男人是勇士
Every Man A Warrior

幫助男人在生命中得勝

Helping Men Succeed in Life

第二冊
婚姻與教養兒女
Marriage and Raising Children

作者　博隆

Lonnie Berger

版本：繁體台灣 20220530

男人是勇士

幫助男人在生命中得勝

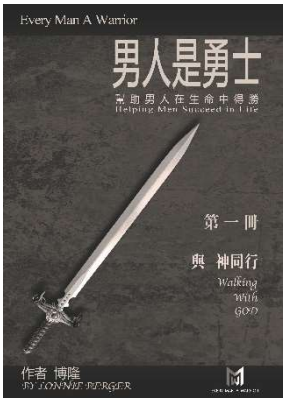
男人是勇士是一個門徒訓練課程，幫助男人在生命中得勝。本課程不是爲了那些只想平庸過一生，而是爲了立志成爲上帝心目中勇士的人所設計。他們需要裝備好，在男人必須面對的戰場争战，并且能打勝仗。

這些戰場包括：

- **與 神同行**
- **婚姻**
- **教養兒女**
- **管理錢財**
- **經歷艱難時刻**
- **工作**
- **性與道德純潔**
- **有意義的人生**

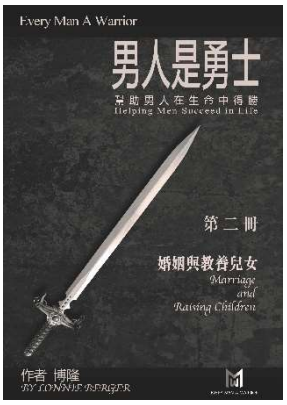
男人是勇士系列總覽

男人是勇士是一個聖經門徒訓練課程，共有 3 冊。整個訓練內容包括：



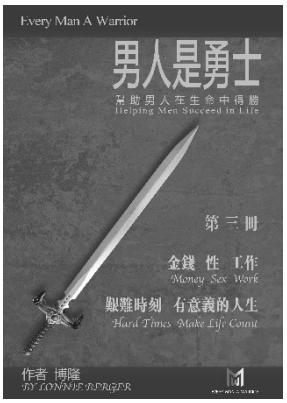
第 1 冊 與 神同行

男人是勇士前 9 課目的是建立門徒訓練的基本技能。這些技能爲：**與 神獨處**的靈修，經文默想，禱告，及話語的應用。然後這些技能要應用在接下來兩冊的主題裏；這是非常的重要。在進入第 2、3 冊前必須要先完成第 1 冊。第 1 冊也包含了**男人是勇士經文盒**。



第 2 冊 婚姻與教養兒女

這 9 課提供了在聖經裏，對婚姻及教養兒女方面務實的幫助；尤其著重在教養青少年期的孩子們。這些課程會深深地影響到那些想要成爲好丈夫及好父親的男人的生命。



第 3 冊 金錢、性、工作、經歷艱難時刻、有意義的人生

第 3 冊有 10 課，給了你適用於金錢、工作、性和道德純潔、經歷艱難時刻以及如何讓自己的人生有意義等方面的經文。這是在家庭和兒女以外，男人一生中最需要打勝仗的戰場。

如何使用

男人是勇士第二冊主要是為已婚男人和有孩子或者將要生孩子的男人設計的。但是，許多單身男士也用過這個教材，並且受益良多。如果你還沒有完成第一冊，先上完第一冊是非常重要的。第二冊的很多內容依賴第一冊中所學的基本技能。

在小組裏

男人是勇士小組四至六人最合適。通常他們是週間晚上，或週六早晨聚会。相當的成功小组，至少會用到 90 分鐘上課交流。有些課內容比較多，可能需要上兩次才能討論得比較充分。

一對一

一對一訓練也可以。可以用午餐時間，60 分鐘就能完成。

男人主日學

男人是勇士第二冊可以用在主日學。但是因爲課文的長度，依照教會的慣例，許多的課會用到兩週。這也沒問題。因爲婚姻及教養兒女這兩個非常重要的主題，不必要趕時間。其實這些課可能是你在教會培訓課程中最重要的課程之一。

主日學的小組爲了節省時間，在分享**與 神獨處**的靈修及背誦經文時，必須分為兩人一組，然後再聚集在一起唸課文和討論。

分兩週上的課，第二週也要從背誦經文和分享**與 神獨處**的靈修筆記開始。堅守這兩項紀律是你與 神同行和讓自己生命轉變最重要的器具。你在有擔當嚴格的小組裏時間越長，這些屬靈的紀律在你生命中扎根越深。

男人是勇士這本書的背景

作者有超過三十年在全球知名機構門徒培訓的經驗。他培訓、帶人、諮詢、和訓練過非常多的人。**男人是勇士**裏的故事都是真實的。爲了尊重隱私，名字和一些細節會有所保留。

領袖注意事項

你需要在上第一堂課之前認真地看過第 11 頁的**領袖指南**。

每一課的第一頁都是給你的。就算你有帶過查經班，還是需要遵照**領袖指南**。這個流程經過兩年的實驗和模擬測試，是爲了讓整個小組的成員都能成功。譬如，有些弟兄感覺**與 神獨處**和背誦經文的紀律太難，而想要跳過。**完全遵照“領袖指南”操作會幫助你確保這些要點不會被忽略，讓“領袖指南”成爲訓導主任，而不是你！**不是每一個小組都是人人上完而結業，這是正常現象。使用**領袖指南**在課堂裏會激發最高的潜能，讓你們成爲一個成功的小組。

“就當恐懼戰兢，作成你們得救的功夫；因爲你們立志行事，都是神在你們心裏運行，爲要成就祂的美意”【腓立比書 2:12-13】

目錄

第二冊

序言 9

婚姻

第 1 課：開始補缺口 11
第 2 課：合 神心意的丈夫 21
第 3 課：當婚姻受傷了 29
第 4 課：受傷的妻子 37

教養兒女

第 5 課：父親的心轉向兒女 47
第 6 課：生死在舌頭的權下 59
第 7 課：青少年時期：誰在掌控？ 69
第 8 課：兒女的心轉向父親 79
第 9 課：與兒女分享福音 89

附錄

男人是勇士標志 97
與 神獨處靈修筆記 98
完成記錄表 119

79

第二冊特別注意事項

第二冊有些課的內容比較多，可能需要兩週的時間才能充分討論。記住：在這些課的第二週也要從背誦經文以及分享**與 神獨處**的靈修筆記開始。這要求是與 神同行的核心，也是能够帶來變化最有效的工具。你待在有擔當認真的小組裏的時間越長，這些屬靈要求在你生命中扎根會扎的越深。同時，如果課分为兩次上，帶領前半部的人，也應該帶領下半部的課，把這課帶完。

序言

恭喜！你已經完成第 1 冊有關**男人是勇士**門徒訓練的部分。現在已經可以開始有效地有**與 神獨處**，背誦經文，禱告及默想祂的話語。**在男人開始探討如何爭戰并且獲勝之前，這些技能必須先穩固扎根在你生命中。**

一部由科克・卡梅隆 2008 年主演的影片“消防員”，講述英雄消防員凱勒。他拯救了很多面臨死亡的人，但是他自己的婚姻却也在冒烟燃燒。對我，這部電影最經典的一句話是：**“你會冒著生命危險去救一個根本不認識的人，但是却不會爲了拯救自己的婚姻而去奮鬥。”**

追根究底，其實是凱勒根不知該如何去做！就像我們好多男人，需要有人協助去找到如何可以奮鬥的辦法。這就是**男人是勇士**訓練營的目的。

親愛的弟兄們，你將要學習怎麽能爲此而奮戰。在第 2 冊，你被訓練和裝備目的是：

- **爲你的婚姻和你與妻子的關係；**
- **爲你與兒女們有更深的連結，讓他們能面對未來，并且更有效地被裝備。**

在我們**與 神獨處**的靈修、經文背誦、默想和讀 神的話語，將會聚焦在這兩方面。我們一起來探討聖經裏建造基礎的經文和切實可行的應用。如果認真地做功課，透過這訓練營，會成爲更好的男人；且具備更好的技能，去打贏你必須面對的戰場。

第 2 冊，會觸及到生命中某些敏感話題。**千萬記得，小組裏所分享的任何個人隱私內容，不可對任何人說，包括你的妻子在內。**

領袖指南

第一課

開始補缺口

新領袖注意事項

爲了能更方便帶這堂課，你可以從 www.EveryManAWarrior.com 網站下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides。帶領課時，遵守領袖指南很重要。有些事項每一週都是一樣的，但是有一些是特別的，是一次性的單獨事項，如果忽略了會導致負面的影響。這些事項有★記號。

開始補缺口

- ✓ 學員兩兩分開背誦第一冊的每一段經文。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字。
- ✓ 以禱告開始今天的聚會。
- ✓ 請每一個人分享一篇**與 神獨處**的靈修。
- ✓ **序言**如果你還沒有看過，請讀出來。
- ✓ 開始讀這一課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 14-20 頁：詢問這幾頁的問題。依照時間的許可，由二至四人回答。設法讓每一個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ 第 19 頁：請組員分享各自的**需記重點**。
- ✓ 第 20 頁：一起朗讀**下週任務**。將【創世記 2:18】放在**男人是勇士經文盒** 最前方，本週要熟背這節經文。鼓勵每一位開始預習有關婚姻的經文。
- ✓ **★本週與 神獨處以下經文:【約翰福音 13:2-15】、【馬太福音 20:20-28】、【約翰福音 12:23-28】、【哥林多前書 13:1-13】。從現在開始，我們將會用與主題相關的經文來與 神獨處。**
- ✓ 小組使用在第一冊所學 **WAR** 方式結束禱告。爲你們的妻子和婚姻禱告。爲 神要你們成爲合祂心意的丈夫所需要的改變來禱告。

開始補缺口

一個週六的下午，老王突然打電話，要求我和他妻子慧敏說幾句話。

我和老王夫婦是剛剛在每週一次的禱告會上認識。他們五十多歲，已進入人生的下半場。孩子們都大了，事業也很穩定，夫妻感情看起來也沒什麼異樣。我兩週前還邀請他們加入我們事工的禱告團隊，並且向他們詳細介紹了教會事工的內容。

電話遞給慧敏後，那端的她傳來極度痛苦的啜泣聲，她甚至是對著電話在咆哮：**“我要離婚！”**

我非常驚訝，小心翼翼地問發生了什麼事。她心情慢慢平復下來後，說已經厭倦了和這個人在一起。這麼多年的婚姻生活不是自己所期待的，並且很失望地說：**“他從來沒有爲我改變過。”**我默默地聽著她說了很多，因一時也很難透過電話勸慰他們，就約了老王下班後，在一個附近的咖啡廳見面。

見面後，老王告訴我：他和慧敏在大學相識，剛畢業就結婚。後來他還獲得生物分子學博士學位。雖然有如此好的教育背景，但是工作却不順利，也導致家庭經濟上一直不寬裕。在婚後十年裏，他先後被兩家知名高薪製藥公司解雇。

慧敏出生在一個富有的家庭，由於丈夫工作的不順，她必須爲了家裏的開支出去工作，而不是像她所期待婚後能成爲全職的妻子。因當時孩子們尚小，壓力很大，就一直埋怨老王沒有努力工作養家糊口，讓她無法專心照顧孩子；這爲他們日後衝突的爆發埋下了種子。

在老王第一次被解雇後，兩個人開始去教會做禮拜，他們夫妻倆都邀請耶穌基督進入生命中。二十年來他們在教會很活躍，表面上看來，美夢終於成真：老王年薪幾百萬，一家人住漂亮獨棟的花園洋房，出入有名車…。但是他們的婚姻却快要破碎了。

老王認爲慧敏有很多不切實際的期待。她眼中的丈夫無論多麼努力，永遠不够好；對老王充滿了否定。他舉出了一些例子，證明婚姻走到這個地步都是慧敏的問題。

待他說完後，我問了老王幾個問題：

“老王，身爲丈夫，你覺得爲慧敏做了哪些符合上帝心意的事情?”

他說，“我不懂，你到底要問什麼?” 我打開聖經【以弗所書 5:25】一起讀了 **“你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，爲教會捨己”**。我要他仔細再次看這節經文，然後問，“老王，你爲慧敏，如何捨棄了你的生命?”

他表情開始變得驚訝，說：“我不知道，信主 20 年，我從來沒有看過這節經文”。

我再翻到【彼得前書 3:7】**你們作丈夫的也要按情理（原文是知識）和妻子同住；因她比你軟弱（比你軟弱：原文作是軟弱的器皿），與你一同承受生命之恩的，所以要敬重她。這樣，便叫你們的禱告沒有阻礙。**

我又問：“老王，你如何敬重你的妻子？你瞭解她內心現在的感受?”他更吃驚的回答：“我不知道，我也沒有看過這節經文”。

那次見面後，老王和慧敏有了一個新的方向。他們開始知道，除非各自將優先順序調對，不然婚姻的問題無法解決。

下一週，我們三個人見面，討論如何**與 神獨處**靈修，他們倆開始一起背誦經文。這次之後，在幾個月裏，慧敏開始每天**與 神獨處**兩小時。我和老王每週單獨見面一次，討論前面的兩節經文。身爲一家的頭，他如何與 神同行？依照經驗，我相信婚姻是否能帶入正軌，老王是關鍵。

老王開始改變。他爲慧敏做了些不一樣的事情，他每天爲妻子禱告。這是以前從來沒做過的。另外他也意識到，自己把太多原生家庭的模式帶入婚姻中。在鄉下長大的他，每當父親從田裏回來，他媽媽一定要把飯菜準備好在桌上。所以老王也養成習慣，下班回家希望看見桌上擺好冒著熱氣的飯菜。他通常進門第一句話就是，“我的晚餐在哪裏?” “快點，我肚子餓了，有什麼可以吃的，快點!”他的父親就是這樣說的。

他們就像兩隻沒有狗的虱子，各自在要求對方滿足自己的需求，互相吸取對方生命的血液。

老王從來沒有想過，這個習慣是不尊重他的妻子；讓慧敏感到羞愧，不被愛，甚至不被珍惜。老王發覺從原生家庭帶來的模式，正在摧毀他的婚姻。他對待妻子的方式就像他父親一樣，使慧敏沒有感受到愛的溫暖。同時，慧敏也開始爲自己的苦毒禱告。過了一段時間，她意識到自己的苦毒，是她的夢想無法成真。還有就是一些對婚姻不切實際的期待而造成的。並且也承認，她曾認爲對老王發泄情緒是正當的。

當老王和慧敏感情的基礎，是建立在與 神的相交中，彼此相愛的能力就增加了。隨著時間的推移，他們夫妻感情的傷痕也漸漸地癒合。隨著**與 神獨處**靈修的時間越來越長，被祂的愛澆灌，他們發覺會更想與其他人分享 神。在教會裏也開始忙碌起來：慧敏帶了兩個鄰居認識福音，老王帶領剛進教會的年輕人一對一門徒培訓。他們繼續每週參加禱告會、爲了自己婚姻裏不同的看法去禱告、爲了孩子們禱告、爲了傳福音禱告…。

老王和慧敏的婚姻，偶爾還是會有些衝突，因爲從原生家庭所帶進的老模式沒那麼容易消失。但是，當他們兩個人都將耶穌基督作爲他們的中心時，他們之間的關係改變了。老王和慧敏承認只有 神能滿足各自的需求。只一味索取對方要按照自己的需要來愛自己，會讓雙方陷入枯竭，就像兩隻沒有狗的虱子。堅持要從對方身上吸取養分，是在將對方的生命吸乾。不過，當他們回到 神的身邊，祂的權柄、大能與愛，給了夫妻

倆能力，照祂的心意去滿足對方的需求。隨著時間推移，老王和慧敏體會到， 神所鋪的是一條更好的道路。祂所設立的婚姻，是帶著美好的應許。

在鄉下長大的我，家裏的獵狗總是會帶著滿身虱子從樹林回來。如果讓虱子留在狗身上，它們就會持續地吸血，一直把狗身上的血吸光爲止。我們就必須經常幫忙抓虱子。這些年來，我看到有些婚姻也是如此。

✓ 從老王和慧敏的故事，你看到哪些潛在因素，讓他們的婚姻瀕臨破裂？請寫出這對夫妻婚姻中的三項特徵。準備好一起討論。

1）

2）

3）

文化和媒體對婚姻傳統認知的衝擊

聖經要“男人領導婚姻和家庭，妻子跟隨”，這個真理已經被後現代流行文化侵蝕了。

當今的文化和媒體，正在充當嘲諷挑戰合 神心意婚姻的角色。很多電視節目把男人描繪成毫無能力，暴力又笨拙的樣子。另一種極端，就是有權有勢的‘優秀’男人被荷爾蒙沖昏了頭，以征服女人爲樂。顯然，沒有思維正常的女人願意相信這種人或者跟從這類男人。

