至三年的时间，都是在父女单独在一起的时间提出来的。大多数的问题没有当场获得回应。但是这些问题会让她去思考，去挣扎，甚至成为和她的闺蜜探讨的内容。

帮助儿女学习如何为自己思考，是青少年期教养的核心。提出好的问题是达成目标的好工具。

往往这些问题是让她们去思考，又从她们朋友们那里商量出答案，才会回答我。这也导致我们之间有好多蛮有探讨的价值，也给了机会说出我自己在约会、交友、婚姻、设立界限与价值观方面的经历。有时，她们也会问，“那你和妈那时怎么做呢？”我就会有依据的分享自己的得与失，或者讲其他夫妻的故事，他们对与错的决定，和这些决定所导致的后果。这会让孩子们从我们的遗憾中学习到如何去避免重蹈覆辙。

在父女的对话中，我们谈到男人、金钱、男女关系、车子、其他人对我们的看法、自我价值、与 神同行、被伤害到的人、或面对困境。我们也有很美好，一起欢笑的时刻。

我的目的不是告诉他们该怎么去做，或者如何去想。而是播下一粒种子，协助他们开发如何思考这些生命中的问题。**帮助儿女学习如何为自己思考，是父母能送给他们最好的礼物之一。**不过，这个管道只可能在既可靠又畅所欲言的沟通环境里建立起来。

以控制为策略会扼杀沟通，同时也在教导孩子对我们隐瞒事情。一旦如此，我们对他们的影响力就几乎完全消失了。

☆ 如果你要用两周来上这一课，请停在这里 ☆

怎么一回事？提出问题就会找到答案！

问问题是一个很重要的技巧，让你能找到你孩子的内心世界。【箴言 18:13】是我教养儿女最关键的一段经文，**“未曾听完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。”**在还没明了儿女内心的真实状况前就贸然开口，这是犯了一个大错误。我们最后就会针对一个毫无关联的议题在吵架。

我的好友王杰就是一个好例子。王杰和他的妻子诗韵生了一对非常好的儿女。他们的生活一切美满顺心，直到有一天女儿甜甜到了初中三年级。甜甜开始打破所有的规范，不但行为不检点，还顶撞父母。这让夫妻俩极其烦恼。王杰在一间大型商业银行当高级经理，他平时工作非常地忙碌。不过，下了班，只要有时间就带着儿子大卫去打篮球，甚至周末还一起去看球。大卫功课很好，在学校校队打中锋。所以王杰只要父子有空，就想尽了办法和大卫练球，增加他的体能对抗能力和技巧。

有时王杰回到家，就看到甜甜泪流满面地和母亲争吵。看到这个景象，王杰的怒火就冲上来，教训女儿一番。他们夫妻俩已经不知该如何处理。王杰就来找我，述说所有发生的事情。当我提出一个又一个问题，想办法去了解他们实际的状况时，王杰突然说了一件事，就如一盏灯亮了。他说有一次女儿向妈妈哭述时，诗韵就问，“你到底怎么了？”甜甜脱口而出，“爸爸永远都在生我的气。他每一次都和弟弟在一起。”

那个周末，王杰带了女儿单独出去，父女俩一起去看了电影，又去吃了西餐。那次之后，连着几个礼拜，甜甜完全变了一个人。她就像一个天使，脸上恢复了笑容，又乖巧又帮母亲的忙。

在还没明了儿女内心的真实状况前就贸然开口，这是犯了一个大错误。我们最后就会针对一个毫无关联的议题在吵架。

真实情况是甜甜感受到她被遗弃了，因为大卫在爸爸心目中更重要。她唯一的办法就是故意犯错，引起大人的注意。而妈妈也是无意中问对了问题。

要记得，塑造儿女的自我形象，就是以他所相信父亲如何去看他为基石。当王杰是一个缺席或不去沟通的父亲时，他就在传递一个信息：“在他心目中，我是不被重视，爱和珍惜的”。当这个信息被女儿接收到，她就自我相信：**“我不被重视，我不被爱，我不被呵护，我不特别，我不配得。”**当这个信息持续不断地对她输出，在青少年时期的女儿，会去寻求她感受到被爱，被需要，和被珍惜的地方。很可惜，那通常是在一个想要占她便宜的男人的膀臂中。

问问题是在向青少年时期的儿女传递价值。你是在对他们说，“我珍惜你，我欣赏你的思考能力和你的想法。”当你不问时，而只是说出或传达命令，掌控变成主角，那时我们和儿女都输了。那会逼孩子为了他们的独立而挣扎，用叛逆来对抗掌控的气息。

你要定出一个目标：在你做决定之前，总要向你孩子提出至少一个问题。有时最好的问题就是：“你怎么想？”

你我都期待青少年期的儿女逐渐独立，变成负责任的成年人。这个独立性要建立在智慧和成熟基础之上，而不是出于逃避父母令人窒息的掌控的目的。智慧和成熟是经过不断地做出决定并承担后果而累积起来的。改变教养的方式不容易，会花时间，精力，和很多的祷告。必须再次声明，我们很多的默认模式，是从自己如何被父母教养而形成的。

未曾听完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。【箴言 18:13】

✓ 请用问题询问法默想【箴言 18:13】。写出你的想法。在对话中“只有父母说话”代表什么？

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么要避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