而女人被塑造成花瓶般的獎杯，或是極端聰明、刻薄、有控制欲的女強人。這些女強人很有攻擊性，她們爲了證明自己比男人強，會刻意藐視他們。在家庭裏她們占主導地位，不但控制了男人，還以此來避免自己被傷害。因而有些男人也變得越來越被動，完全失去了領導能力；他們也從沒見過好的榜樣。男人被妻子霸凌，往往覺得聽老婆

的，自己日子就會更好過。

當今世代的婚姻有個現象，就是個人或者雙方都來自破碎家庭或單親家庭。他們在原生家庭所看到的婚姻模式是苦不堪言，根本沒有良好的婚姻榜樣。

上帝爲我們設計了一個切實可行美好的婚姻藍圖；每一代的基督徒都必須自己去發掘它的內容。

神所設立的模式已經被破壞了。當今社會的主流文化認爲聖經教導是不合時宜的。人們每天都被某明星嫁入豪門，某富豪閃婚閃離的八卦所淹沒。我們都深深地被傷害，即使是教會中長大的孩子也會迷失。他們從小被教導對愛情忠貞，婚前不能有性行爲。如今他們看這些，似乎完全脫離現實；而且還被各種各樣紙醉金迷的誘惑環繞。

這到底是誰的錯？我們有很多的理由可以來推卸責任。我們生活在一個墮落的世界，身邊充滿罪惡，都被深深地傷害到。有關愛，性和能獲得快樂的那些謊言帶來了困擾。很可惜，我們也同樣將這一切帶入了婚姻。

隱藏的目的

大多數婚姻中，男人和女人都想要真心地愛對方，並且想要擁有一段持久的關係。但是不可忽略的是我們都有隱藏的目的：**期待對方來滿足我們的需求，或者幫助去除我們生命中的痛苦**。我們想要無條件地被愛，被接納，被照顧，甚至被醫治。當新婚激情消退，這個隱藏的目的就會浮出水面。每個人都各自想要達到自己所設目的，“互相吸取對方生命的血液”，這是一場永無止境的戰爭，**“像兩隻沒有狗的虱子”**。

當這個模式行不通時，夫妻就開始互相撕扯，**“滿足我的需求！”**往往這就是嚴重問題的開端。

我們身邊很少有合 神心意快樂的婚姻爲榜樣。互相尊重，或者如何建立美好的婚姻機制，這幾乎不存在。今天世界所寫“有盼望的方程式”，讓我們不斷地失望。**“我們還有希望嗎?”**

答案是：當然有！上帝早已爲我們設計了一個切實、可行及美好的婚姻藍圖，每一代的基督徒都必須自己去發掘它的內容。

✓ 媒體在你戀愛、求婚和婚姻的觀點形成過程中，扮演了什麼角色？請列出至少兩項。

1）

2）

✓ 你父母親的婚姻關係，對你產生了什麼影響？請列出一個或兩個例子

✓ 在婚姻裏，你帶入了什麼隱藏目的？（注意：婚姻裏最讓你失望的事情，往往會透露你的隱藏目的）

✓ 你感覺你的妻子帶了什麼隱藏目的進入婚姻？

男人是關鍵

雖然女人在婚姻關係中有很重要的角色，但是我相信男人有更多的責任。男人，我們是頭，是 神賦予家庭中領袖的地位。當我們不按照祂的吩咐去愛，去帶領家庭時，婚姻就一定會出現問題。

男人們，我們其實相當自私！

我從來沒聽到哪個男人會說，他多麼的興奮能爲自己妻子捨命。我認識很多像老王一樣埋怨妻子的男人，甚至這也是在許多破碎婚姻中所看到的。當一個女人在煎熬中或曾經被傷害過，而她的丈夫是一位與 神同行，又堅持愛受傷妻子的男人時，他們婚姻存活率就大大的提升。相反地，如果男人陷入煎熬，而是妻子在向 神爲這些事禱告，這對的婚姻存活率會較前者低。因此，**男人是關鍵！**男人們，我們該尋求 神賦予我們的責任，爲我們的婚姻來奮鬥。

✓ **男人在婚姻裏要擔起相對更重要的責任。**你同意這個說法？ 爲什麼？

✓ 你是否察覺，在哪方面有將自私帶入婚姻？請列出你或其他人的，至少兩個例子。準備好來分享。

沒有發覺妻子的差異是上帝的禮物

這麼多年裏，我看到男人在婚姻犯了兩項大錯誤：1）不承認自己妻子的差異性是神的禮物；2）自持一個錯誤的家庭領袖觀點。（下一堂課會來討論這第二點）

第一項錯誤是在聖經裏有關婚姻的第一段經文【創世記 2:18】。

耶和華 神說:「那人獨居不好，我要爲他造一個配偶幫助他。」 【創世記 2:18】

✓ 爲什麼男人獨居不好？請表達你的想法。

當一個男人緊緊抓住【創世記 2:18】的真理，就是先接受他是個不完美男人的事實。而他的妻子是 神爲了彌補他在人格、個性和思考方面的缺陷，爲他特別設計的對象；他在成熟度上已經邁出了一大步。

神看亞當，祂看到這個男人是不完整，有缺口。是男人有需要，而不是女人；這是事實。當女人保持獨身時，她們還是完整保留了 神當初造她們的本質。

不過，通常只要男人是單獨一人，不管未婚或離了婚，他好像缺了什麼。通常（不總是），他們的成長就停頓了。缺乏成爲丈夫或父親的經驗，會讓男人留下成長的缺口。神的計劃是要大多數男人，成爲家庭和婚姻裏的領袖、保護者、供應者。 神已將這個能力賦予了每個男人。

大多數男人，在關於仁慈、同情、體貼、包容、溫柔、忍耐這幾方面存著大缺口。這些特質往往是，當他處在有妻子和孩子的環境下，會被培養出來。如果男人不讓自己的生命中培養出這些特質，就有可能深深地傷害到他自己最親密的人。而我們很多人恰恰就在做這一類的事。

“幫助者”的意義

回到創世記第二章，上帝說亞當需要“一個配偶幫助他”。英文是**幫助者**。**幫助者**在聖經原文，唯有用在兩方面過：形容上帝爲以色列的**幫助者**，另外就是**妻子在丈夫生命裏的角色**。這是一個**相當崇高的詞語**：在婚姻的架構裏，代表那一位**補缺口**或**補裂縫**的人。

男人， 神看你有很多漏洞，祂看你做爲一個人有很大的缺口。身爲男人，是多麼的不平衡，所以 神看到你需要一位和你完全不一樣，個性截然相反的人。這兩個在一起就會帶來平衡與和諧。所以祂創造了一個新的單元，稱爲**家庭**。

二十多歲的男人，通常不會太親切、仁慈、體貼、包容、可靠，反而可能相當自我。但是一個六十多歲與 神同行的男人，愛過他的妻子，共同撫養了他們的孩子，生命會流露出溫和、體貼、諒解和智慧。這是當一個男人專注在妻子兒女，而不是在自己身上時，才會形成的特質。

當一個男人視妻子與他的差異爲祝福，而不是對他男人領導地位的威脅時，說明他成熟了。身爲男人，我們必須看自己的妻子爲金幣的另一面。倆人各自擁有不同的角度和恩賜，只要放在一起，會讓生命激發出更大的潛力。

當男人因妻子的看法與自己的角度不同，就認定她是錯的或者她沒有用，拒絕考慮她想法好的一面，這個男人就是個白痴！因爲他正在否定宇宙的主宰，爲了幫助填補他的缺口和盲點，而特別設計了妻子的建議。**他犯了多麼大的錯誤！**

永遠不要批評你妻子的判斷力，因爲她選擇嫁給你。

這並不是說她的觀點對，你的錯。她可能和你一樣不平衡。但如果我們聽進去，思考過她的建議，會幫助自己做出更正確的決定，犯更少的錯誤。

可惜大多數的婚姻，已經存在太多傷害，誰也不願意傾聽對方。這些人需要尋求專業協助，重新回到上帝賦予的角色。如果這個人是你，不要絕望。你已經走了那麼長一段路，已經在爲你的婚姻開始建立起屬靈的基礎。身爲一位與 神同行，又願意去背誦這三節有關婚姻經文的男人，已經給了你婚姻能繼續存活下去的機會。

男人信主得救之後，**能改變他生命，最重要的事件就是婚姻**。當一個男人走入婚姻，願意將自己的生命付出，更努力地工作，決定向下扎根，買一個房子，爲了未來而積蓄，想辦法供應妻子兒女們生活所需，其實他的生命已經邁入一個全新階段，**他的缺口變得更少了！**

- ✓ **“當一個男人緊緊抓住【創世記 2:18】的真理，就是接受他是個不完美男人的事實；他的妻子是上帝爲了彌補他人格、個性和思考方面的缺口而特別設計的對象。他在成熟度上已經邁出了一大步”。** 你同意嗎？爲什麼？

耶和華 神說:「那人獨居不好，我要爲他造一個配偶幫助他。」【創世記 2:18】

問題詢問法 **是否** 需要守的誡命 有什麼應許 可以避免的罪 生活中的應用 對上帝有新的認識 問：何人，何事，何時，何地，何故 **強調凸顯** 不同的詞語 **重寫** 用你自己話語

✓ 按照**問題詢問法**默想【創世記 2:18】，寫出你的想法。

✓ 用你自己的話語**重寫**【創世記 2:18】。

✓ 上這堂課之前，你對妻子是**幫助者**有什麼看法？現在這三個字，對你有什麼改變？

✓ 你的妻子有哪些差異在幫助彌補你的缺口？寫下至少兩個。

✓ 花點時間禱告，問 神：身爲丈夫，你有什麼需要改變的。請寫下來。

✓ 重新複習這堂課，把你的思路組織起來。寫下三至四個你要記起來的重點。從現在開始，你每週都要寫**需記重點**。以後每堂課會有更多的閱讀。用一支螢光筆劃下重點，好協助你寫下**需記重點**。

需記重點

1.

2.

3.

4.

我想記得其他人所分享的

1.

2.

下週任務

1. 將【創世記 2:18】放在**男人是勇士經文盒**最前方，這是你本週所要背誦的經文。開始熟悉【**我對婚姻的承諾**】、【以弗所書 5:25】和【彼得前書 4:19】

2. 多花時間背誦關於婚姻的經文。至少使用一段有關婚姻的經文，寫出一篇**與 神獨處**的靈修筆記。有一位弟兄說過：“只有當我熟背了經文，又重複了 100 次，終於能完全領悟，扎下了根，我也改變了。”

3. 從現在開始，我們將用與主題相關的經文來**與 神獨處**。本週請用這些經文**與 神獨處**:【約翰福音 13:2-15】、【馬太福音 20:20-28】、【約翰福音 12:23-28】、【哥林多前書 13:1-13】。

4. 開始每天爲你妻子和你自己能成爲合 神心意的丈夫禱告。

✓ 用 **WAR** 方式結束今天的聚會。爲你的妻子和婚姻禱告。爲了能達成上帝要你成爲丈夫的樣式所需要進行的改變禱告。

領袖指南

第二課

合 神心意的丈夫

新領袖注意事項

你可以從 www.EveryManAWarrior.com 下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides，讓你更輕鬆地帶領這一課。帶領課時遵照領袖指南很重要。雖然有些事項每週都一樣，但是也有一些是特別的一次性的事項，用★來標識；如果忽略了，會有負面的影響。

合 神心意的丈夫

- ✓ 兩人一組分開背誦經文。在這整個培訓過程中，持續背誦從第一冊開始的全部經文。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字
- ✓ 用禱告開始今天的聚會
- ✓ ★ **詢問每一位是否記得在與 神獨處時，有使用上週所建議的經文**。鼓勵每一位使用這些經文，可以幫助自己更理解所要探討的主題。
- ✓ 請每一個人分享一段自己的**與 神獨處**靈修筆記。
- ✓ 開始閱讀這一課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 22-28 頁：詢問每一個問答題；依照時間的許可，由二至四人回答。設法讓每個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ 第 27 頁：請組員分享各自的**需記重點**。
- ✓ 第 28 頁：一起朗讀**下週任務**。將【以弗所書 5:25】和**我對婚姻的承諾**放在**男人是勇士經文盒**最前方，這週必須熟背。
- ✓ 用 **WAR** 方式，爲你們的妻子和婚姻禱告，爲成爲合 神心意的丈夫你所需要的改變來禱告。

合 神心意的丈夫

一個教會夫妻讀經班，大家在讀【創世記】雅各的生平。雅各欺騙自己親哥哥，爲了保命離家逃亡。後來，他自己卻在岳父那裏得到同樣的報應：岳父欺騙了他，讓他娶錯妻子。他爲得到所愛的女人，被迫簽下 7 年爲奴的約定。

在他家裏面，不止有兩個妻子，還有妻子們各自帶來的女僕。這些女人，爲了爭寵，不斷地互相爭奪，使他家成了戰場。爲了逃避這一切，他寧可經常夜宿野外看管羊群。

在討論經文的過程中，唐凱表達了他的意見："我爲雅各感到悲哀。他怎麽能在一個屋子裏，想同時掌控四個女人？"坐在唐凱對面的妻子，提高了嗓門，用不高興的語氣問，"掌控！你爲什麽會用**掌控**這兩個字？"頓時，原本熱鬧的氣氛變得鴉雀無聲。每個女人都用帶著怒氣的眼神看著自己丈夫，似乎想要看透他們心裏是否都在想掌控妻子。男人們低下了頭，期待唐凱不要把他們拖下水。

在吃點心的休息時間，男人們都向他表示同情，祝福他回家一路平安，因爲每個人都猜得出唐凱回家路上車內的氣氛。唐凱的領導力觀念面臨挑戰。

身爲基督徒男人，如果想要讓自己的婚姻美滿，我們必須重新撰寫"建立關係"的程式。

你有什麽領導統禦風格？是從哪裏學來的？

我們上週討論過，每個人都有自認爲理所當然的人與人之間的互動規則。這個是在成長過程中建立起來的思想模式。**身教勝過言教**就是關於教養兒女的諺語。在孩童時期，父母親及身邊人的態度、價值觀、是非觀以及相處模式，還有一些沒有明確表達，但約定俗成的元素，潛移默化地被孩子們吸收。**父親如何對待母親，很大程度影響了我們如何對待自己的妻子，**和如何對待女性的態度。

當父母親有和諧的婚姻，我們是非常蒙福的。但是，如果他們之間有憤怒、虐待、遺棄、酗酒、色情、不良溝通、離婚等等一系列長長的不和諧清單，則會導致我們不自覺地自以爲"正常"的扭曲模式帶入婚姻。

很多男人的童年經歷，是一個不值得複製的樣板。**身爲基督徒的男人，想要過美滿幸福的婚姻生活，必須重新撰寫自己的婚姻程式**。婚姻會反映出我們的自私。可是，當我們開始執行 神的規劃，婚姻是上帝手中的磨砂紙，打磨拋光我們的生命和性格。

✓ 回憶在你生命中，哪個男人對你影響最深？（父親，舅舅，叔叔，祖父…）他是如何對待他的妻子的？寫下你的想法。

✓ 你覺得“**我們大多數的人，如果想讓婚後生活幸福美滿，都必須重新撰寫自己的婚姻程式**”這個說法對嗎？爲什麼？

✓ 婚姻會如何反映出你自私的本性？舉出兩個例子， 神如何透過婚姻這個磨砂紙在打磨拋光你。

家中領導者的錯誤觀點

大多數已婚男人，就如唐凱一樣，對他在家裏的領導方式，有錯誤的觀念。其實掌控、嚴厲、粗魯、自我爲中心、不合情理、沒同情心、冷漠、不溫柔、苛求、愛挑剔、貶低或批判對方，都不是男子氣魄的象徵。**耶穌與這些品格毫無關係，這些不能讓你成爲一個男人**。

耶穌基督却是一位真正男人的典範。祂有上十字架的勇氣，祂拿著鞭子將聖殿內的攤販趕走，祂溫柔地醫治那些生病的人，爲了拉撒路的死流淚，爲了我們付出了生命，祂放棄了自己的喜好和權柄；曠野禁食四十天後，在最虛弱的狀態下，克服了撒旦的誘惑……**耶穌基督是男人的榜樣，是我們要學習的典範**。