✓ 这节经文用了两个相当严重的词语“愚昧和羞辱”，这是说当一个人还没了解到实际情况就先下定论。这些词对你有什么意义？

✓ 在教养儿女方面，“倾听”的目的是什么？

✓ 用你自己的话语来重写【箴言 18:13】

父母亲掌控儿女，不知不觉中，在向他们传递以下的信息：

- **你不知如何去思考，所以我来替你想。**
- **我不愿意你来承担错误决定的后果，我来帮你脱困。**
- **我不相信你具备作出好的决定或能够成功的条件。**
- **我不信任你，你是一个不负责任的人，所以我需要来掌控你。**

想办法掌控一位青少年，就是让他持续囚禁在青春期，摧毁他的自尊，培养怨恨，遏制成熟。

如果父母有目标地训练儿女，将会达到：

- **帮助儿女学习思考，和做决定。**
- **帮助儿女学习面对自己所做出决定的后果。**
- **引导儿女相信会成功。**
- **赐给儿女成长的自由。**
- **保持沟通的管道，和聚焦在关系上。**

✓ 温习以上有关掌控和训练的列表。写一段文字来比较养育青少年时的掌控型策略及训练型策略的差异性。

✓ 复习这一课，将你的想法组织起来。这一课有哪些重点你要记得。准备好来分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要记住的：

下周任务

1. 将【箴言 18:13】放在男人是勇士经文盒最前面，这个礼拜背熟。

2. 将【传道书 11:9-12:14】、【箴言 23:1-28】、【箴言 24:1-34】作为你的与 神独处灵修经文。

3. 花一个小时的父子/父女时间，跟你的一位儿女或孙辈在一起。准备报告小组成员。

4. 这些课有好多要阅读的，用一支荧光笔将重点画出来，好帮助你写出需记重点。

5. 现在是反思和回顾的时候。将第 1-8 课的能力评估写好。请尽量不要先找答案再写出，而是写答案后，再回到课本寻找正确的答案。

6. 将任何一课还没完成的功课写完。

✓ 用 WAR 祷告模式结束今天的聚会；花些时间为你的儿女祷告。

带领指南

第八课

儿女的心转向父亲

新带领者注意事项

为了能更好地带领这一课，你要遵循下面的带领指南。

儿女的心转向父亲

- ✓ ★ 学员两两分开背诵每一条经文。数算你在这册子后面与 神独处的灵修笔记篇数。照理你应该至少有二十篇以上。完成记录表记录签字。
- ✓ 请一位学员祷告，开始今天的聚会。
- ✓ 请每一个人分享一篇与 神独处灵修笔记。
- ✓ ★ 询问每一位的父子/父女的独处时光。询问：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪里？ 3）谈了些什么？按照右框的原则，问他：在成为一个更好的父亲中，学到了什么？为什么？
- ✓ 开始阅读这一课，按照顺序一段一段地读出来。
- ✓ 第 82-88 页：询问这几页的问题。依照时间，由二至四人回答。想办法让每一个人都有被问到及表达的机会。
- ✓ ★第 84 页：这堂课停在这里。提醒大家下周上课一开始就要：1）要背诵经文 2）分享与 神独处的灵修笔记 3）分享自己的父子/父女的时间。
- ✓ 第 85-87 页：回答能力评估的每一个问题。有问题随时讨论。
- ✓ 第 87-88 页：要求每一位读出各自的需记重点。一起读出下周任务。
- ✓ 第 88 页：将【彼得前书 3:8-9】放在男人是勇士经文盒的最前面，这个礼拜背熟。规划一次一小时的你与一个儿女或孙辈的单独出外约会。准备报告小组成员。
- ✓ 用 WAR 模式结束今天的聚会。花些时间为你的孩子祷告，尤其为你与他们之间的伤害所需的医治来祷告。

成功的
父亲-儿女时间

你做到了吗？

- 有安全感
- 提出问题
- 孩子为中心
- 聆听
- 一起祷告
- 灌输**真理的基石**到他们的生命中

儿女的心转向父亲

高川五十岁那一年，他第三段婚姻也已经岌岌可危了。他了解自己酗酒，以及长时间待在办公室，打碎了他期待拥有一个稳定的伴侣关系的梦想。

高川承认他前两次的婚姻都是因自己的愚蠢而结束。酗酒，药物和婚外情，导致两任妻子都离开他，四个孩子都不和他联络，很少与他说话。

有一天晚上在回家的路上，高川决定不再去喝酒。他在内心做了一个无声的祷告：**“上帝，祢能帮我吗？”**高川不知道妻子王薇那时也正在祷告。她好一阵子没祷告了。王薇出生在一个基督徒家庭，她也离过婚，受过伤害，对生命也蛮失望。目前她对自己的婚姻也感到彷徨。

那天晚上，透过 神看不见的手，高川和王薇一起决定寻求帮助，也决定要去教会。高川记得以前还在一个教堂里参加过戒酒会的聚会。他想这次大概也可能找到一个戒酒会。那个周日早晨他们俩带着紧张的心情去了教堂。

出乎意料的是，门口有人欢迎打招呼。那里没有长木板凳，而是舒适的椅子。唱的歌让人积极向上，参加聚会人的脸上有笑容，好像挺享受那个地方。这一切都超过了高川的预期。

接下来几周，高川和王薇每个礼拜天都有去。他们甚至还有一些期待去。一个周日，台上的人宣布有一个叫做“成为更好的男人”的男人营会，高川就抱着好奇心报名参加。他知道自己需要改变，成为一个更好的男人应该是正确的方向。