你不知不覺中，在教導兒子不尊重他未來的妻子；也在教導自己的女兒，以後要學習掌控。因爲這些是你在傳遞的訊號。

我憎惡看到男人一進家門，就立刻發怨言或批評和命令，譬如，“晚餐吃什麼，怎麼這麼慢，還沒準備好？”**你在做什麼？**我知道你在做什麼！我自己也做過這些事。很多男人都做過這些事。你可能潛意識的，在將你白天工作所面對的挫折、痛苦、失望，一回家就傾瀉在你妻子身上。你爲一些微不足道的事情，如盤子沒洗乾淨，浴缸裏有頭髮，挑剔指責你的妻子；這些破壞了你與你生命中最重要合夥人的關係。

與此同時，你也不知不覺地在教導你兒子**不尊重他的母親（還有他未來的妻子）**。你在教導你的女兒，該掌控所有她身邊的男人。因爲這是他們從你那裏得到的經驗：“男人是自私的，你最好學會保護自己。”

✓ 你是否曾有將日常的痛苦傾倒在妻子身上。請列出一個例子。

✓ 這向兒女傳遞了有關婚姻的什麼信息？

受傷的人會傷害人

男人很容易將自己的痛苦、不安、意志薄弱，發洩到其他人身上。這就是我們爲何需要更深更親密地與基督同行的原因。將傷痛發洩在他人身上，是屬靈生命的缺口，且會傷害到你最親密的人。

藉著這個課程，建造你屬靈的生命。開始背誦的經文有【腓立比書 4:6-7】。當我們學會將痛苦、無奈，交托給耶穌基督，由祂來承擔；而不是發洩到別人身上時，我們就變得更成熟。 神會透過時間做醫治的工作。如果沒有堅持，讓自己與 神的關係越來越親密，我們就不可能完成祂所托付給男人“丈夫的職責”，那就是：**“讓我的老我死去，爲那更偉大的而活！”**。相反，我卻將自己的傷痕和糟糕的人際關係，撰寫在我們兒女的身上。

合 神心意丈夫的第一步：老我的死亡

一個男人要先讓老我死去，爲那更大的（他的妻子兒女）而活，是一件艱難却美好的事。我們上週有討論，這個死亡是男人逐步蛻變成熟必經的過程。這關乎我們是孤零零地走向生命的盡頭，還是預備享受美好豐盛關係的抉擇。

人的一生，是一系列關係的組合。當你讓“我是中心”死去時，你與妻子兒女們的關係就會成爲你人生最美好的經歷。但是如果男人的老我不先死去，就無法體驗到這個事實。

✓ **“一個男人先讓老我死去，爲那更大的（他的妻子兒女）而活；是一件艱難却美好的事”**。這個觀點是真的嗎？請你解釋，爲什麼是件好事情？

✓ 耶穌基督給了一個**僕人領袖**的典範。請讀【約翰福音 13:3-15】，寫出你的觀察。在第 13-15 節有什麼特別的誡命？

✓ 身爲**僕人領袖**，你有什麼切實可行的方式來對待你的妻子？請至少寫下 3 點。

什麼是合 神心意“丈夫職責”的內容?

問題詢問法

是否

需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，何時，何地，何故

強調凸顯

不同的詞語

重寫

用你自己話語

✓ 用**問題詢問法**思考【以弗所書 5:25】，請寫下你的觀察。

你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，爲教會（她）捨己。 【以弗所書 5:25】

✓ 對你來說，什麼是“爲她舍己”？在生命中，爲妻子“捨棄”哪些是你最困難的？至少要說兩項。

✓ 用你自己的話語來**重寫**【以弗所書 5:25】，並且要與大家分享。

你的婚姻可以成爲黑暗中的一盞燈

從下面的故事中，觀察一位合 神心意丈夫的特質，是如何結出果子來的。

一位傳教士好友杰克在 60 年代帶了家人去巴西。他們在那裏有了豐盛的收穫，領了許多人歸主。他們巴西結出的第一個果子，給他上了一堂很珍貴的課。

那時他和家人剛住進一個很好的社區，開始和一位名叫保羅的鄰居一起讀【約翰福音】。在幾個月中，他們探討了耶穌生平和祂的教導。有一天，保羅終於願意接受基督耶穌爲他生命的救主。杰克非常地驚喜。過了幾星期，他終於鼓起勇氣問保羅，到底是什麼原因感動他，做出如此重大的決定。

“是因爲你很享受我們一起讀經，所以你願意親近上帝？”“**不是**”
“因爲你感受到耶穌基督是你和 神之間的橋樑？” “**不是**”
“是因爲我教了一些你無法否認的真理？”“**不是**！”
“那到底是什麼，我實在想不出有其它的原因！”

保羅說：“大約三個月前，我們倆在你家樓下客廳讀聖經。你三個女兒在樓上鬧得天翻地覆，甚至都要打起來了。你妻子想盡了辦法讓她們小聲一點。她先上去兩次，到第三次終於爆發了，開始對孩子們吼叫。你起身向我說抱歉，需要暫停一下，然後就走上樓。我信主是因爲我被你接下來所作所爲感動了。我看到你在樓梯口張開雙臂，溫柔地擁抱著備受壓抑無助的妻子，讓她在你懷裏痛哭，你輕聲溫柔地安慰她。那一幕讓我非常驚訝，因爲我和我妻子從來沒有過這樣的互動。我也想要擁有你們如此的關係，我知道這是因爲基督耶穌。”

我們的生命和婚姻，我們與兒女的關係，都應該像一盞明亮的燈照耀著周圍的人。因爲當一個男人愛他的妻子，如基督愛祂的新婦，也就是愛祂的教會一樣時，就會照亮那些活在黑暗裏互相傷害的夫妻。

✓ 你們婚姻的改善會如何影響到你們身邊的人？

✓ 你從杰克和他妻子的關係中觀察到什麼？

合 神心意的丈夫

如果你愛你的妻子，又願意爲她捨命；
如果你不時地敬重她，關心她；
如果你試著去看重她，把她視爲 神給你的禮物，爲了帶來不同的視角，讓你更平衡；
如果你不因她與你的差異而不滿，或當她在傷痕裏掙扎時嚴厲待她，
如果你能因她正努力地追隨你的帶領，以恩慈待她；
那你就是一位合 神心意的男人，一位可以被效仿的榜樣，一盞在黑暗中閃亮的燈；
你的妻子和兒女們將會尊榮你。

博隆

✓ 上面這首詩中哪一句話最觸動你？請寫下，並且解釋爲什麼。

✓ 寫出這一週你將如何表達你很看重你的妻子。

爲了激發你的思路，建議向自己尋問以下幾點：

- **有什麼事情需要道歉的？**
- **用什麼行爲可以表達愛？**
- **她渴望聽到哪些話？譬如：“我愛你”，“我不敢想像生命中缺少了你！”；“我多麼地感謝你！”；“你讓我更像樣了”……**
- **哪件她不擅長的事，你能幫助她做？**
- **可以送她什麼禮物？**

爲了表達我多麼看重她，我這一週要……

✓ 複習這堂課，將你的想法結合起來。記下這一課的**需記重點**，分享你所寫的。

需記重點

1.

2.

3.

4.

我想記得其他人所分享的

1.

2.

下週任務

1. **與 神獨處**以下的經文:【歌羅西書 3:1-14】、【歌羅西書 3:15-25】、【以弗所書 4:25-32】、【腓立比書 2:1-16】

2. 將【以弗所書 5:25】和【**我對婚姻的承諾**】卡放在**男人是勇士經文盒**最前方，這是你本週所要熟背的經文。

3. 將【**我對婚姻的承諾**】如經文一樣地背誦。

4. 準備分享**我如何看重我的妻子**應用後的成果。

✓ 用 **WAR** 方式結束今天的聚會。爲著我有“什麼需要改變的”而能成爲合 神心意的丈夫來禱告。

【我對婚姻的承諾】要如經文一樣的背誦

我對婚姻的承諾

我將如此對待我的妻子，以示我對耶穌的摯愛：

“愛她，尊榮她，想辦法去理解她，并且爲了她捨弃我的生命，放弃我的權利。”

這是我對婚姻的承諾。

【約翰福音 14:21】【以弗所書 5:25】【彼得前書 3:7】

領袖指南

第三課

當婚姻受傷了

新領袖注意事項

你可以從 www.EveryManAWarrior.com 下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides，讓你更容易帶領這一課。完全按照領袖指南來帶領非常得重要。雖然有些事項每週都一樣，但是有一些是只有這一次；省略了，可能會產生反效果。

當婚姻受傷了

- ✓ 學員兩兩分開背誦每一條經文和**我對婚姻的承諾**。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字
- ✓ 用禱告開始今天的聚會
- ✓ ★先請每人分享一篇**與 神獨處**的靈修筆記。鼓勵每一位應用所建議的經文，幫助更深入瞭解主題
- ✓ 分享**我如何看重我的妻子**應用後的成果
- ✓ 開始閱讀這一課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 31-35 頁，詢問每一個問答題；依照時間的許可，由二至四人回答。想辦法讓每一位都有被問到和表達的機會。
- ✓ 第 32 頁，要求每一位讀出用自己的話語重寫的【彼得前書 4:19】。
- ✓ 第 35 頁，請每一位念出各自的**需記重點**
- ✓ 第 36 頁，一起朗讀**下週任務**。將【彼得前書 4:19】放在**男人是勇士經文盒** 的最前方，學習背誦。
- ✓ 用 **WAR** 方式練習禱告。這是男人要爲婚姻面臨某一些困難禱告的時間。

當婚姻受傷了

昨天晚上快十二點，我在昏睡中被電話吵醒。是高超打來的，他顯然喝過頭了，醉醺醺地跟我說：**“老哥，我受不了那個爛貨了，下定決心了，我要離開我老婆”。**

其實這個問題我們兩人已經談過好多次。我接到電話時，腦袋都還轉不過來，只有吼了起來：**“你絕對不可以！ 你絕對不可以因離開他們的母親，而傷害到孩子們！你必須回到上帝的身邊，做正確的事。現在，拜託你回去睡覺，明天早上再打來！”** 他很不好意思的說**“好”**，然後就將電話掛了。

高超和秀娟大學時在同一個教會。雖然不是基督徒家庭出身，但是都願意出來服事。而且，爲了表達對 神的愛，他們沒有隨從當時的社會風氣，反而在朋友交往階段，想辦法克制自己，保持了貞操。

在新婚之夜，當秀娟像一個胎兒在母親體內捲曲的姿勢，用毯子把自己從頭到脚裹起來，低聲哭泣時，高超多麽期盼的蜜月就如此被破壞了。後來秀娟才說，她高中時被她哥哥性侵過。

結婚的前十年，他們夫妻性生活從來沒有好過。雖然秀娟做到妻子該盡的義務，但是高超知道她厭惡做愛和他的生理需要。這讓他非常不高興。現在他們婚姻已經進入第二十個年頭，有了四個孩子，兩個人都快要五十歲了。高超越來越絕望，秀娟也赤裸裸地表達出對他的憤怒，甚至有時會突然爆發，用憎恨的眼神看著他。這讓高超更陷入了沮喪和挫折。

現在他們幾乎沒有性生活。在絕望中，高超要求秀娟至少每月做一次愛。他們每次做完愛，秀娟就會去睡客房，生幾天的悶氣。性生活讓她再度想起哥哥的侵犯。她就將一切的憤怒發泄在自己丈夫身上。

高超是一個很有才華的商人，他的公司已經成爲全省最成功的企業之一。他每週工作六七十小時。至少在那裏能得到成就感、尊重、和認同；何況還是一個能避開家中被折磨煎熬的好地方。

雖然有過不少機會，誘惑也很多，但是高超在婚姻裏從來沒出軌過。他一直記得在他破碎的童年，父親是一個嚴厲、沒有愛、經常責備他的人；又和秘書私奔，拋棄了母親和三個兒女。而現在，他必須面臨同樣可能隨時瓦解的婚姻，孩童時的絕望和痛苦再次浮現出來。

有一次，高超陷入困惑掙扎中，他告訴教會一位弟兄他的痛苦與煎熬。這位弟兄責備他：“你有什麽好埋怨，快點振作起來，好多夫妻都在過無性的生活！”

可是高超秀娟沒有放棄努力，他們不斷的尋求輔導。但是這一切都沒能真正的幫上忙。有一位基督徒輔導直接告訴高超，他們的婚姻無藥可救，最好去辦離婚。因他的這一句話，導致了昨晚那通電話。我們就約了第二天見面。

當面對面時，我的確不知該如何幫助他。但是上帝已經在他心裏動工了。寒暄幾句之後，我們一起禱告，接著我直接問如何能幫他。他的第一句話就露出曙光。高超眼中帶著淚水，說“伯隆，來的路上，我在車裏向 神禱告，求我變成祂要我成爲的男人。我也承諾，爲了拯救婚姻，不管 神有什麼要求，我都會按照祂所說的去做！”聽到這句話，我下定決心，無論如何都要幫助他。

這些年，我經常想到那通電話，和 神回應我的一句話：**“回到上帝身邊，做出正確的事!”**這是從【彼得前書 4:19】出來的。當我自己的婚姻在經歷試煉時，祂也用了這同一句話。

所以，那照 神旨意受苦的人要一心爲善，將自己靈魂交與那信實的造化之主。
【彼得前書 4:19】

（“爲善”在有些英文版本是“good”，有些是“right”；希臘文是“一系列正確的行爲”）

最近幾年，這節經文成爲我理解“合 神心意男人”的定義。一個真正屬 神的男人，他會來到 神面前，用一系列正確的行爲，去面對傷害、挑戰和試煉。

這不代表試煉會變得更輕省。上帝的計劃是透過試煉來轉變我們。有時，爲了能改變我們的性格和價值觀，痛苦指數必須非常的高。

雖然高超秀娟人生旅途相當的漫長且艱辛，但他們還在一起。他們找到了能提供協助的輔導。高超調適了如何對妻子表達親密的方式。他加強了與 神的在一起的時間。這個商界硬漢反而有了更多憐憫和同理心，他與秀娟及兒女們的關係也改善了。

✓ 對於高超的處境，請寫下三項你所觀察到的。如果你是他，會有怎樣的反應？

所以，那照 神旨意受苦的人要一心爲善，將自己靈魂交與那信實的造化之主。
【彼得前書 4:19】

問題詢問法

是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己話語

✓ 用**問題詢問法**默想【彼得前書 4:19】。寫下你的想法。

✓ 用**強調凸顯**法，是否能激發更多的想法？（回顧 1 冊第 5 課，有解釋如何使用這個方法。）

✓ 應用前兩題，用你自己的話語**重寫**【彼得前書 4:19】。準備與組員分享。

✓ 在婚姻中，你曾經歷過哪些困難？你有尋求 神的面，做出正確的事嗎？爲什麼？

✓ 你當時的反應導致了哪些結果？要是今天，面對同樣的情景，你會如何去行？

✓ 仔細閱讀【歌羅西書 3:19】的以下三個版本，在其中能找到哪幾項誡命？

【歌羅西書 3:19】
你們做丈夫的，要愛你們的妻子，不可苦待她們。（現代標點和合本）
你們做丈夫的，要愛妻子，不可對她們懷有苦毒；（中文標準譯本）
夫宜愛婦，勿苛遇之（深文理本）

✓ 如果丈夫是一個嚴厲、充滿憤怒、不溫柔的男人，會對妻子的自我形象產生什麼影響？

✓ 當丈夫是個嚴厲、充滿憤怒、又不溫柔的人，對他們婚姻關係會有哪方面的影響？

✓ 合 神心意的丈夫，就是一位有高尚特質的男人。在【彼得前書 3:7-9】裏，看到他有哪些特質？（先抄寫經文，再回答問題）

✓ 【彼得前書 3:9】如何應用在婚姻裏？在婚姻裏，如果夫妻倆無法遵守**不以惡報惡，以辱罵還辱罵**，會有什麼後果？

婚姻可能成爲一個充滿痛苦和煎熬的地方。有時甚至會有極其強烈離家出走的衝動，很多男人也如此做出了。但是，多年來，我看到有些男人還是堅持下去，願意讓 神透過這些試煉來教導他。結果他們成了更好的男人，在婚姻裏更能獲得滿足，成長爲更好的父親。

上帝的提醒

EVERY MAN A WARRIOR

兒子，

當你在受苦時，相信我，信任我要給的是對你最好的。我與你在用不同的尺度量事情。我要給的是對你靈魂最好的，能讓你在天堂得到屬靈的獎賞。男人通常會以最容易，沒有痛苦，又能獲得快樂的事來衡量。我會以有什麼可以帶給你最大的快樂，長久的喜樂，又能得到永恆獎賞的喜樂爲量器；也就是唯有認識了我，才能够擁有的喜樂。

上帝

✓ 讀**上帝的提醒**。當遭遇艱困與苦難， 神對你的心意到底是什麼？請寫出 3 至 4 項。

✓ 在這個**上帝的提醒**裏，男人遇見苦難時，通常要尋找的是什麼？

✓ 再重新讀一遍這堂課的內容。如果你的婚姻正在傷害你，值不值得堅持繼續做正確的事，即使你根本不知道做了之後會有什麼結果？爲什麼？

✓ 重複習這堂課，將你的想法組織起來。記下這一課的**需記重點**；備妥分享所寫的。

需記重點

1.