营会的第一晚，有个男人扛了一根又长又大的原木上台。他一边叙述自己破碎生命的故事，一边慢慢地一步一步造出一个十字架。他边挥舞着手中的斧头，边分享一个在十字架上死了名叫耶稣的人如何改变了他的生命。他说耶稣的死结清了所有的人因犯错而欠下的债，而这个人因为将自己的生命献给了耶稣，他所有的罪恶、问题和伤痛都已经被钉在十字架上了。

这个人是在对他说话！高川完全降服了。当他们呼召，邀请在场的人走到前面，将自己所犯的错钉在十字架上，高川站了起来，离开座位，跑向前台。他的心在燃烧，他知道他的生命和家庭都是一团糟，他是多么迫切地想要改变这一切。那晚，高川跪在十字架前，上帝改变了他的一生，一直到永恒。

通过一个朋友的邀请，他加入了门徒圣经培训班。其中被要求每日必须有与 神独处的灵修，并且每周要背诵一节圣经的话语。高川很喜欢。通过背诵经文和学习圣经，转变的过程启动了，一个全新的生命开启了。

接下来的五年，高川熟记和学习了圣经的内容，他也开始培训其他男人。王薇也参加一个妇女的圣经学习班，她也成长了。高川和王薇的生命是为了一件事而活，那就是爱耶稣，并且将这个爱传递给周遭的人。

在这段灵命成长的过程中，高川开始为儿女们祷告。他祈求上帝原谅和医治他在孩子们身上所留下的创伤。高川开始求 神引导他，使他能够走上重新赢得孩子们心的那条路。

在第一个圣诞节，高川送了每一位儿女礼物并写了一封信，告诉他们 神在他生命中所做的一切。在每一封信的结尾，他都恳求饶恕，以及他有多么爱他们。

上帝开始动工了。圣诞节那天，其中一个女儿海伦打电话谢谢他的礼物。因为太久没有互通消息，高川问起她的近况。海伦吃了一惊，因为爸爸从来没有关心过他们任何兄弟姐妹。虽然有些尴尬，但还是聊了大约几分钟。这是一个开始。

高川很有智慧。在重新恢复关系的这几年里，他从来不说教。只是表达对他们的爱，不管他们如何，他都全然地接纳。

过了一个礼拜，高川问海伦是否愿意一起吃中饭。海伦有些犹豫，心想，由于餐厅是她自己选的，大概至少还可以忍受这男人一顿简短午餐的时间。大学生平时没什么机会去餐厅，也花不起那么多钱，海伦就选了学校附近知名的比萨店。就算爸爸还是那么讨厌，至少吃了喜欢的食物。

有一晚，高川在与 神独处的灵修时间， 神透过【箴言 28:13】对他说**“遮掩自己罪过的，必不亨通；承认离弃罪过的，必蒙怜恤。”**高川知道自己需要对海伦表达因离开他们母亲和兄弟姐妹们的方式而感到内疚和自责。他求上帝赐他适当的机会去表达。

见面时，海伦相当紧张。不过，她感觉爸爸变得不一样了。以前很少看见他笑，现在他无情的眼神消失了。高川用这句问话开始，“海伦，能说说你自己吗？”最让她感到讶异的是爸爸如此用心在听她说话。他甚至还问如何能帮到她。海伦很快地回答，“不!”因为她根本不确定坐在对面的男人是怎样的一个人。

他们吃了一个小时。高川说，“谢谢你来，我很享受在一起的时间。”他等孩子上了车，还向她挥手。紧接着，他就感谢上帝这一次聚会如此的顺利。

高川等过了一个月，才再次邀请海伦一起吃饭。又是一次美好的相聚。海伦没像第一次那么紧张。这些午餐逐渐变成固定的聚餐。几乎每两三个礼拜，高川就打电话请海伦。因为每一次高川都只谈与海伦有关的事，他发现一个从来没认识过的女儿。海伦也感受到内心那个好大的伤痛慢慢在消失。与父亲见面，甚至成为她期待的事情了。

遮掩自己罪过的，必不亨通；承认离弃罪过的，必蒙怜恤。 【箴言 28:13】

在他们的第四次见面，海伦冒出一句话，她带着伤痛地问：“你为什么一直打电话给我？你以前从来没有关心过我们!”这就是高川向 神求的开场白。突然一片沉默。高

川注视着海伦受伤的眼，他清了清喉咙，很快地默祷，回答说，“这些年来我是一个很差的父亲，很不厚道地对待你母亲和你哥哥们。这一切都不是你的错。现在上帝进入了我的生命，祂把我变成一个全新的人。为对你所造成的伤害，我向你道歉，我非常遗憾过去所做的这一切。我期待能成为一个配得上你的父亲,这也是我一直该有的样子。”海伦的眼睛一下子充满了泪水，她仰起头来，哭了出来。她说，“爸爸!”这是她第一次叫他“爸”。高川也哭了起来。

自从那次之后，高川和海伦几乎每一周都见一次面。海伦告诉哥哥们有关父亲的改变。上帝所根植在儿女心中对认识父亲的渴望，克服了他们的厌恶感。渐渐地每一个孩子都接受了父亲午餐的邀约，开始重建他们之间的关系。

在重建关系过程的这些年，高川非常有智慧。他从来没说教，只是爱他们和全然的接纳。这些孩子们，因为没有认识耶稣，为了减轻内心的痛苦，每一位几乎在某种程度上都沾染了性和酗酒。这就是他们小时候，从父亲那里学到的模式。高川和妻子王薇持续地祷告。

来年的圣诞节，四个儿女和他们一起办了一次家庭聚会。饭前祝福祷告时，高川和王薇都伸出了手。这是第一次，全家的手牵在了一起。高川为每个孩子做了一个简短的祝福祷告。慢慢地，这便成一个家庭仪式。几年后，每一次的父子或父女的聚餐，高川都会用祷告开始，他感谢 神赐他们美好的饮食，更重要的是，他一定会特别为孩子们祝福祷告。每一次祷告时，海伦都会将手递给爸爸，让他牵着自己的手。

✓ 重新复习这个故事。为什么高川能够把儿女们赢回来？请想出至少 3 个原因。

✓ 你认为高川向儿女们道歉有多重要？为什么？

多年来，我看到了很多男人**赢回儿女**。我也看到有些人没有。没成功的那些人，大多数都是因为想要继续用一个掌控的模式，或者还没看清什么是让孩子远离的原因。

高川的成功有一些原因。首先他没有去传福音，但是用爱并且全然接纳他们本身的样式。耶稣基督用了同样的策略。人们在祂身边，从来没有感受到被定罪。

当你有受伤的儿女，你必须去向他们道歉。只有一个真正的男人，因为自己搞砸了一件事，会说“我非常的抱歉”。这不是代表软弱。这是坚强和成熟的特征。

高川坦诚地承认自己的错，但是没有提起对方的错。他知道儿女们所做的是因他而造成的伤害。他也知道，最重要是让他们体会到耶稣基督的爱。他没有让路上的小石头变成绊脚石，让他们感受到身处险境，或者对耶稣基督产生疑问。

你们有些人可能有孩子和你不太亲近。就像高川一样，说不定你也期待有些改变。**“弟兄结怨，劝他和好，比取坚固城还难；这样的争竞如同坚寨的门闩。”**【箴言 18:19】是我面对冲突最喜欢的一节经文。我用我自己的话语来阐述**“与一个被得罪的弟兄（儿女，妻子，或朋友）和好，比攻取一个坚固的城墙还难。”**

一个坚固的城垒！多么贴切的画面，用来形容你和孩子之间分歧完全失控后的情形！

当你和儿女有良好的关系，你才能真正的训练和建造他们。关系有了挫伤，训练就停顿，双方都输了。父母孩子之间有了溃烂的伤痕，孩子的心就筑起一道墙。伤得越深，墙就越厚。这个墙就让孩子完全不听，他们再也听不进我们要对他们所说的话。

我的一个女儿，她的特点就是专踩我的红线。在她还是青少年时期，我回答她的方式也不在最好的状态！虽然你不会为了赶老鼠把房子烧掉，不过我们身为男人，有时总会有这个特点，因为心情不好，一把火把关系给搞砸了。要记得【雅各书 1:20】**“因为人的怒气并不成就 神的义”**（看第 6 课）

当伤到孩子，你必须去向他道歉。把事情搞砸时，真正的男人会说，“对不起！”这不代表软弱。这是坚强和成熟的特征。

我看到有少数男人会有这样的态度：**“那个孩子有问题。是他的错，要他先向我道歉。”**这是有相当严重的创伤或不成熟的表现。你是男人，你是领袖，是你儿女要模仿的榜样。如果你对孩子说不出对不起，他们以后也会是那样的人。他们在人际关系上也会有很深的伤痕，而且这伤痕也不会愈合。

最让我讶异的是我每一次的道歉，让我和女儿的关系更紧密。每当我们因正当的理由向儿女道歉时，这是在表达我们高度珍视她们。向我女儿道歉后，有好多次，反而是她会主动透露她当时在面临的某些状况。有时她反常，是因为在学校受到不公平的待遇，被朋友冷落，或其它的内心秘密，就像成年人一样，孩子们也会将伤痛和沮丧，发泄在最亲近的人身上。

你现在如何处理和儿女的冲突，就会成为他们未来处理冲突时认为正常和正确的模式。如果你是按照圣经的原则处理，你就在大大地加强他们未来的人际关系。

✓ 你看到哪些如何恢复父亲儿女关系最重要的方面？为什么？

✓ 如果父亲无法为自己的错误道歉，这对儿女会有什么影响？

☆ 如果你要用两周来上这一课，请停在这里 ☆

总而言之，你们都要同心，彼此体恤，相爱如弟兄，存慈怜谦卑的心。不以恶报恶，以辱骂还辱骂，倒要祝福；因你们是为此蒙召，好叫你们承受福气。

【彼得前书 3:8-9】

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么要避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

✓ 用问题询问法默想【彼得前书 3:8-9】。写下你的想法。

✓ 以你自己的话语重写【彼得前书 3:8-9】。

结尾

我们过去这几周学习如何成为更好的父亲，不过有好多我们没有探讨到。如果在教养儿女这未来的几年中，你去应用这些在课堂所学习到的原则，你就会变成一个更好的男人。

有一部有关美国独立战争的史诗级战争片“爱国者”。由梅尔·吉布森主演本杰明·马丁，他的死对头英国的塔维顿上校杀了他的两个儿子。这两人在一场残酷的决斗中，塔维顿一度逼着他跪下，用嘲弄的语气说，“看起来你也不是一个更好的男人。”突然马丁将刺枪刺入他敌人的食道，回答说，“我的儿子是更好的男人！”