2.

3.

4.

我想記得其他人所分享的：

下週任務

1. **與 神獨處**以下經文:【以賽亞書 61:1-3】、【路加福音 4:16-21】、【哥林多後書 1:1-11】、【加拉太書 6:1-9】、【約翰福音 8:1-11】。默想時，這些經文會幫助你領悟出下一課某些聖經裏的原則。

2. 將【彼得前書 4:19】放在**男人是勇士經文盒**最前方，這是你本週所要背誦的經文。

✓ 練習用 **WAR** 模式結束今天的聚會。這是一段男人可能需要爲自己在婚姻裏所面臨的某些困難來禱告的時間。寫下 3 至 4 位你認爲訓練營會對他們帶來幫助的名字。在 **WAR 祈求**部分，爲他們可以參加**男人是勇士**的課程來禱告。

我在爲他禱告:

_____

_____

_____

_____

作者的話：我理解不是每一個婚姻都能救得回來。在未來幾課我們將探討，某些現實面會衝擊到一個婚姻。

領袖指南

第四課

受傷的妻子

新領袖注意事項

你可以從 www.EveryManAWarrior.com 下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides，會讓你更容易帶領這一課。雖然有些事項每週都一樣，但是有★標記的事項，只是這一次；爲了讓這堂課達到該有的效果，必須注意，省略了可能會產生反效果。完全按照領袖指南來帶領是非常重要的。

受傷的妻子

- ✓ 學員兩兩分開背誦每一條經文。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字。
- ✓ 請一位組員用禱告開始今天的聚會。
- ✓ 請每一位分享一篇**與 神獨處**的靈修筆記。
- ✓ 開始閱讀這一節課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 39-44 頁：詢問這幾頁的每一個問題。依照時間的許可，由二至四人回答。想辦法讓每一個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ 第 44 頁：要每一位念出他的**需記重點。**
- ✓ 第 45 頁：一起念出**下週任務**。
- ✓ 將【彼得前書 3:7】放在**男人是勇士經文盒**最前面，這個禮拜要背誦。
- ✓ 用 **WAR** 禱告模式結束今天的聚會。爲你的妻子與婚姻禱告。爲 神要你成爲合祂心意的丈夫而所需要有的改變禱告。

受傷的妻子

潔妮在家裏是個獨生女，成長的過程中，經常感到孤獨。她父母婚後好多年，想盡了辦法才懷上她，生她時已經三十多歲了。潔妮的母親很和藹可親，但是父親正好相反，是一個毫無感情，甚至有時挺嚴厲的男人。在她的記憶裏，父親幾乎從沒有表達過親情，在她小的時候，從來沒有擁抱過她，更沒有說過一聲“我愛你”，或者讓她感受到被認同之類的話。

潔妮雖然是一個蠻漂亮的女孩，可是在高中時，她對自己的外表極端不自信。在高一她交了第一個男朋友，高三的張大同。潔妮在大同的懷抱裏感受到從來沒有經歷過的愛和滿足感，在他的身邊時，一切孤獨都會消失。大同是她第一個男朋友，也是第一個發生男女性行爲的對象。每當他們做愛時，簡直就處於無法控制的狀態。這段感情持續了八個月，一直到張大同去外地讀大學。

起初張大同還定期電話聯繫，後來突然沒消息了。潔妮發現，原來男友認識了另一個女孩。她認爲被利用，被拋棄了。她非常地沮喪憤怒，有時也會想，到底她和大同的關係是否是愛，要是沒有將身體給了大同，他還會追求她嗎？

潔妮感覺好像失去了一樣很珍貴的東西，她不確定那是什麼。但是她還是照樣渴望被愛和被需要的感覺。她父親察覺到她的憂愁，不過什麼都沒說。過了幾個禮拜，她心目中的另一個男孩子邀請她出去。被人追求所產生的刺激和滿足感，就像藥物一樣的上癮。他們第二次約會，潔妮再次將身體交出。

在高中和大學的生涯裏，她已經建立起一個模式：爲了感受到被愛，將自己拿去交換——性行爲每一次都是她使用的貨幣。只要刺激減弱了，潔妮就分手，然後繼續尋求被愛和刺激，就像藥物上癮一樣。

這個模式持續到大三那一年。她開始期待能擁有更持久穩固的關係。因爲每當分手，總會被很深的悲傷和空虛籠罩住。她深深地體會到，每一次就如交出了自己心的一小部分。而她現在什麼都沒了，就連被追求的刺激和腎上腺分泌的快感，都無法填補她心中的空虛。

被人追求的刺激和滿足感，就像藥物上癮一樣。

就在大三那一年，潔妮認識了慕恩。慕恩邀請她去查經班。雖然潔妮不瞭解聖經，但是因爲父母親聖誕節或復活節通常會去教堂，她就接受了這個邀約。幾個月後，潔妮將自己的心交給了耶穌基督。她這次感受到一種從來沒有過的全新的愛。先是從查經班女孩子們所表達的愛開始。後來，當開始花時間單獨與耶穌在一起，上帝的愛，天父的接納和饒恕讓這愛越來越深。

大學四年級，在教會的冬令營上王京出現了。當他們兩人的眼神相遇，就互相愛上了。六個月後，一畢業就舉辦了婚禮。

接下來的十年裏，王京和潔妮生了兩個孩子，他們在教會也認真地參與服事。王京負責夫妻查經班，潔妮當主日學老師。孩子們上初中後，潔妮就再次去工作。雖然王京有很好的職業，但當孩子們長大，需要換比較大的房子時，銀行的貸款壓力增加了。

她已經建立起一個模式：爲了減輕痛苦，會將自己交給不同的男人。

王京不知道妻子內心的煎熬。潔妮很愛自己的丈夫，他們平時做愛，有規律也定期。但是在她深處，她渴慕被愛，被追求的刺激。隨著這個慾望增加到某一個程度，潔妮已不知不覺地和一位同事戀愛了。雖然這段戀情只持續了幾週，她感到很內疚，就告訴了王京。他們夫妻倆一起去拜訪教會的牧師，也接受了協談。王京被傷得很重，但是他願意原諒，兩人也就繼續往前走。

兩年後，潔妮又和另外一個同事展開了一場戀情。這次，王京發火了，但是也不知道該怎麼辦。就是這時，他聯絡上我。我們是在那時認識的。

王京和潔妮目前還是在一起。孩子們都結了婚，也各自有了孩子。潔妮尋求醫治三年，才發覺從小缺乏父親的愛所留下很深的傷痕。她已經建立起一個模式：爲了減輕痛苦，會將自己交給不同的男人。甚至她的婚外情不見得有性行爲，而是她渴望被需要，被追求和被珍惜。

王京也花了好多年才能再次重新信任妻子。他走過了自己的屬靈旅程，也經歷了 神要他學習的課程。他的確花了很長的時間，才能理解妻子的傷痕。在潔妮有外遇之前，他們倆的性生活是定期和有規律的，所以王京自認爲婚姻關係還不錯。他沒體會到妻子內心迫切期待著被寵愛和被珍惜，她所要感受到的那種愛，是要對方愛她，而不僅是她有做愛的能力。單單做愛，讓她覺得空虛和被貶低。

✓ 寫下在這個故事中你注意到的三個重點。

✓ 父親在潔妮的性濫交中扮演了什麼角色？

✓ 在潔妮的第一次婚外情後，王京應該做什麼？在第二次婚外情後，他該做什麼？

✓ 你認爲王京爲什麼沒有察覺妻子在煎熬？

被帶入婚姻的傷痕

傷痕是一個相對用詞。有些人，男人或女人，在孩童階段受到某種程度傷害，甚至須要花一輩子的時間去想辦法走出。有些人，從小就在家裏得到了滋潤，照顧，愛護，得到備受鼓勵勸勉建造的話語，這是因著 神的恩典。

所以…我就是你的錯誤!

但無論如何生日快樂!

你的女兒

我們大多數都處在這兩者之間。

每一位受到傷害的妻子，以前都曾經是個小女孩，父親在那個階段對她會產生極大的影響，女孩子是從父親那裏建立起自己的價值觀，自信心和自尊心。如果你養育過女兒， 你就知道父親和他的小女孩之間具有一個特別的連結。

對一個女人來說，她和父親 -- 生命中的第一個男人 -- 築起了一個導航系統。這個系統會引導她連結男人和怎麼去詮釋愛。這不表示父親可以說自己童年同樣有一個差父親爲推託責任的藉口，雖然父親在我們生命中可能留下了一個深洞，但是每個人都必須想辦法去填補它。

就如我們在第 1 課所探討的，文化背景對一個小女孩到成長爲女人有很大的影響，甚至所接受到的文化洗腦對她也有相當大的殺傷力。

在我們國家的歷史過程中，男人喪失了保護女兒貞操的意願，甚至女人的身體可以用金錢來買賣。我們在這方面是每況愈下。

當一個男人把自己的傷痕帶入婚姻關係，再加上妻子的傷痕，婚姻失敗的幾率會蠻高。

在這個痛苦要爆發的火山口，耶穌來了。祂進入了我們因自己的錯誤而造成的一團糟的生活中。祂沒有指責批評，也不定罪，唯一有的就是恩典，愛和醫治的能力。當然，這個過程需要時間，甚至好多年。

再說一遍，男人是關鍵。因爲在每一個受傷妻子的內心，都有一個渴望被愛和被珍惜的小女孩。如果她在父親那裏沒有得到這一切，她對得到你的愛會更迫切。

很多男人會挺掙扎，因爲這相當不公平。男人在婚姻裏的夢想，因妻子隱藏的痛苦而破碎。有些男人潛意識裏，也期待婚姻是一個能幫助自己將痛苦挪走的地方。而現在却發覺，他妻子也帶著深度的傷痕。**（又是兩隻沒有狗的虱子）**

雖然你的妻子有深度的傷痕，她不能履行一個符合聖經的妻子角色，這並不代表你有權利不順服 神。**你被命令要去愛她，尊榮她，愛護她，爲她捨去你自己的生命。**對！

這可能非常不公平，但是耶穌基督祂能理解何爲不公平的受難。因著你的順服，尤其在困難和不尋常的情況下，你還是照樣順服了祂，祂應許了你永恒的獎賞。**如果你不關心被傷害到的妻子，誰會去關心她呢？**

> **倘若人爲叫良心對得住 神，就忍受冤屈的苦楚，這是可喜愛的。你們若因犯罪受責打，能忍耐，有什麼可誇的呢？但你們若因行善受苦，能忍耐，這在 神看是可喜愛的。你們蒙召原是爲此；因基督也爲你們受過苦，給你們留下榜樣，叫你們跟隨祂的脚踪行。祂並沒有犯罪，口裏也沒有詭詐。祂被罵不還口；受害不說威嚇的話，只將自己交託那按公義審判人的主。**
>
> 【彼得前書 2:19-23】

耶穌祂理解何爲不公平的受苦。雖然有時我們會失去盼望，只要定睛在基督耶穌，永遠有盼望！祂的恩典永遠够你用，而且只有透過基督耶穌，傷痕才可能愈合。

✓ 你對基督耶穌有能力醫治受到傷害的婚姻有什麼想法？

✓ 如果一位弟兄的婚姻，因爲有受傷的妻子，破碎了他的夢想婚姻。你如何去輔導他？（如果你沒有答案，再去溫習第 3 課）

✓ **“雖然你妻子有深度的傷痕，不能履行一個符合聖經的妻子角色，這不代表你有權利不順服 神。你被命令要去愛她，尊榮她，愛護她，爲她捨去你自己的生命。”** 你對這個聲明有什麼想法？解釋你的看法，準備與組員分享。

在第 2 課我們專注於【以弗所書 5:25】丈夫要**爲妻子捨命**的誡命。這個禮拜，我們要專注於另一個題目：理解她們！

我能體會很多男人的感受：“理解自己的妻子”這是不可能達成的任務！**男人是火星，女人是金星**。但是， 神給了這個誡命，不是爲了要陷害我們，讓我們失敗。當 神給了我們【彼得前書 3:7】，祂心中有一個特定的想法：**你要變成一個真正的男人**。

你們作丈夫的要按情理（原文是知識）和妻子同住；因她比你軟弱（軟弱的器皿），與你一同承受生命之恩的，所以要敬重她。這樣，便叫你們的禱告沒有阻礙。

【彼得前書 3:7】

✓ 用**強調凸顯法**默想【彼得前書 3:7】的關鍵詞的意思？我如何去使用？

	這是什麼意思	我該如何去應用
按情理		
和妻子同住		
要敬重她		
禱告沒有阻礙		

✓ 用你自己的話語寫出【彼得前書 3:7】，並且備妥來分享。

✓ 用情理或知識來對待妻子，對你的婚姻會產生什麼影響？你會有什麼改變？

婚姻的特別禮物

上帝在婚姻裏給了每個男人一個特別的禮物。因爲在每個女人內心，上帝賜了她們一個想要感受到“被丈夫珍惜”的渴望。【彼得前書 3:7】的**敬重**在希臘文也可以翻譯爲**珍貴**。你的妻子渴望感受到被“**重視，珍貴，愛，珍惜，需要，珍愛**”。而她渴望從你那裏得到這些訊號。

男人，你想要成爲 神要你成爲的樣式嗎？那就按照祂命令你的方式對待妻子。你需要學習一些具體的方式，來表達她在你心中是何等的珍貴。請按照 神交給你的職責手冊去“說”或“做”，每週至少一次。

✓ 寫下 3 樣你做得到的事，而且讓她能感受到被愛，被珍惜，被重視。

1.

2.

3.

✓ 哪一樣是本週你決定要做的？

供參考

- 每天對她說“我愛你”；
- 不要有任何理由，就是送花；
- 幫忙吸地，如果家裏有這個需要；
- 幫她洗碗或整理衛浴間，當作“我愛你”的禮物；
- 學習給她“非性愛方面”的撫摸或身體接觸；
- 想辦法找出她愛的語言，常儘量去做。

有時候，妻子受傷害太深，無論我們多麼努力，她也無法感受到這幾種愛的語言。如果是這樣，可能需要專業協助。以下是一些應對受過深度傷害的原則。

在受傷的婚姻裏，如何面對衝突

在一個受傷的婚姻裏，面對衝突，首先要界定衝突的根本緣由。

人通常都帶有一些蠻深的傷痕，就像一個越來越惡化的火山，只是等待哪一個導火索去引爆。當被類似於隱藏在潛意識裏的事情觸碰到時，就會突然爆發，而爆發的程度會遠遠超過導火索事件本身。

而往往這一類的情緒爆發時，通常不太會將這件事，與多年前所發生的事聯想在一起。大家總是按照邏輯去責怪眼前這個人，而我們是否更該去接受這是某個歷史緣由造成的呢？

如何去面對：

1) 衝突：必須先重新定義。要把衝突看成是你妻子傷痕的導火索。
2) 要認定她傷害到你的行爲，是她創傷的延伸。要記得，她無法掌控她的童年。她自己從來沒有要求過被拋棄、侵犯、嫌棄、或羞辱。
3) 停止認定配偶該要爲你的幸福或悲傷負責。只有在基督裏和活在祂的旨意裏，才能得到真正的喜樂。
4) “換掉生命的夥伴，能讓你更快樂”，務必斷絕這個誤入歧途的戰略。
5) 專心去尋找今天的摩擦與你自身傷痕的關聯。“婚姻是你今日痛苦的緣由”：這是一個錯誤的想法！深層人際關係問題，往往和婚姻無關。
6) 尋求專業顧問的協助，幫助治療“你”。但是不要停留在“是你配偶的責任”謊言中。有些組因為總是責備配偶因而阻礙了治癒的進程。

（注釋：這一課是爲了那些娶了深度受傷妻子的男人。但是，有些婚姻是丈夫受到過傷害，或者雙方都有傷痕。以上處理的原則，適用於這兩種情況。）

✓ 從上面如何面對衝突這幾點中，你觀察到什麼？哪些你認同，哪些不同意？請準備好來分享。

✓ 請再次複習這堂課的內容，然後組織好你的思路。在**需記重點**裏提出最重要的幾點。請備妥來分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

我想要記住的他人的分享:

下週任務

1. 將【彼得前書 3:7】放在**男人是勇士經文盒**最前方，這是你本週所要熟背的經文。

2. 下週我們將開始**如何教養兒女**的題材。【箴言】第 2、3、4、5、6、7 章，每一章都用“**我兒 …** ”開頭，以箴言這些章爲你**與 神獨處**的重點。讀其中任意章，然後開始思考有關教養兒女的原則。

3. 未來幾堂課有更多的閱讀內容，請用螢光筆凸顯重點，好幫助你寫下**需記重點**。

✓ 用 **WAR** 方式結束今天的聚會。這是一段爲婚姻所面臨的任何困難來禱告的好機會。

特別說明

我們只花了幾週在婚姻方面，但是還有很多可以探討的。如果你願意，可以去參加夫妻恩愛營，或者你能在基督教的書局找到非常好的婚姻材料。就如變成一個好男人，改進你的婚姻是一生的過程。但是，永遠值得去投資！

5-8 課

教養兒女

特別說明

5-8課內容較多。依據小組的人數及成員的時間，你們可能每課需要分兩次上。每課內容中都有一個推薦的分節點。

如果把一課分兩次上，你們要做出以下調整：

1. 每週繼續背誦經文，分享靈修筆記。充裕的時間可以讓大家更熟悉經文。
2. 從第五課開始，每週有一個額外的任務即父女/父子時間，就是每週花一個小時跟一個孩子單獨相處。
3. 每週需要分享你的父女/父子時間以及你對在第5課中所學的原則的應用。
4. 上第二次課前，需要重溫整課包括第一次課的內容。很多男人在成長時沒有好的父親榜樣，重讀這些故事，并思考課後的問題，會幫助你更深入地理解課程內容。
5. 把下一節經文放到**男人是勇士經文盒**最前方，并背誦經文。
6. 用 **WAR** 禱告方式結束這次課程
7. **請按照“領袖指南”來帶領每次課，這很重要。多數事項是相同的，但也有些帶★的特別事項。如果忽略了這些特別事項，就會有負面的效果。**

領袖指南

第五課

父親們的心轉向兒女

新領袖注意事項

你可以從網站*www.EveryManAWarrior.com*下載領袖指南英文版Book Two Leader's Guides，讓你更容易帶領這一課。

父親們的心轉向兒女

- ✓ 學員兩個一組，相互背誦所有的經文。
- ✓ **★數一數書後面記錄卡上面的靈修筆記，你應該有10個或者更多；請在“完成記錄表”上簽字**
- ✓ 請一位學員用禱告開始今天的聚會
- ✓ ★閱讀前一頁特別說明，依據小組的決定，可以將本課分成兩次來上。
- ✓ 要求每人分享一段**與 神獨處**的靈修筆記。
- ✓ 開始一段一段地讀課文。
- ✓ 第49-57頁：根據時間讓2-4個人回答這幾頁上的問題，最好人人都能參與
- ✓ 第51頁：讓每個人讀用希臘文 PAIDEUO 從上帝的視角培訓孩子的總結。
- ✓ ★第52頁：到此是上半課。把《聖經》關於撫養孩子的三條原則放在你**男人是勇士經文盒**前面，並從本週開始背誦。記得隨時複習，並在下週分享**與 神獨處**的靈修筆記。
- ✓ 第57頁:讓每個人來讀出各自的**需記重點**。
- ✓ 第58頁:一起來念出**下週任務。**
- ✓ 第58頁：規劃你與一個兒女或者孫輩一次一個小時的父女/父子時間。準備好下週分享。
- ✓ 第58頁:提醒弟兄們用彩光筆或下劃綫劃出重點，來幫助他們寫下自己的**需記重點**。
- ✓ 全體用**WAR**禱告方式結束。要花一些時間爲你的兒女禱告。

父親們的心轉向兒女

張長春擁有一家自己的建築公司。在20世紀50-80年代期間，他在我住的城市各地建造了數百座住宅。我們剛到這個城市，想找個地方住，最後租了他的一個單位。

十幾歲的時候，我在老家的農場學過電工。大學期間，我是一邊做工程和建房子，一邊完成學業。張長春現在已退休，他大約70多歲了。他的一些房產不時需要一些維護。我們是在一個地下室電氣改造工作時相識的。

當他看著我把電綫從水管裏拉出來時，他開始說話了。他已經財富自由，我們經常討論他的投資和股票市場。但他在孩子們身上沒有取得成功。現在老了，他開始回顧自己的一生。他非常痛苦地脫口而出："我兒子是個白痴。他應該在這裏幫我打點產業，但是他什麼都不會，他甚至不會弄乾牆面 …… 小事情！"他喋喋不休地說，"我沒有時間去教他。"

幾年後，張長春去世了，他兒子甚至沒來參加葬禮。

《聖經》中關於教養兒女的三個原則

上面所聽的是個悲傷的故事，但却是事實。在過去的幾十年，我在撫養兒女過程中，得到三個最重要的真理，這個故事就是其中之一。我們本週將記住這三個原則，通過學習，應用到孩子身上。這些原則來自聖經，我相信它們對你成爲 合 神心意的父親樣式至關重要。

關於教養兒女的三個聖經原則

- **培養兒女是父親的天職 。**【以弗所書6:4】
- **兒女們的自我形象，是來自於父親口中所出對他們的看法。**【箴言17:6】
- **對兒女說的話，將決定他或她的命運 。**【箴言18:21】

你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

【以弗所書6:4】

子孫爲老人的冠冕；父親是兒女的榮耀。 【箴言17:6】

生死在舌頭的權下，喜愛它的，必吃它所結的果子。【箴言18:21】

✓ 複習聖經中關於教養兒女的三個原則。從你自己童年或培養你孩子過程中，舉一個與這些原則相關的例子（好或壞都可以）。

培養兒女是父親是天職 【弗6:4】

兒女們的自我形象，是來自於父親口中所出對他們的看法 【箴言17:6】

對兒女所說的話，將決定他或她的命運 【箴言18:21】

發掘上帝賦予你的父親角色

劉洋有四個孩子。兩個大的經常參加舞會，到處夜宿並且開始抽大麻。他的妻子想讓劉洋和我談談。劉洋就對我訴說了兒女們所做的各樣決定。聽了一個小時的陳述，我感受到他的傷痛，然後就問了一個問題："劉洋,作爲一個父親， 神給你的角色是什麼？"

"我的角色是一個父親！"他反嗆我。"我只是一份薪水！我把錢帶回家，交給妻子，她會照顧孩子們。"當我表明這個觀點可能就是問題的一部分時，劉洋生氣了："哼！在撫養孩子方面，我做得比我爸爸好得多！"

不幸的是，這個說法是正確的。如果用1到100分來衡量的話，他的父親是負500分。劉洋的童年過得很糟糕，他的父親相當殘暴，可是劉洋却信了主。他知道他的教育方式與他的父親完全不同。其實，他已經從他父親可怕的教育方式中挪走了那些負面的500分。但是現在鐘擺剛剛擺到0而已。**他需要探索 神對父親的標準是什麼。**

我們相約每週碰一次面。這些年來，我聽到許多男人對我說同樣的話：**"我做得比我爸爸所做的好得多"**。但身爲基督徒的男人，我們需要找到上帝的標準，而不是用我們父親的教養方式當作標準或藉口。

我的朋友王勇和他的教會的弟兄們參加一個退休會，他們都五十歲出頭，並最近

都失去了父親。一個男人坐在營火旁，問王勇,“你很想你的父親嗎？”王勇回答“嗯，還好，我們關係一般。”王勇順勢將這個問題提出給所有的人：“你們想念你們的父親嗎？”大家回答幾近一樣。沒有太多值得懷念，因爲沒有一個男人覺得與父親關係親密。可悲的是，這是許多男人的常態。

在舊約最後一節裏， 神說祂差遣彌賽亞目的之一就是**“他必使父親的心轉向兒女”**【瑪拉基書4:6】。一個與父親沒有親密關係的孩子，是生活在世風日下社會中的一大悲劇。但 神的計劃永遠是救贖，買回丟失或被偷的東西**。因爲當一位父親來到耶穌基督面前， 神的計劃就是叫他的心轉回到自己的兒女。**

要做到這一點，我們需要被重塑。除非從 神話語中得到提升，否則我們會重複我們父輩的教養方式，就像張長春,劉洋和王勇一樣。我們需要重新思考和發掘自己的角色和責任，變爲 神想要我們成爲的父親樣式。

你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

【以弗所書6:4】

在【以弗所書6:4】， 神給我們身爲父親的職責，是訓練我們的孩子。如果我們不這樣做，這世界就會替我們做。上帝想幫我們成爲一個成功的父親，因此，祂在每一個孩子的內心深處有植入一個深深的渴望，就是希望得到父親的認可。**兒女們的自我形象，是來自於父親口中所出對他們的看法。這是上帝的設計。**如果我們爲父親的，不學會如何訓練自己兒女，那麼，我們就在害他們，讓他們失敗，在某些情況下，甚至導致他們有悲慘的一生。

✓ 描述一下你和你父親的關係。他是怎麼訓練你的？

✓ 記下兩件你想從父親的生活和教養方式中效仿的事情。然後寫下兩件你想與你的孩子做的不同的事情：

效仿父親	**不要效仿父親**
1、	1、
2、	2、

有些基督徒似乎只知道一節關於撫養孩子的經文“孩子不打不成器”。事實上，這不是引自聖經，而是對【箴言13:24】的誤解。這句話實際上是告誡父親，要愛他的孩子，認真地思考如何教養兒女。

本週中你至少安排一次靈修【希伯來書12:1-11】，這是一段關於 神如何管教祂兒女的重要經文。【希伯來書第12章】用來表示“管教”的希臘單詞是PAIDEUO，在【以弗所書6:4】中，這是“訓誨”一詞的同義詞。不幸的是，在中文中我們沒有一個準確的對應詞，所以PAIDEUO被翻譯爲“管教”或“懲罰”，其意義遠不止於此。

PAIDEUO（被使用於希伯來書 12 章關於 神怎麼訓練祂的孩子們）：

有關如何養育和訓練兒女

有關內心的想法和態度，與鼓勵兒女有適當的界限

有關對孩子們的教導和建立智慧

有關培養和開發一個孩子，讓他跟從所樹立的榜樣

有關獎勵兒女好的行爲，和懲罰他們的壞行爲

神管教目的是要塑造你

摘自 Dan Reimer 在伯特利 E 自由教堂的布道

不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教 【箴言13:24】

✓ 複習上面的列表，依據以上給的關於希臘語單詞PAIDEUO的想法和定義，寫一段關於訓練兒女的總結。

雖然體罰是養育孩子的一部分，但它並不是聖經教導的中心主題，塑造孩子的性格是聖經中關於撫養孩子最重要的方面。

單詞“訓練”和“指導”在英語中幾乎一樣的，在希臘語中，“訓練”一詞可以翻譯成“培養”，與“塑造性格”有關。

你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

【以弗所書 6:4】

問題詢問法

是否

需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，何時，何地，何故

強調凸顯

不同的詞語

重寫

用你自己話語

✓ 用**問題詢問法**默想【以弗所書 6:4】，記下你的想法

✓ 用詞典查單詞“惹”是什麼意思？舉一個例子，父親如何會惹他兒女的氣？

✓ 用自己的話語**重寫**【以弗所書 6:4】，然後分享出來

我們有些人沒父親，或者父親不是一個好榜樣。如果這是你的例子，有個好消息要告訴你，5-8課會開始訓練讓你變爲一個優秀的父親。反覆閱讀這些課程，直到它們深深地植入你的心中。這將讓你成爲一位合 神心意的父親。

塑造孩子們的品格是聖經對教養孩子教導的最重要的環節

☆ 如果你要用兩週來上這一課，請停在這裏 ☆

學習融入自己的兒女

多年前，當我兩個孩子還小的時候， 神永久地改變了我如何教養兒女的觀點。我在愛荷華州和我的老闆兼朋友顧大誠一起主持一場財務規劃研討會。他問是否可以調整課程表，因爲他成年的女兒，在明尼阿波利斯工作，要開車來看他。我說當然沒問題。

房屋因智慧建造，又因聰明立穩；其中因知識充滿（兒女爲）各樣美好寶貴的財物。【箴言24:3-4】

顧大誠回來後，我問他一切是否順利。 “很好,”他回答，“你女兒是來這裏工作嗎？”“不是”。我問：“她來這兒還有其它原因嗎？”“沒有，只是來看我，一起吃午飯”，他回答說。

“**什麼？**”我不是好奇，而是需要再確認一下，“你女兒從明尼阿波利斯市開了5個小時車過來，現在再開5個小時回去，只是爲了看你，吃一餐兩小時的午飯？”他接下來的話使我目瞪口呆。“是的，她就是爲這事而來。除了我的妻子，女兒是我最好的朋友之一！”

這是我第一次聽到這樣的觀點，對我來說是一個全新的概念。不過這也讓我很困惑，因爲我不知道也不認爲父親與兒女之間能有如此的連結。那五分鐘的對話改變了我一生。回家後，我就懇求上帝教導我，用什麼方式能够與孩子建立起這種關係。

如何獲得有效果的父女/父子時間

融入孩子們的生活意味著和孩子們單獨相處。我有兩個孩子，都是女兒，我們稱之爲父女時光。如果你有兒子，你可以做比我做更粗曠和劇烈的事情。但大部分的訓練，都是在交談和單獨相處的時間裏進行。

我在女兒們分別是三歲和五歲時，就開始了父女時光。起初，只是在麥當勞吃一份快樂兒童餐。即使那個年齡，她們的自我形象就已經在成形中了。單獨和父親聊天，可能是自我形象塑造期最有意義的事之一。

兒女到了十幾歲青春期的時候，和父親獨處的時間，是一種鞏固關係模式期。如果我們沒有早點養成這個習慣，就很難開始了。

然而，我還是見過，父親兒女之間，能獲得不可思議的關係轉變。只要一個男人弄清楚何爲 神所要的，只要他堅持，兒女就會回應。可能需要重新建立起互信，這也可能需要花時間。但是只要有上帝的幫助，關係就能够恢復。重建受傷的兒女關係，將是第八課的主題。

這是一個過程，你也會改變的！

成爲兒女能够並且願意聊天的父親，你需要時間來改變，你也處在學習的曲綫上。如果你父親沒有和你單獨相處過，那麼學習如何和孩子進行更深層次的交流，將需要一些時間。但是你這個投資將會獲得高紅利的回報。

我不是說每個男人都應該和孩子成爲最好的朋友。我想說的是，我們與兒女的關係，可以比我們與自己父親的關係更好。孩子與父親的親密程度，會極大地影響他們的自我形象，最終也會影響到他們與 神的關係。

想一想你的孩子，你可以用什麼方法花時間和他們聊天？這不一定需要你花很長時間。

我與女兒們的父女時間大部分是在家附近的漢堡王度過。在整整一個小時，我們幾乎沒有太多次所謂深度的心靈或知性探討，或者可能只有5分鐘或更少的時間討論深層次的話題。不要氣餒，那是正常的！

父親是兒女的榮耀【箴言17:6】

關鍵就是你要選擇花時間和他們在一起。當你選擇問他們問題時，在傳遞一個清晰的訊息：你很珍惜他們，所以願意花時間和他們在一起。與父親花時間在一起，能讓兒女的心點燃！

我有位醫生朋友，他的工作時間相當長。有一次，他提起對他孩子們有些擔心，總覺得有些事不太對勁。我們就探討到底問題會出在哪裏。那個週六他取消了和朋友們打高爾夫球，然後花了兩小時和12、14及16歲的兒子們打籃球。那個週日晚上，孩子們各自來對他說了這話，“爸，謝謝你和我們一起打球。”

下週見面時，他眼中含著淚水，說他終於明瞭他的缺席，其實是在向孩子們傳遞一個明確的訊息：“你們對我沒什麼價值，不值得我花時間在你們身上。”從此他暫時把高爾夫擱在一邊，因爲他發覺只剩幾年，孩子們就會離家上大學了。

- ✓ 回顧聖經中關於撫養兒女的三個原則，並回答以下問題。當你和孩子單獨相處時，這對他們內心會有什麼影響？當一個孩子被忽視，他或她會受到怎樣的影響？爲什麼？

成功的父女/父子時間檢驗原則

確保安全: 孩子必須知道他或她可以分享任何內容，並不會招致你批評和生氣。

學會提問: 如果你不瞭解他們內心在想什麼，你能融入他嗎？我通常會從一些簡單的問題開始，比如“跟我說說你吧”或者“你最近怎麼樣？（比如在學校，體育 ，某些課程，人際關係，或任何在他們生活中你認爲應該瞭解的地方）”