不要将目标设定让你的儿女比你拥有更多，或比你过得更轻省。要让他们在品格上更出众，更有自信心，让他们装备好与 神同行，在人生的道路上比你准备的更充分。求上帝赐恩典，让我们能好好地训练孩子们，让将来有一天你也能说，“我的儿子比我更好。”

✓ 完成能力评估，写下你的需记要点，结束这课。

能力评估

婚姻和教养儿女

第 1-4 课 婚姻

✓ 第一课，作者所描述有些婚姻是“两只没有狗的虱子”，这本意是什么？

✓ 为什么“男人独居不好”？

✓ “男人在婚姻里担起相对更重要的责任” 这个说法是真的吗？为什么？

✓ 当男人面对妻子的看法与自己的角度不同时，就认定她是错的或者她没有用，这个男人很可能是个_____！

✓ 写下你所背诵有关婚姻的三段经文的出处（卷名，几章，几节）

✓ 第二课，大多数男人在婚姻里的领导统御模式是从哪里学来的？

- ✓ 当一个男人在婚姻里是自私的，又不按照圣经的准则对待妻子，他就不知不觉在教导儿子_____，
  教导女儿_____，
  因为他们看到榜样的信息是：“男人是自私的，你最好要学会保护自己。”

- ✓ 按照【以弗所书 5:25】合 神心意男人的第一步是_____。

- ✓ 一个女人接触到的第一个男人就是父亲。她和父亲的关系，建立了一导航设备让她 _____ ，和她如何诠释 _____。

- ✓ 上帝在婚姻里给了每位男人一个特别的礼物。在每个女人内心也有一个上帝给予的 _____ 渴望。

- ✓ 写出我对婚姻的承诺。

第 5-8 课：教养儿女

- ✓ 写出教养儿女的三个圣经原则
  1.

  2.

  3.

- ✓ 在圣经里教养儿女核心的主题是 _____。

- ✓ 当儿女被忽视时，父亲对他们在传递什么信息？你何时该提出问题？

✓ 在第五课，学到了哪些有效的父女/父子时间的基本原则？尽量写，越多越好。

1. 2.

3. 4.

5. 6.

✓ 舌头有什么权势？ _____。

✓ 一个男人发脾气几乎从不能_____，甚至只会 _____。

✓ 当父母在儿女青少年阶段使用掌控策略时，会产生两个负面的后果。请列出来：

1.

2.

✓ 帮助儿女学习 _____ 是父母能给他们最好的礼物。

✓ 未曾听完先回答的，便是他的 _____ 和 _____。

✓ 重新复习这一课，组织你的思路，写下需记重点。准备与组员分享。

需记重点

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要记住的：

下周任务

1. 将【彼得前书 3:8-9】放在男人是勇士经文盒的最前面，这个礼拜背熟。

2. 与你儿女或者孙辈中一位花一个小时父子/父女的时间。准备报告小组成员。

3. 与 神独处灵修这些经文：【帖撒罗尼迦前书 2:6-13】、【提摩太后书 2:1-13】、【哥林多前书 9:19-27】、【马太福音 28:1-20】。

4. 这一课有相当丰富的内容。使用荧光笔注明重要部分，对写下需记重点会有帮助。

✓ 用 WAR 模式结束今天的聚会。花些时间为你的儿女祷告。

带领指南

第九课

与儿女分享福音

- ✓ 学员两两分组互相背诵每一条经文。
- ✓ 完成记录表记录签字。
- ✓ 请一位学员祷告，开始今天的聚会。
- ✓ ★我们这一周不分享与 神独处灵修笔记，因为将会在第 94 页讨论经文。这一次会花时间练习分享第 95 页的福音桥。
- ✓ ★ 询问每一位的父子/父女的独处时光。询问：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪里？ 3）谈了些什么？按照右框的原则，问他：在成为一个更好的父亲中，学到了什么？为什么？
- ✓ 第 90-93 页：阅读故事和福音桥。
- ✓ 第 94 页：讨论圣经的经文。“如何能用每一节经文帮助人了解福音，或用来解答对福音的疑问？”
- ✓ ★第 95 页：学员两两分组互相练习分享福音桥。这一部分至少用 30 分钟。请你的搭档确认你有正确运用到这页所列出的关键经文。
- ✓ 鼓励学员们持续练习福音桥，一直到能正确精准地做出来。下周停止背诵经文和分享与 神独处灵修，不过要继续练习福音桥。
- ✓ ★鼓励学员熟记【罗马书 6:23】、【以弗所书 2:8-9】、【约翰福音 1:12】、【约翰福音 3:16】这 4 节传福音的经文。一起读【彼得前书 3:15】，提醒每一位我们要遵守的命令是要“随时准备好”分享自己的信仰。
- ✓ 用 WAR 模式结束今天的聚会。花些时间为你的儿女祷告。

成功的
父亲-儿女时间

你做到了吗？

- 有安全感
- 提出问题
- 孩子为中心
- 聆听
- 一起祷告
- 灌输**真理的基石**到他们的生命中

与儿女分享福音

陈强参加男人是勇士训练营已经半年了。我们上完前两册，现在上到第 3 册的一半。他生命有了非常大的改变。花时间与 神独处灵修成为他喜乐的一大来源，也成了当天的重点。他的妻子和儿女们看到这男人和以前不一样，想应该是跟上帝以及男人是勇士的训练有关。他变得让人更愿意亲近，甚至他 7 岁女儿茱莉都开始提出有关上帝方面的问题。