以孩子爲中心：你的行動勝過言語。如果你大部分時間都在說話，那就失敗了。但無論何時 ，只要你和你的孩子在一起，並把注意力集中在他們身上，就在傳遞他們是有價值的訊息，也是在傳遞他們所期待被愛的那種方式。

閉嘴，用心聽:【馬太福音 12：34b】 “因爲心裏所充滿的，口裏就說出來。”當你孩子說話的時候，你可以瞭解他對什麼興奮，面臨什麼問題，在哪方面掙扎，或受到了何種傷害。（這會引出下一點）

禱告：每次父女相聚結束，離家還有大約一段距離時，我都會抓住女兒的小手，爲我們談論的話題禱告。禱告很短，只是關於他們。當他們成爲焦點時，他們從不拒絕禱告。此外，你還可以參照【腓利比書 4:6-7】，告訴 神我們在生活中所面對的一切。

灌輸真理的基石到他們的生命中：我們在下週將對此進行深入討論。

✓ 複習第55頁，爲了能更全面地教養孩子，你想把這些原則的哪一項落實？列出至少兩條，並且寫明原因。

✓ 下週的任務：規劃和你兒女或孫輩一起出去玩一個小時。用這五個標準來衡量你和他們相處的時間。備妥向弟兄們彙報。

你是否有做到：

- 確保安全？
- 向他們提出問題？
- 專心關注他們？

- 傾聽？
- 爲他們禱告？

給自己打分數： _____ 分。

5分　我做得很好
3分　仍然需要學習
1分　我要花更多時間去做

“父女/父子時間”我特別喜愛的經文

✓ 花一點時間默想【申命記 6:5-7】。記下你的想法

你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的　神。我今日所吩咐你的話，都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女；無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。 【申命記6:5-7】

✓ 當你探討這段經文，開放式與兒女之間交流，這有多重要？

✓ 當互相交流停止後，你對兒女的影響力會怎樣？解釋一下原因。

✓ 你在 神的話語所花的時間，與你對兒女傳遞真理的能力，有什麼關聯？

有關父親對兒女該扮演的角色，【申命記6:5-7】是我最喜愛的一節經文。如果**你想要 神的話語打動兒女，你的心必須先被它觸動。**也唯有當聖經真理烙印在我們生

命中，你才能傳遞給兒女。多數的機會是在日常生活中發生的，譬如在家裏一起看一部電影，週六早上一起吃早餐，或者和孩子出去散步時，當你用心瞭解他們生命中正在發生的事情時，就是最好的機會。

某些父母將基督徒生活當作是教條，要求孩子們遵守每個字句。但是 神是以建立關係開始這段經文。**愛我**！祂告訴我們要將這最重要的誡命爲起點，也要我們如此傳給兒女。告訴他們要愛上帝！設立這個模式，經常告訴他們你如何與 神同行，上帝正在教導你什麼。榜樣是最有效的教育方式。他們要看見你是如何活出所想要教導的真理。

✓ 複習本課，整理一下思緒。寫下想要記住的**需記重點**。備妥分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我要記住

下週任務

1. 將聖經中關於教養兒女的三個原則以及【以弗所書6:4】放在**男人是勇士經文盒**最前面，這個禮拜背熟。

2. 下週用一至二次**與 神獨處**靈修有關下一堂課文。一至二次**與 神獨處**靈修來默想【希伯來書12:1-15】和複習希臘文 PAIDEUO的涵義。也同樣使用【歌羅西書3:12-21】及【提摩太后書2:22-26】靈修。

3. 規劃你與一個兒女或者孫子一次一小時的父女/父子時間。如果你沒有兒女，找一個侄兒或侄女，或者比你更年輕的弟弟或妹妹。融入孩童們的心是每個男人的責任。準備好下週分享。

4. 這些課內容比較多。注意劃出重點部分，寫下你的**需記重點**。

✓ 用**WAR**模式集體禱告，也爲你的兒女們禱告。

領袖指南

第六課

生死在舌頭的權下

新領袖注意事項

爲了能更方便帶這堂課，你可以從 www.EveryManAWarrior.com 網站下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides。

生死在舌頭的權下

- ✓ 學員兩個兩個背誦每一段經文，以及自己對婚姻的承諾。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字。
- ✓ 請一位學員用禱告開始今天的聚會。
- ✓ 請每人分享一篇**與 神獨處**的靈修筆記。
- ✓ ★ 詢問每個人，他的父子/父女的時間如何？1）你們做了哪些事？ 2）去了哪裏？3）按照右邊的原則；4）問他在成爲一個更好的父親中，學到了什麼？爲什麼？
- ✓ 開始閱讀這一節課，按照順序，一段一段地讀出來。
- ✓ 第 62-67 頁：提出這幾頁的問題。依照時間的許可，由二至四人回答。想辦法讓每一個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ ★ 第 64 頁：**這堂課停在這裏**。記得要大家背誦經文；分享靈修筆記，在下週上課之前，先分享你自己的**父子/父女時間**。將【箴言 18:21】 放在**男人是勇士經文盒**最前面，這個禮拜要背熟。
- ✓ 第 67-68 頁：要每一位唸出他的**需記重點**；宣布**下週任務**。
- ✓ 第 68 頁：將【箴言 18:21】和【以弗所書 6:4】放在**男人是勇士經文盒**最前方，本週要熟背這兩節經文。
- ✓ 第 68 頁：規劃一次與自己儿女或孫辈一小時的外出。下週向大家分享。
- ✓ 用 **WAR** 禱告模式結束今天的聚會。花些時間爲你的孩子禱告。

成功的
父親-兒女時間

你做到了嗎？

- 有安全感
- 提出問題
- 孩子為中心
- 聆聽
- 一起禱告
- 灌輸**真理的基石**到他們的生命中

生死在舌頭的權下

王軍的兒子小強六歲那年，他已經踢了兩年足球。一個狂風大雨的週六，整個球場只有兩隊到場，小強六歲的那一隊和另一組八歲孩子隊。因各自的對手都缺席，雙方的教練就決定踢一場練習賽，看起來好像是蠻好的決定。

其實在孩童這個年齡段，八歲要比六歲的個子大很多，體格更壯，速度也快得多。比賽開始沒多久，這些大孩子就把六歲這一隊打得完全招架不住。大孩子們高興得不得了，他們隨便就可以搶到球，又快又精准地過半場，壓迫性的，一波又一波地進攻。小強就是六歲隊的守門員。

王軍站在場邊看到他瘦小的兒子，想盡了辦法護著球門。這就像一場大屠殺。八歲的一球一球地進，六歲的孩子們幾乎都泄氣了，他們毫無能力幫小強。

大孩子們的父母也站在場邊大聲地吼叫助興，不斷地稱讚他們的孩子。小強就像這些吼叫聲唯一的對象。每進一球就有人瘋狂地爲孩子們歡呼。小強感受到這一切都是他的錯。雙方的教練沒有意識到，照樣讓比賽繼續下去。

王軍走到球門後面，不斷地鼓勵小強，爲他加油；同時也難過地看著兒子，單獨面對一群比他強大，又比他有經驗的對手。

球賽踢到這個地步，對方根本就不需要按照位置踢球，只要站在小強的球門附近，等著犯錯，把球搶到，傳出去，再往球門射。唯一擋在他們與球門之間就只剩下小強一個人。王軍感受到他兒子的無力感。

小強用了幾乎比他自己年紀要大一倍的力量去對抗。當比數到 15-0 時，小強完全被打敗了。他跪跌在地上，雙手捂住頭，趴在草地上哭了起來。王軍跑過去，跪在小強身邊，緊緊擁抱著他，父子倆抱在一起痛哭。

球場上突然鴉雀無聲，大家終於察覺到這個小小孩子的傷痛。球停了下來，球賽也結束了。

王軍繼續跪在球場，摟住小強好長一段時間，不斷地對著哭泣的孩子，重複地在他耳邊說，“兒子，我爲你驕傲。這是一場完全不對等的比賽，沒有一個人幫助你，你還如此勇敢的對抗，我爲你感到非常驕傲！” 王軍不斷地用這句話，一次又一次地安慰著小強。

上學期，小強高三，代表學校橄欖球校隊比賽，捧回冠軍獎杯，還被選爲最有價值的球員。他是一個具有自信心，備受歡迎的年青人。他有今天，至少有一部分，是因著王軍那天在他耳旁，對著小強不斷重複的話。**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

喬蒂出生在一個書香門第家庭。她父親是博士，同樣也要求自己的孩子們要成功。喬蒂性格很合群，有能力，聰明，又積極向上。爲了服事當地的婦女，她從美國到了羅馬尼亞。因爲屬同一個團隊，我就在那時認識了她。

那一年的夏天，我們去奧地利參加團建活動。我們一起禱告，一起評估所在做的，并且共同規劃下年度所要達成的目標。但是，我發覺，每當請喬蒂報告工作內容時，她的表情就會改變，總是透露出一絲的不安和恐懼。

我問她，到底發生了什麼事。她就說，“我厭惡考核和規劃會議。這讓我想起我父親在看我的成績單。我那時幾乎都得 100 分，不管成績多麼好，他總是會指著 95 分的那一科，說，‘喬蒂，如果你再認真一點，會考得更好，你就能拿 100 分’，這讓我感到永遠不能達到他的標準”。已經過去那麼多年了，到現在還能清楚地記得她叙述時眼中的泪水。

現在喬蒂已經結婚，有自己的家庭，也拿到博士學位。就算獲得了這些成就，我不能確定，她是否抹掉了那個無法達成父親期待標準的傷痛。**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

兒女們永遠會想辦法達到他們自認爲父亲對他們的期望。

在這幾堂課裏探討的原則，也適用於祖父祖母們。其實，身爲祖父母，你也同樣可以像父母親一樣影響到孩子。一位祖父很驕傲地對我叙述了這個故事。

有一年的國慶日，那是還可以玩鞭炮的時代。他負責照顧三個孫子，兩個男孩，一個女孩。其中十歲的孫子，就像任何正常不會太顧及後果的十歲小男孩。他拿著一根點燃的烟花棒，朝孫女的臉上丟過去。這位爺爺一看到這個動作，就立刻跳起來，抓住孫子的手，對著他的臉，大聲罵了出來，“我再也不要看到你做這種事，不然我會狠狠的打你一頓，打到你…$&#%^@!”

他認爲處理得很好。因爲他自己也是這個模式被教養的。我確定他的孫子在腦海裏種下了這個訊息，**“我想我大概做了什麼很嚴重的事，才讓爺爺這樣罵我”。**其實，這個孫子得到唯一的結論就是，最好離爺爺越遠越好。**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

用話語來建造一個孩子

如果這位祖父事先瞭解到【箴言 18:21】的道理，說不定他會透過這次機會，與孫子建立起更好的關係。他可以平靜地把孩子拉到一邊，和他探討有關安全的概念，或者等孩子們玩過後，再告訴他當時可能會產生的後果。

或者像一些有智慧的父母，用正面的話語建立孩子的自尊心。他完全可以把孩子叫來，對他說，“兒子，其實你可以比剛才所表現出的更好，因爲你是更好的人。那個行爲可能傷到你的姐姐。我要你主動去向她道歉。” **“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

兒女們永遠會想辦法達到他们自認爲你對他們的期望。所以要注意你的言語，或者其他人的言語，因爲言語會植入他們腦海裏。

當我兩個女兒還小時，我們會在院子裏一起玩耍。隔壁的鄰居太太口中總是帶著一句話，“等她們到青少年，就一定有麻煩。那時，你會發覺她們要多討厭，就有多討厭”。 如果這一類的話，孩子聽多了，特別是從你口裏出來的，我敢打賭，這一定會成真。因爲，你已經將這句話做爲他們將來的模樣，刻在他們的腦海裏了。

有一天，當我發覺女兒們已經在思考這位鄰居的話時，我就把她們叫到身邊，非常堅定地說，“我不相信那句話，你們是非常好的女孩子。以後一定是好的不得了的年青人。上帝還會藉著你們，做出好到不可思議的事”。 **“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

話語能傷害 話語也能建造

在第五課，我們探討到教養兒女的真理之一，他們自我形象的塑造，就是以父親對他們的評論爲基準的。而他們所相信的最重要一部分，是從你的口中所出來的話！**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

✓ 複習剛才這些故事。有哪些想法已經被植入孩子的自我形象中？這些對他們會有什麼影響？

- ◆ 父親王軍對小強：
- ◆ 喬蒂的父親對喬蒂：
- ◆ 祖父對孫子：
- ◆ 鄰居對兩個女兒們：
- ◆ 父親對兩個女孩：

✓ 請寫出自己的故事。回顧你的童年，寫出當時的情景下，對你說的負面的和正面的話語各一句。請叙述這些話對你造成了什麼影響。準備好來分享。

正面的故事

◆ 所說的話

◆ 情景

◆ 那句話對我產生的影響

負面的故事

◆ 所說的話

◆ 情景

◆ 那句話對我的影響

生死在舌頭的權下 【箴言 18:21】

✓ 請默想【箴言 18:21】，仔細讀右邊的例子。請寫出兩個可以用話語來建造你孩子的生命的例子。

✓ 寫下兩個話語毀壞孩子生命的例子。

例子

造就生命的話語:

“寶貝，你是如此的獨特和美麗；多麼幸運的男人才能娶到你。”

“兒子，車子的大燈都換了！做得太好了。你真是太棒了！”

扼殺生命的話語：

“那個娶你的男人多麼的苦命”

“車子的冷却水沒了！難道你不會出門前先檢查一下？”

注意：這個父親從來沒有教過孩子如何保養汽車。

你如果沒有事先教過他，你沒有權利批評他。請去看【以弗所書 6:4】

污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。

【以弗所書 4:29】

✓ 默想【以弗所書 4:29】 這句話與教養兒女有什麼關聯？

☆ 如果你要用兩週來上這一課，請停在這裏 ☆

人的怒氣成就不了事

因爲人的怒氣並不成就 神的義。 【雅各書 1:20】

娟娟上大學時住校。她經常出去參加派對，並做了些錯誤的決定。她父親沈大成在娟娟小時候，只專心事業，很少花時間在孩子身上。從她的穿著，與異性交往方式，就能看出她的自我形象很低。

當娟娟搬去和男友同居時，沈大成來找了我。我們倆花了六個月的時間，每週見面一次。他體會到了荒廢那麼多年，沒有和女兒建立起更深厚的關係。當他察覺女兒所做的一切，是爲了表達因他的怒氣和缺乏陪伴所造成的內心創傷時，就像一個巨大石頭壓到他身上一樣。沈大成開始想辦法和女兒每週有獨處的機會。娟娟起先還半信半疑，因爲這些年，每次都是因父親的脾氣，導致兩個人不歡而散。（其實這也是沈大成從他父親那裏學來的。他父親是一個易怒，嚴厲的男人。沈大成也學會和父親保持距離，能離他多遠就多遠）。

過了沒多久，他們父女倆的關係有了改善。沈大成也在改變。他認真地把握任何與女兒相處的時間，他想辦法讓娟娟感受到只要父女倆在一起，可以又有趣又安全。他也學習到該怎麼來問問題，也表現出他不會再像以往那樣，總是把事情搞砸。他們甚至能深入地探討有關上帝，生命，性生活和人生的意義。娟娟也漸漸地期待和父親相處。沈大成正經歷從來沒想過的情景，他能享受與自己的孩子相處，和女兒在一起變成一週裏他最快樂的時刻。

一個男人對孩子發脾氣，是達不到所期待的改變，甚至會適得其反。

娟娟的同居男友小李，讓沈大成失望。這個年輕人在學校不知退了多少次學，他經常睡過頭，被打工的餐廳解雇，其實他根本不想工作。他吃娟娟的食物，喝盡她的飲料，出不起該分攤的房租。他沒車，又不斷地向她借車。

有一天晚上， 小李喝得醉醺醺的，把娟娟的車撞得無法修理。這件事是壓倒駱駝的最後一根稻草。沈大成在女兒面前爆發了，對娟娟吼著，數說她如何讓他失望，她做的一切決定是多麽的糟糕。說完後，他轉頭氣衝衝地開車回家，丟下女兒，留她一人哭泣流淚。沈大成打電話告訴我發生的事情，說他搞砸了。**因爲人的怒氣並不能成就 神的義**【雅各書 1:20】

事後，沈大成只能想辦法把車子拖走，再找保險公司解決理賠的問題。接下來的幾天，娟娟完全不理會他，也不接電話。她唯一的反應就是完全忽視他，還有，她和小李的關係變得更緊密了。

在我輔導男人，或教養我自己女兒的過程中，我得到一個挺有趣的結論：**男人發脾氣，幾乎達不到他所想要達到的任何一個目的，只會適得其反。**

【雅各書 1:20】 描述一個人的憤怒達不成 神的義。“義”這個字，在英文是 righteousness，原意是 “正確/公義/智慧”。

沈大成最初的目的是藉機要女兒思考，讓她變得更成熟，更負責任，並且可以做出更好的決定，以較“正確有智慧”的方式過日子。可是，當發脾氣之後，却得到完全**相反的結果**。

因他所發的怒氣，焦點已經不是娟娟和她錯誤的決定了，還把車禍變成了他自己的事。娟娟也因他的憤怒很受傷，以至於她完全不考慮車禍和她自己的決定了。她只感受到：**爸爸很生氣，他一點都不關心我**。如果沈大成當時沒有發脾氣，撞車的後果會是娟娟和她男友要想辦法去承擔并且出面解決的。當時要是忍了下來，可能會有完全不同的局面。說不定借著這事件，還能讓父女有機會更深入地一起探討有關生命，金錢，責任感和人與人之間的關係。

現在，所造成的是女兒更疏遠，娟娟和小李的關係反而更鞏固。一個男人的憤怒，很多時候達不成他想要得到的結果，何况大多數的時候還會適得其反。

- ✓ 你是否同意以上有關發脾氣的說法？爲什麽？請舉出一個例子，表達你對這原則的看法。

- ✓ 憤怒在故事的結局裏扮演了什麽角色？沈大成的憤怒讓娟娟聚焦在哪方面？父親的憤怒讓娟娟內心產生了什麽樣的感受？

✓ 請寫出第 5 課的**教養兒女的三個聖經原則**，並且寫下如何將每一項原則運用到沈大成和她女兒的關係上。

原則	如何運用
1.	
2.	
3.	