他们一家人参加教会已经好多年，茱莉每个礼拜也去儿童主日学。过去一周每当晚上陈强带女儿床前祷告时，茱莉总是问爸爸，她可不可以成为基督徒。陈强不知道该怎么说，谁也没教过他如何回答这一类的问题。他从小生长在一个无神论家庭，所以自己也避免过早逼孩子成为基督徒，而是孩子们自愿去认识福音。他脑海里的时间表设定在高中以后会最好。但是茱莉不断重复坚持着，“我不要等，我要现在成为基督徒!”

这让陈强心神不宁。其实是自己不知该说什么。于是，就在那个礼拜见面时，他问我该怎么办。

当时就有一段在【启示录 3:20】的经文出现我脑海:**“看哪，我站在门外叩门，若有听见我声音就开门，我要进到他那里去，我与他，他与我一同座席”。**就告诉陈强，“我想大概耶稣基督在敲她的心门。”我拿了张纸，画了一幅福音图，叫做**福音桥**，接着教他如何去表达。我也提醒他，就算茱莉现在成为基督徒，她还是需要持续地了解学习，在信仰中逐步地成长。

那天晚上茱莉又开口问，她是否可以成为基督徒。陈强就用那张图向她解释，又带她祷告，邀请耶稣基督进入她心里，成为她的 神和救主。在下个礼拜我们见面时，陈强欣喜若狂，“茱莉祷告决志了!”现在，陈强必须被训练如何来分享福音。

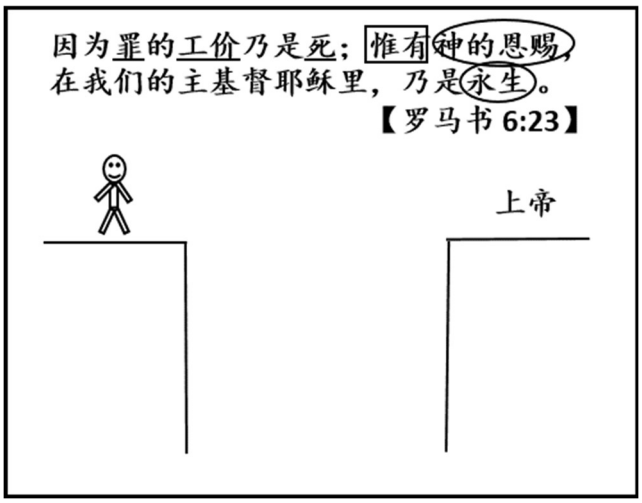
以上是导航会成员鲍勃所叙述的故事。

与你的儿女分享福音 —— 福音桥

当我在上大学时，导航会教我该如何应用福音桥和一节经文去分享福音。【罗马书 6:23】就是我们本周必须背诵的经文。福音桥是为儿童设计，但也照样适用成人。

如果你的孩子或朋友问起关于　神，信仰，你的教会，或者你在上的男人是勇士课程，你只要觉得对方有兴趣谈这方面的话题，就可以问他是否愿意看一个很简单的图。这张图能解释人如何能够与　神建立起关系。

来看一看这张图怎么操作。你在一张纸上写下【罗马书 6:23】，如右图。

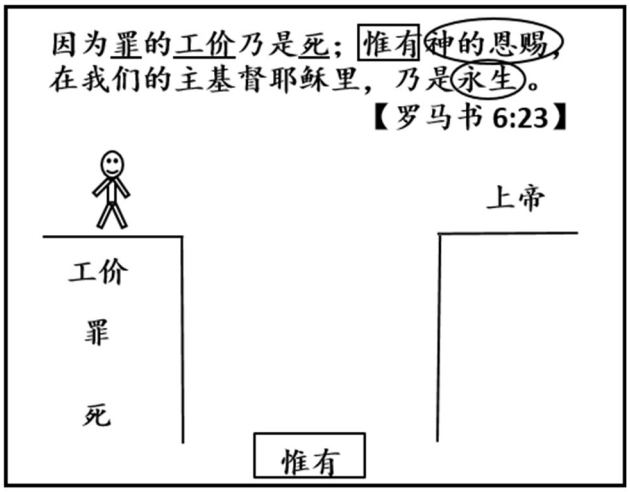


因为罪的工价乃是死；惟有 神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。（和合本）

1）在写下这节经文后，先将**罪，工价，死**加下划线。
2）再将 **神的恩赐**和**永生**画上圈。
3）接着画两个悬崖，在左边画一个人，另外一边写**上帝**。