造就的話語

我想要在這堂課結束之前，多談一些有關造就的話語。第 5 課，我們探討了**教養兒女的三個聖經原則**。這三個原則結合在一起，就是如何能說出 “造就孩子的話語”。我最喜歡的一節經文是【箴言 24:3-4】這是有關如何建造一個房子或者建造一個家庭又如何能讓孩子成爲 “美好寶貴的財物”。

房屋因智慧建造，又因聰明立穩；其中因知識充滿各樣美好寶貴的財物。
【箴言 24:3-4 和合本】

家靠智慧而建立，靠悟性而穩固，藉知識而充滿各種珍寶。
【箴言 24:3-4 當代譯本】

✓ 智慧，知識，聰明，在創造“美好寶貴的財物”中扮演什麼角色？ 請寫下你的想法。

當我和男人們在討論他們與兒女之間的問題時，我會告訴他們，“這些不是問題。這些事情是 神賜的好機會，讓我們能成爲孩子的一部分”。如果你完全抓住**教養兒女的三個聖經原則**，當一個十歲男童拿著點燃的烟花棒，朝著姐姐臉丟過去時，透過勸勉他說，“兒子，你是一個比這樣更好的男人”，你就能發現這樣是在他生命裏建立起智

慧或自我形象的好機會。

甚至責備也能建造你兒子或女兒，如果責備適宜且沒有發怒。千萬要記得，他們多麼盼望得到你的讚賞，他們也想要滿足你對他們的期待。當說他是一個比他所表現出來更好的人時，因你相信他，他的內心就暗自欣喜。在他 “上帝的設計”裏，他會願意提升自己到你的期望。要記得，對孩子所說出的話，將決定他的一生。

這些年，我學到了每一個兒子都非常期待從父親口中能够聽到：

- **兒子，我愛你，我爲你感到驕傲。**
- **兒子，我相信你所擁有的，能讓你成爲一個真正的男人。**
- **兒子，你有一個很好的腦筋，你有能力去思考，並且能成功。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂會用很有意義的方式來使用你。**

每一位女兒都期待聽到父親以下類似的話：

- **寶貝，你是如此的獨特和美麗。有一天會有一個多麼幸運的男人娶到你。**
- **我好喜歡花時間和你在一起。**
- **我好愛你，我要永遠讓你感受到安全和被保護。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂會用很奇妙的方式來使用你。**

✓ 如果兒女經常聽到這些訊息，你想他們會變成什麼樣的人？

✓ 爲什麼要對兒子和女兒說不同的話？

✓ 寫出每個兒女或孫輩的名字。以上哪些話是他們最需要聽到的？你如何能開始對他們說這些話？

✓ 重新複習這堂課，將你的想法組織起來，然後寫下這節課最重要的**需記重點**。將所寫的備妥來分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要記住的：

下週任務

1. 將【箴言 17:6】和【箴言 18:21】放在**男人是勇士經文盒**最前面。這週裏背熟。

2. 將【箴言 13, 17,22 章】、【箴言 29:1-9】作爲你的**與 神獨處**靈修經文。把你的想法寫下來，再找出那些和教養兒女有關的原則。

3. 花一個小時和你的一個孩子在一起，傳遞第 67 頁的其中一個訊息。求 神讓這節經文觸摸這個孩子。複習在第 5 課裏有關**成功的父子/父女時間原則**；準備分享出來。

4. 這些課有好多內容要讀的，用一支熒光筆將重點畫出來，好幫助你寫出**需記重點**。

✓用 **WAR** 模式結束今天的聚會；花些時間爲你的兒女禱告。

領袖指南

第七課

青少年時期：誰在掌控?

新領袖注意事項

爲了能更方便帶這堂課，你可以從 www.EveryManAWarrior.com 網站下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides。

青少年時期，誰在掌控?

- ✓ 學員兩個兩個分開背誦每一條經文。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字。
- ✓ 請一位學員禱告，開始今天的聚會。
- ✓ 請每人分享一篇**與 神獨處**的靈修筆記。
- ✓ ★ 詢問每一位的父子/父女獨處時光如何？問：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪裏？3）談了些什麼？按照右框的原則。問他：在成爲一個更好的父親中，學到了什麼？爲什麼？
- ✓ 開始閱讀這一課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 71-76 頁：提出這幾頁的問題。依照時間的許可，由二至四人回答。想辦法讓每個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ 第 74 頁：**這堂課停在這裏**。提醒每一位：1）複習經文；2）分享**與 神獨處**的靈修筆記；3）下一堂課要報告你的父子/父女的獨處時光。
- ✓ 第 77-78 頁：讓每一位都念出各自的**需記重點**；只要可以的話，探討這些重點。讀出**下週任務**。
- ✓ 第 78 頁：規劃和你的一個兒女或孫輩有一小時的外出；準備向小組報告。
- ✓ 第 78 頁：將【箴言 18:13】放在**男人是勇士經文盒**最前面，這個禮拜要熟背。
- ✓ 用 **WAR** 禱告模式結束聚會；花些時間爲你的兒女禱告。

成功的
父親-兒女時間

你做到了嗎?

- 有安全感
- 提出問題
- 孩子為中心
- 聆聽
- 一起禱告
- 灌輸**真理的基石**到他們的生命中

誰在掌控?

我是在教會第一次遇見馬凱和曼琳。馬凱是一位優秀的領袖，但是他的領導統禦方式，往往注重在掌控。這在他女兒小莉滿了十四歲後特別凸顯。在當地的高中，學校有時會舉辦舞會，馬凱就定了一個規矩："沒到十八歲不准約會，這沒得商量。"

小莉的同學們十六歲就開始約會，但是沒一個人可以開車，所以她們的媽媽或爸爸就負責接送。在某種程度上，父母總是多多少少有機會參與他們的約會。在高中快要畢業那段時間，同學間的班對越來越多。小莉是一個非常受歡迎，開朗的女孩。但是只要有被約出去的機會，馬凱一律不同意，而且還強硬地堅持自己所定的規矩"不到十八歲不准約會"。當小莉變成同學中間唯一沒有被男孩邀請出去的時候，她母親曼琳察覺到，女兒覺得這是一件丟臉又耻辱的事情。但是很可惜，馬凱和曼琳並沒有真正體會到，小莉內心開始生出了極深的怨恨。

小莉認爲爸爸的決定非常不公平。每一次當同學問她爲什麽不能出去約會時，她就覺得很尷尬，這好像表示爸爸不信任她。每一次當她鼓起勇氣和爸爸談起這件事，總是以憤怒的話語和眼淚收場。馬凱感到父親的權威受到挑戰，其實他內心只是想要保護自己的女兒。父女倆之間的溝通完全停止了。

小莉十八歲成年那一天，馬凱和曼琳爲她開了盛大的舞會。這規定也就如釋重負的消失了。馬凱和曼琳期待能和女兒恢復到和以前一樣，再也不會爲了約會而爭吵。他們根本沒想到，問題才剛剛開始。

小莉好像快樂些。她的生日舞會非常成功。來了許多馬凱和曼琳從來沒見過的年青人，他們服裝和形象有些詭異，這讓他們有一絲不安。看來這些年青人對小莉有某種企圖。

接下來的幾個禮拜才是他們怎麽也沒有想到過的局面。小莉每天晚上都有約會。現在她有了駕駛執照，放了學就出去約會。大多數男生的名字對馬凱和曼琳都挺陌生。小莉幾乎不在家。這一對父母根本無法從女兒口中瞭解任何關於她去了哪裏，和誰出去的。他們也懷疑她在騙他們。

當馬凱和曼琳見到這些和小莉約會的少年們時，他們就更擔憂了。幾乎沒有一個是適合女兒約會的對象。現在他們開始爭論是哪些地方可以去，哪些人可以見，以及幾點該回家。小莉根本不想呆在家裏。最讓馬凱和曼琳傷心和灰心的，就是她經常整夜不回家了。

我很難過看著小莉和父母的溝通破裂。可惜的是馬凱還停留在 50 年代父親教養兒女的方式。他從來沒有去想辦法挽救，或者尋求幫助。曼琳是第一個察覺到有點异樣，小莉好像不舒服，比較容易累。她 18 歲懷孕了。當馬凱得到這個消息，他哭了。

✓ 你對以上的故事有什麼體會？寫出至少 3 點。

✓ 你對於馬凱爲了保護女兒而設定約會的規則，有什麼看法？這規則讓小莉產生了什麼感受？

✓ 爲什麼小莉停止和她父母溝通？

✓ 在第 5 課學習了**教養兒女的三個聖經原則**。這些原則，如何能幫助到馬凱？他當時該如何去運用這些原則？請在下面寫出你的想法。

- 【以弗所書 6:4】**培養兒女是父親的天職 。**

- 【箴言 17:6】**兒女們的自我形象，是來自於父親口中所說出對他們的看法。**

- 【箴言 18:21】**對兒女說的話，將決定他或她的命運 。**

掌控的結果

爲什麼在教養青少年時，掌控是一個很壞的策略？掌控必須是適齡。在嬰孩階段，爲了保護他們的生命，我們必須掌控一切。但是，如果我們期待他們從青少年階段開始逐步成熟，掌控會成爲他們發展成爲負責任的成年人過程中的阻礙。

當我女兒們 13 歲時，都有一次父女單獨的對話，我對她們說："親愛的小姐，從青少年階段，妳們將很快成爲成年人。所以爸爸媽媽將會逐步減少替你們做決定。妳們會越來越需要開始爲自己做出決定。"從那次開始，我們把女兒們整年買衣服的預算，完全交在她們手中。每一年，我們都會逐步將其他的權責交出去。其實，這是在提供她們一個安全，又有愛的環境中，讓她們學習犯錯和負起該承擔的後果。

我們每一位都是從錯誤比成功裏學到更多。如果我們不允許兒女思考，做出決定，或者失敗，他們永遠學不會。這就是我們在阻礙他們用合理的方式衡量得失，並且做出正確的決定。

通常，當父母親堅持以掌控爲策略，往往會導致兩個極端負面無法預料到的後果：

- **首先，是完完全全掩蓋或刪去聖經裏父母的首要職責：教導自己的兒女。**
- **其次，不是孩子在做決定，而是父母在替他們做決定。這個行爲是盜取兒女該享有做決定的學習的過程。**

專注於教導

與其將重心放在掌控一個青少年，不如專注在訓練他們，在思考能力方面，以及在沒有父母的協助下，可以做出正確的決定。這樣子，經年累月，他們從好或壞的結果中得了經驗。這也是成長爲一個自給自足成年人該走的道路。

身爲父母，若以掌控爲目的，這會導致什麼事都是我們。我們在做決定，我們在爲這個年青人做決定。不過，當將"做決定"成爲訓練的目標，每一項決定都是在於學習和如何面對可能的後果時，這個過程在他們還沒成爲青少年的前幾年就應該開始。

我女兒在小學時，我常常禱告，讓她們因錯誤的決定而付出代價。我要讓她們在還沒犯無法承受的錯誤之前，就已經學習到如何做出正確決定，和具備承擔後果的能耐。

在掌控型的家庭，孩子真正開始做決定是青少年的階段，而在這個階段往往父母親不在身邊。這一類的決定，有時就是與酒精，性和毒品有關。如果孩子在這個年齡之前缺乏自己做出決定和承擔責任的經驗，那麼做出與酒精，性，毒品有關的錯誤決定的機率就會相當得高。

與其將重心放在掌控青少年，不如專注在訓練他們在思考能力方面，以及在沒有父母協助下，可以做出正確的決定。

✓ 若父母抱持以掌控爲策略對待一個青少年，這往往會導致兩個極端且不可預料的後果。對此你有什麼想法？以下兩項至少各寫出一個想法。

- **首先，是完完全全掩蓋或删去，聖經裏父母的首要職責：教導自己的兒女。**

- **其次，不是孩子在做決定，而是父母在替他們做決定。這個行爲是盜取兒女該享有做決定的學習過程。**

我大女兒雯雯十五歲時，男孩子們就開始出現在我們家。我常常帶雯雯和她這些男性的朋友們去購物中心，電影院，或公園。我們大多數的時候都能找到藉口在附近，或者在我們家看電影，吃披薩。

我想辦法在這些活動後的兩三天內養成父女聊天的習慣。我想要瞭解關於男孩子以及人與人之間的關係她學習到了什麼。隨著時間的推進， 神也教了我與年青人相當有效的溝通方式：**提出問題，然後閉嘴，聆聽**。

記得她十六歲的時候，我們在一家漢堡店討論她與一個男孩子，也就是那時她認爲是最認真的關係。首先我必須申明，我們對於男女交往的這個問話模式是已經建立起來了，我們甚至已經可以有更深入的對話。

我的開場白是，“雯雯，你已經變成一個非常美麗的小女人了。有一天，會有一個非常幸運的男人要來娶你。你喜歡小強哪一方面？”她臉紅了，然後告訴我，“我不知道，他很可愛。” 我們倆都笑了起來。過了一會兒，我又問了第二個問題，“有一天，你想要嫁什麼樣的男人？”接著又停頓了一會兒，她就更認真地回答，“我不知道。”

幫助兒女學習如何爲自己思考，是父母能送給他們最好的禮物之一。

在接下來的幾年，我提出了很多問題。譬如，你覺得與 神關係好的人結婚，重要嗎？你和他已經到什麼階段了？你覺得他可靠嗎？在身體接觸方面，有設定什麼樣的界限？他怎麼對待母親？他父親如何對待女人？（因爲你和他結婚後，這就會成爲他對待你的方式）他會有足够的收入讓你待在家裏照顧孩子，還是你想要當了媽媽之後出去工作？

這些問題我大約問了二至三年的時間，都是在父女單獨在一起的時間提出來的。大多數的問題沒有當場獲得回應。但是這些問題會讓她去思考，去掙扎，甚至成爲和她的閨蜜探討的內容。

幫助兒女學習如何爲自己思考，是青少年期教養的核心。提出好的問題是達成目標的好工具。

往往這些問題是讓她們去思考，又從她們朋友們那裏商量出答案，才會回答我。這也導致我們之間有好多蠻有探討的價值，也給了機會說出我自己在約會，交友，婚姻，設立界限，與價值觀方面的經歷。有時，她們也會問，“那你和媽那時怎麽做呢？”我就會有依據的分享自己的得與失，或者講其他夫妻的故事，他們對與錯的決定，和這些決定所導致的後果。這會讓孩子們從我們的遺憾中學習到如何去避免重蹈覆轍。

在父女的對話中，我們談到男人，金錢，男女關係，車子，其他人對我們的看法，自我價值，與 神同行，被傷害到的人，或面對困境。我們也有很美好，一起歡笑的時刻。

我的目的不是告訴他們該怎麽去做，或者如何去想。而是播下一粒種子，協助他們開發如何思考這些生命中的問題。**幫助兒女學習如何爲自己思考，是父母能送給他們最好的禮物之一。**不過，這個管道只可能在既可靠又暢所欲言的溝通環境裏建立起來。