工价，罪，死亡

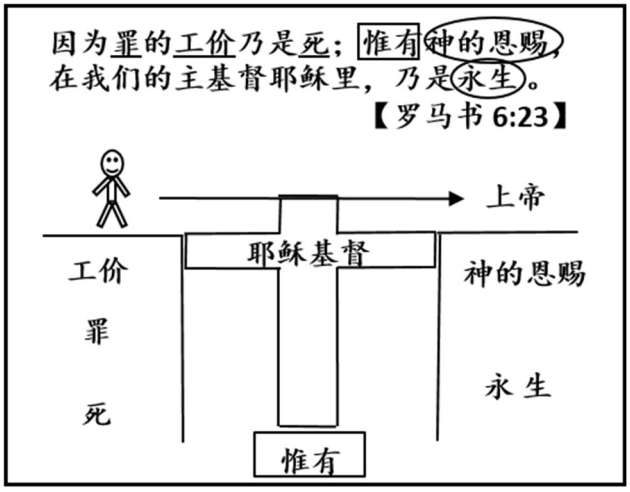
在悬崖左边我写了**“工价，罪，死”**（在“人 🚹 ”的下面）我就问，**“你知道什么是工价？”**“就是我们做工所得的。”继续解释，**“罪的工价就是死亡，也就是与 神隔绝。”**



再指着**罪**，解释罪在圣经里面的定义是**“不顺从上帝”**，而所产生的结果就是与上帝隔绝和死亡，这就是两个悬崖，一边是上帝，一边是人。然后我再写**惟有**，在这个词上画一个框，表示接下来的概念有强烈的对比。我们目前所看到的是坏消息，然而现在我们有个好消息。

好消息

我再画一个十字架，然后写下**耶稣基督， 神的恩赐**和**永生**。



好消息就是**“ 神爱我们，祂要与我们恢复关系。”**这个关系就是 神的礼物，因我们不顺从 神，祂的儿子以人的样式，在十字架上付上了惩罚的代价。耶稣基督就是人和 神之间的桥梁。如果我们请耶稣成为我们的救主， 神就会将永生当作免费的礼物送给我们。接着问对方，**“你有没有邀请过耶稣基督成为你的救主，并且接受过永生为免费的礼物？”**

通常在这个时候，对方会停顿，也不会出声音。那是正常的，这时你只要默默地祷告，求 神对这人的心里说话。如果他说“没有”，就问他“你是否愿意开口接受这个免费的礼物？”

这是我通常用的决志祷告。我会说一句，要求对方跟着重复一句。

决志祷告

亲爱的耶稣，谢谢祢为我死在十字架上 … 饶恕了我的罪 … 我邀请祢进入我的生命中 … 让我可以接受这个上帝的礼物 … 就是永生。阿门！

福音桥是一张很简单的图画，为了帮助孩童了解福音。虽然成年人也可以用，不过这张图不能回答所有的神学问题。在茱莉的故事里，如果有人以决志祷告为认识 神的第一步，他还必须要在信仰里长大。传福音就如属灵的成长，是一个过程，不是一生中只发生一次的事件。

你不需要逼着孩子决志。当儿女问起有关 神，你可以多画几次这个福音桥。我告诉我的女儿，当有一天自己觉得心里愿意邀请耶稣进入她们生命时，请随时来找我。而她们两个人都如此做了。

当孩子们长大了，让他们按照自己的意志力来做决定会变得越来越重要。你要做的就是每一天为他们祷告，让 神亲自动工。

这堂课的准备工作

✓ 首先背熟【罗马书 6:23】
“因为罪的工价乃是死；惟有 神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”

然后再读 3-4 遍前两页的内容，一直到能够凭记忆讲出来和画得出完整的福音桥。图中所用的词都在这节经文里。

这些步骤能辅助学习画这张图：

- **如图里一样，写下这节经文；**
- **将“罪”,“工价”和“死”划线，然后写在桥的左边；**
- **圈出词语“ 神的恩赐”和“永生”，再写在桥的右边；**
- **“耶稣基督”写在十字架上**
- **“惟有”写在中间的底层。**

✓ 当背熟了这节经文，用白纸和下面的空白处持续练习分享 2-3 次福音桥。这是你这堂课的准备任务。你会在组员讨论阶段，被要求与一位组员分享画福音桥的过程。

✓ 想办法将以下的这几句话融入你的演示。

- **你愿意通过看一个简单的图案，来说明一个人如何能与上帝建立关系？**
- **你知道工价是什么？**
- **“罪”这个字在圣经里的含义是“不顺从上帝”，是上帝与人分离的原因。**
- **好消息就是上帝爱我们，祂想要和我们建立关系。**
- **如果邀请耶稣成为我们的救主，上帝就会将永生做为免费礼物赐给我们。**
- **你愿意为了接受上帝这个免费礼物来做一个祷告吗？**

✓ 在对组员演示之前，用以下的空白地方练习画福音桥。

在第 1 册第 3 课“为什么男人会失败”中，阐述了技能很重要。大多数的男人没有与 神独处的灵修，因为从来没有人教导过。分享福音也是一个需要被教导，练习和茁壮成长的技能。大多数的男人不知道该如何分享福音，因为他们没有被教过。只要你学会如何使用福音桥，上帝会开始带人到你面前，让你去分享祂救恩的好消息，甚至你的儿女和孙子们都会成为你的对象。

✓ 下周每天与 神独处灵修时间，都要练习画福音桥，直到你可以轻易又精准地做到。

✓ 抄写以下经文，再写出每节经文如何帮助人了解福音，或者在被问起福音时能回答。

经文　　核心真理或分享福音时的运用

【约翰福音 1:12】

【约翰福音 3:16】

【罗马书 3:23】

【罗马书 5:8】

【以弗所书 2:8-9】

【彼得前书 3:18】

【约翰一书 5:11-12】

【启示录 3:20】

在组里讨论时所需做事项

✓ 等前面讨论时间结束后，花 20 - 30 分钟，两人一组在以下的空白处画福音桥。一个人分享，另一位按照第 91-93 页例子及以下的关键对话来打分数。如果时间允许，练习两次。

队友，注意！想办法确认分享福音桥的组员，用到以下的语句。

- 你愿意看一个简单的图案，来解释一个人如何与上帝建立关系？
- 你知道工价是什么？
- “罪”在圣经里的含义是“不顺从上帝”，是上帝与人分离的原因。
- 好消息就是上帝爱我们，祂想要和我们建立关系。
- 如果邀请耶稣成为我们的救主，上帝就会将永生做为免费礼物赐给我们。
- 你愿意为了接受上帝这个免费礼物来做一个祷告吗？

下周任务

1. 每日在与 神独处的灵修时间，练习画福音桥，直到得心应手。

2. 下周在分享与 神独处灵修笔记和背诵经文的时间，我们将两个学员一组练习分享福音桥。

3. 花一小时父子/父女时间与你的一个儿女或孙辈在一起。请他们帮助你一起练习福音桥。准备报告小组成员整个过程。

4. 指定一位学员下周带 3 册第 1 课，也要求他记得以上的下周任务。

✓ 鼓励每一位组员熟背传福音的四节经文【罗马书 6:23】、【以弗所书 2:8-9】、【约翰福音 1:12】、【约翰福音 3:16】。一起读【彼得前书 3:15】，提醒每一位我们被 神命令“时刻准备”分享自己的信仰。

只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。

【彼得前书 3:15】

✓ 用 WAR 模式结束今天的聚会。花些时间为你的儿女祷告。

男人是勇士标志

男人是勇士标志是一个男人与 神独处的象征。上帝期待你是一位敬拜基督耶稣的勇士。你与 神独处本身就是敬拜所在的地方，也同样是你装备自己上阵的地点。你要设定目标，每日有足够的时间和基督耶稣在一起，就是为了做到这两件事：敬拜和装备自己上战场。身为男人，这两样都重要。

我是一位勇士
跪在十字架前

我心疲惫又伤痕累累，手中握着染血的宝剑，拿着被撞击的凹凸不平的盾牌，跪在十字架前；脱下头盔，露出脸上的刀痕。我是一个勇士，跪在十字架前。

我也是王子，万王之王的儿子，有统治的权柄。但我宁愿献上生命服事，因为我是跪在十字架前的勇士。

我像一盏灯，活在黑暗痛苦的世界里。那些被掳活在羞耻的，我要为他们争战使得自由。也为真理奋战，即便付上代价。我是一个跪在十字架前的勇士。

我拒绝破碎又失败的世界，因为祂已为我死在十字架上。现在我有盼望和永恒的奖赏。我是一个跪在十字架前的勇士。

当争战得胜时，我就要回家，去见父亲的面， 并听到祂说，“做得好我的儿子，你终于回来了，坐在我身边；因为我召了你为勇士，你就跪在十字架前了。”

博隆

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

日期_____今天的经文 _____主要主题 _____

_____

抄写最重要经文并写下你的想法 _____

问题询问法
有什么要守的命令
有什么应许
有什么可避免的罪
生活中如何应用
对上帝有何新认识
问：何人，何事，
何时，何地，何故

强调凸显
不同的词语

重写
用你自己话语

C与 神沟通
W—敬拜
A—认罪
R—祈求

完成记录表

第二册课程必备条件

本训练营是让男人成为上帝期望他该有的样式。你认真地做作业并竭尽全力，就会成就。设计完成记录表是协助衡量自己的进度，弟兄们相互鼓励一起成功。

✓ 让小组其他成员确认你是否有做到；每一项都要让他们来签字。

经文背诵记录

我已经完全毫无错误地背诵了	签名 - 日期
1. 创世记 2:18	_____
2. 以弗所书 5:25	_____
3. 我对婚姻的承诺	_____
4. 彼得前书 4:19	_____
5. 彼得前书 3:7	_____
6. 教养儿女的三个圣经原则	_____
7. 以弗所书 6:4	_____
8. 箴言 17:6	_____
9. 箴言 18:21	_____
10. 箴言 18:13	_____
11. 彼得前书 3:8-9	_____
12. 罗马书 6:23	_____
13. 以弗所书 2:8-9（可选）	_____
14. 约翰福音 1:12（可选）	_____
15. 约翰福音 3:16（可选）	_____

第 2 册：婚姻与教养儿女　　签名 – 日期

第 1 课 开始补缺口 _____

第 2 课 合 神心意的丈夫 _____

第 3 课 当婚姻受伤了 _____

第 4 课 受伤的妻子 _____

第 5 课 父亲的心转向儿女 _____

第 6 课 生死在舌头的权下 _____

第 7 课 青少年时期：谁在掌控？ _____

第 8 课 儿女的心转向父亲 _____

第 9 课 与儿女分享福音 _____

与 神独处灵修笔记　　签名 – 日期

我已经完成了 10 篇与 神独处的灵修笔记 _____

我已经完成了 20 篇与 神独处的灵修笔记 _____

第二册课程结业必备条件　　签名 – 日期

- 完成所有的 9 课 _____
- 完整背诵 8 节经文 _____
- 学习了我对婚姻的承诺 _____
- 学习了教养儿女的三个圣经原则 _____
- 写了 20 或者超过 20 篇与 神独处的灵修笔记 _____

恭喜！你已经完成 男人是勇士 训练营的第二册。