以控制爲策略會扼殺溝通，同時也在教導孩子對我們隱藏內心。當這發生時，我們對他們的影響力就幾乎完全消失了。

☆ 如果你要用兩週來上這一課，請停在這裏 ☆

怎麽一回事？提出問題就會找到答案！

問問題是一個很重要的技能，讓你能找到你孩子的內心世界。【箴言 18:13】是我教養兒女最關鍵的一段經文，**“未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。”**在還沒明瞭兒女內心的真實狀況前就貿然開口，這是犯了一個大錯誤。我們最後就會針對一個毫無關聯的議題在吵架。

我的好友王杰就是一個好例子。王杰和他的妻子詩韵生了一對非常好的兒女。他們的生活一切美滿順心，直到有一天女兒甜甜到了初中三年級。甜甜開始打破所有的規範，不但行爲不檢點，還頂撞父母。這讓夫妻倆極其煩惱。王杰在一間大型商業銀行當高級經理，他平時工作非常地忙碌。不過，下了班，只要有時間就帶著兒子大衛去打籃球，甚至週末還一起去看球。大衛功課很好，在學校校隊打中鋒。所以王杰只要父子有空，就想盡了辦法和大衛練球，增加他的體能對抗能力和技巧。

有時王杰回到家，就看到甜甜淚流滿面地和母親爭吵。看到這個景象，王杰的怒火就沖上來，教訓女兒一番。他們夫妻倆已經不知該如何處理。王杰就來找我，述說所有發生的事情。當我提出一個又一個問題，想辦法去瞭解他們實際的狀況時，王杰突然說了一件事，就如一盞燈亮了。他說有一次女兒向媽媽哭訴時，詩韵就問，“你到底怎麽了？”甜甜脫口而出，“爸爸永遠都在生我的氣。他每一次都和弟弟在一起。”

那個週末，王杰帶了女兒單獨出去，父女倆一起去看了電影，又去吃了西餐。那次之後，連著幾個禮拜，甜甜完全變了一個人。她就像一個天使，臉上恢復了笑容，又乖巧又幫母親的忙。

在還沒明瞭兒女內心的真實狀況前就貿然開口，這是犯了一個大錯誤。我們最後就會針對一個毫無關聯的議題在吵架。

真實情況是甜甜感受到她被遺棄了，因爲大衛在爸爸心目中更重要。她唯一的辦法就是故意犯錯，引起大人的注意。而媽媽也是無意中問對了問題。

要記得，塑造兒女的自我形象，就是以他所相信父親如何去看他爲基石。當王杰是一個缺席或不去溝通的父親時，他就在傳遞一個訊息：“在他心目中，我是不被重視，愛和珍惜的”。當這個訊息被女兒接收到，她就自我相信：**“我不被重視，我不被愛，我不被呵護，我不特別，我不配得。”**當這個訊息持續不斷地對她輸出，在青少年時期的女兒，會去尋求她感受到被愛，被需要，和被珍惜的地方。很可惜，那通常是在一個想要占她便宜的男人的膀臂中。

問問題是在向青少年時期的兒女傳遞價值。你是在對他們說，“我珍惜你，我欣賞你的思考能力和你的想法。”當你不問時，而只是說出或傳達命令，掌控變成主角，那時我們和兒女都輸了。那會逼孩子爲了他們的獨立而掙扎，用叛逆來對抗掌控的氣息。

你要定出一個目標：在你做決定之前，總要向你孩子提出至少一個問題。有時最好的問題就是：“你怎麽想？”

你我都期待青少年期的兒女逐漸獨立，變成負責任的成年人。這個獨立性要建立在智慧和成熟基礎之上，而不是出於逃避父母令人窒息的掌控的目的。智慧和成熟是經過不斷地做出決定並承擔後果而累積起來的。改變教養的方式不容易，會花時間，精力，和很多的禱告。必須再次聲明，我們很多的默認模式，是從我們如何被父母教養而形成的。

未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。【箴言 18:13】

✓ 請用**問題詢問法**默想【箴言 18:13】。寫出你的想法。在對話中“只有父母說話”代表什麼？

問題詢問法

是否

需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，何時，何地，何故

強調凸顯

不同的詞語

重寫

用你自己話語

✓ 這節經文用了兩個相當嚴重的詞語“愚昧和羞辱”，這是說當一個人還沒瞭解到實際情況就先下定論。這些詞對你有什麼意義？

✓ 在教養兒女方面，“傾聽”代表什麼意思？

✓ 用你自己的話語來**重寫**【箴言 18:13】

父母親掌控兒女，不知不覺中，在向他們傳遞以下的訊息：

- **你不知如何去思考，所以我來替你想。**
- **我不願意你來承擔錯誤決定的後果，我來幫你脫困。**
- **我不相信你具備作出好的決定或能够成功的條件。**
- **我不信任你，你是一個不負責任的人，所以我需要來掌控你。**

想辦法掌控一位青少年，就是讓他持續囚禁在青春期，摧毀他的自尊，培養怨恨，遏制成熟。

如果父母有目標地訓練兒女，將會達到：

- **幫助兒女學習思考，和做決定。**
- **幫助兒女學習面對自己所做出決定的後果。**
- **引導兒女相信會成功。**
- **賜給兒女成長的自由。**
- **保持溝通的管道，和聚焦在關係上。**

✓ 溫習以上有關掌控和訓練的列表。寫一段文字來比較養育青少年時的掌控策略及訓練策略。

✓ 複習這一堂課，將你的想法組織起來。這一課有哪些重點你要記得？準備好來分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要記住的：

下週任務

1. 將【箴言 18:13】放在**男人是勇士經文盒**最前面，這個禮拜背熟。

2. 將【傳道書 11:9-12:14】、【箴言 23:1-28】、【箴言 24:1-34】作爲你的**與 神獨處**靈修經文。

3. 花一個小時的父子/父女時間，跟你的一位兒女或孫輩在一起。準備報告小組成員。

4. 這些課有好多要閱讀的，用一支螢光筆將重點畫出來，好幫助你寫出**需記重點**。

5. 現在是反思和回顧的時候。將第 1-8 課的**能力評估**寫好。請儘量不要先找答案再寫出，而是寫答案後，再回到課本尋找正確的答案。

6. 將任何一課還沒完成的功課寫完。

✓ 用 **WAR** 禱告模式結束今天的聚會；花些時間爲你的兒女禱告。

領袖指南

第八課

兒女的心轉向父親

新領袖注意事項

爲了能更方便帶這堂課，你可以從 www.EveryManAWarrior.com 網站下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides。

兒女的心轉向父親

- ✓ ★ 學員兩兩分開背誦每一條經文。數算你在這冊子後面**與 神獨處**的靈修筆記篇數。照理你應該至少有二十篇以上。**完成記錄表**記錄簽字。
- ✓ 請一位學員禱告，開始今天的聚會。
- ✓ 請每一個人分享一篇**與 神獨處**靈修筆記。
- ✓ ★ 詢問每一位的父子/父女的獨處時光。詢問：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪裏？ 3）談了些什麼？按照右框的原則，問他：在成爲一個更好的父親中，學到了什麼？爲什麼？
- ✓ 開始閱讀這一課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 82-88 頁：詢問這幾頁的問題。依照時間，由二至四人回答。想辦法讓每一個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ ★第 84 頁：這堂課停在這裏。提醒大家下週上課一開始就要：1）要背誦經文；2）分享**與 神獨處**的靈修筆記 3）分享自己的父子/父女的時間。
- ✓ 第 85-87 頁：回答**能力評估**的每個問題。有問題隨時提出討論。
- ✓ 第 87-88 頁：要求每一位念出各自的**需記重點**。一起念出**下週任務**。
- ✓ 第 88 頁：將【彼得前書 3:8-9】放在**男人是勇士經文盒**的最前面，這個禮拜背熟。規劃一次一小時的你與一個兒女或孫輩的單獨出外約會。準備報告小組成員。
- ✓ 用 **WAR** 模式結束今天的聚會。花些時間爲你的孩子禱告，尤其爲你與他們之間的傷害所需的醫治來禱告。

成功的
父親-兒女時間

你做到了嗎？

- 有安全感
- 提出問題
- 孩子為中心
- 聆聽
- 一起禱告
- 灌輸**真理的基石**到他們的生命中

兒女的心轉向父親

高川五十歲那一年，他的第三段婚姻也已經走得跌跌撞撞了。他瞭解自己酗酒，以及長時間待在辦公室，使他期待擁有一個穩定的伴侶關係，再次亮起了黃燈。

高川承認他前兩次的婚姻都是因自己的愚蠢而結束。酗酒、藥物、婚外情，導致兩個妻子都離開他，四個孩子也不和他聯絡，很少與他說話。

有一天晚上在回家的路上，高川決定不再去喝酒，他在內心做了一個無聲的禱告：**“上帝，祢能幫我嗎？”**他不知道妻子王薇那時也正在禱告。她好一陣子沒這麼做了了。王薇出生於一個基督徒家庭，她也離婚過、受過傷害、也蠻失望的過日子。目前對自己的婚姻也感到徬徨。

那天晚上，透過 神看不見的手，高川和王薇一起決定尋求幫助，也決定要去教會。高川記得從前還在一個教堂參加過戒酒會的聚會。他想說不定這次也可能找到一個戒酒會。那個週日早晨倆人帶著緊張的心情走進教堂。

出乎意料的是，門口有人歡迎打招呼。那裏沒有長木板凳，而是舒適的椅子。唱的歌讓人積極向上，參加聚會人的臉上有笑容，好像挺享受那個地方。這一切都超過了高川的預期。

接下來幾週，高川和王薇每個禮拜天都去。他們甚至還有一些期待去。一個週日，臺上宣布有一個叫做“成爲更好的男人”的男人營會，高川就抱著好奇心報名參加。他知道自己需要改變，成爲一個更好的男人應該是正確的方向。

營會的第一晚，有個男人扛了一根又長又大的原木上臺。他一邊敘述自己破碎生命的故事，一邊慢慢地一步一步造出一個十字架。他邊揮舞著手中的斧頭，邊分享一個在十字架上死了名叫耶穌的人如何改變了他的生命。他說耶穌的死結清了所有的人因犯錯而欠下的債，而這人因著將自己生命獻給了耶穌，他所有的罪惡、問題和傷痛都已被釘在十字架上了。

這個人是在對他說話！高川完全降服了。當他們呼召，邀請在場的人走到前面，將自己所犯的錯釘在十字架上，高川站了起來，離開座位，跑向前臺。他的心在燃燒，他知道自己的生命和家庭都是一團糟，他多麼迫切地想要改變這一切。那晚，高川跪在十字架前，上帝改變了他的一生，一直到永恒。

透過一個朋友的邀請，他加入了門徒聖經培訓班。其中被要求每日必須有**與 神獨處**的靈修，並且每週要背誦一節聖經的話語。高川很喜歡。透過背誦經文和學習聖經，轉變的過程啓動了，一個全新的生命開啓了。

接下來的五年，高川熟記和學習了聖經的內容，他也開始培訓其他男人。王薇也加入一個婦女的聖經學習班，她也成長了。高川和王薇的生命是爲了一件事而活，那就是愛耶穌，並且將這個愛傳遞給周遭的人。

在這段靈命成長的過程中，高川開始爲兒女們禱告。他祈求上帝原諒和醫治他在孩子們身上所留下的創傷。高川開始求 神引導他，讓他能够走上重新贏得孩子們心的那條路。

在第一個聖誕節，高川送了每一位兒女禮物並寫了一封信，告訴他們 神在他生命中所做的一切。在每一封信的結尾，他都懇求饒恕，以及他有多麽愛他們。

上帝開始動工了。聖誕節那天，其中一個女兒海倫打電話謝謝他的禮物。因爲太久沒有互通消息，高川問起她的近況。海倫吃了一驚，因爲爸爸從來沒有關心過他們任何兄弟姐妹。雖然有些尷尬，但還是聊了大約幾分鐘。這是一個開始。

高川很有智慧。在重新恢復關係的這幾年裏，他從來不說教。只是表達對他們的愛，不管他們如何，他都全然地接納。

過了一個禮拜，高川問海倫是否願意一起吃中飯。海倫有些猶豫，心想，餐廳是她自己選的，應該至少還可以忍受這男人一頓簡短午餐的時間。大學生平時沒什麽機會去餐廳，也花不起那麽多錢，海倫就選了學校附近知名的比薩店。就算爸爸還是那麽討厭，至少吃了喜歡的食物。

有一晚，高川在**與 神獨處**的靈修時間， 神透過【箴言 28:13】對他說**“遮掩自己罪過的，必不亨通；承認離棄罪過的，必蒙憐憫。”**高川知道自己需要對海倫表達因離開他們母親和兄弟姐妹們的方式而感到內疚和自責。他求上帝賜他適當的機會去表達。

見面時，海倫相當緊張。不過，她感覺爸爸變得不一樣了。以前很少看見他笑，現在他無情的眼神消失了。高川用這句問話開始，“海倫，能說說你自己嗎？”最讓她感到訝異的是爸爸如此用心在聽她說話。他甚至還問起如何能幫助她。海倫很快地回答，“不!”因爲她根本不確定坐在對面的男人是怎樣的一個人。

他們吃了一個小時。高川說，“謝謝你來，我很享受在一起的時間。”他等孩子上了車，還向她揮手。緊接著，他就感謝上帝這一次聚會如此的順利。

高川等過了一個月，才再次邀請海倫一起吃飯。又是一次美好的相聚。海倫沒像第一次那麽緊張。這些午餐逐漸變成固定的聚餐。幾乎每兩三個禮拜，高川就打電話約海倫。因爲每一次高川都只談與海倫有關的事，他發現一個從來沒認識過的女兒。海倫也感受到內心那個好大的傷痛慢慢在消失。與父親見面，甚至成爲她期待的事情了。

遮掩自己罪過的，必不亨通；承認離棄罪過的，必蒙憐憫。【箴言 28:13】

在他們的第四次見面，海倫冒出一句話，她帶著傷痛地問：“你爲什麽一直打電話給我？你以前從來沒有關心過我們!”這就是高川向 神求的開場白。突然一片沉默。

高川注視著海倫受傷的眼，他清了清喉嚨，很快地默禱，回答說，“這些年來我是一個很差的父親，很不厚道地對待你母親和你哥哥們。這一切都不是你的錯。現在上帝進入了我的生命，祂把我變成一個全新的人。爲對你所造成的傷害，我向你道歉，我非常遺憾過去所做的這一切。我期待能成爲一個配得上你的父親,這也是我一直該有的樣子。”海倫的眼睛一下子充滿了淚水，她仰起頭來，哭了出來。她說，“爸爸！”這是她第一次叫他“爸”。高川也哭了起來。

自從那次之後，高川和海倫幾乎每一週都見一次面。海倫告訴哥哥們有關父親的改變。上帝所根植在兒女心中對認識父親的渴慕，克服了他們的厭惡感。漸漸地每一個孩子都接受了父親午餐的邀約，關係也開始轉變。

在重建關係過程的這些年，高川非常有智慧。他從來沒說教，只是愛他們和全然的接納。這些孩子們，因爲沒有認識耶穌，爲了減輕內心的痛苦，每一位幾乎在某種程度上都沾染了性和酗酒。這就是他們小時候，從父親那裏學到的模式。高川和妻子王薇持續地禱告。

隔年的聖誕節，四個兒女和他們一起辦了一次家庭聚會。飯前祝福禱告的時，高川和王薇都伸出了手。這是第一次，全家的手牽在了一起。高川爲每個孩子做了一個簡短的祝福禱告。慢慢地，這便成一個家庭儀式。幾年後，每一次的父子或父女的聚餐，高川都會用禱告開始，他感謝 神賜他們美好的食物，更重要的是，他一定會特別爲孩子們祝福禱告。每一次禱告時，海倫都會將手遞給爸爸，讓他牽著自己的手。

✓ 重新複習這個故事。爲什麼高川能够把兒女們贏回來？請想出至少 3 個原因。

✓ 你認爲高川向兒女們道歉有多重要？爲什麼？

多年來，我看到了很多男人“贏回兒女”。我也看到有些人沒有。沒成功的那些人，大多數都是因爲想要繼續用一個掌控的模式，或者還沒看清什麼是讓孩子遠離的原因。

高川的成功有一些原因。首先他沒有去傳福音，但是用愛並且全然接納他們本身的樣式。耶穌基督用了同樣的策略。人們在祂身邊，從來沒有感受到被定罪。

當你有受傷的兒女，你必須去向他們道歉。只有一個真正的男人，因爲自己搞砸了一件事，會說“我非常的抱歉”。這不是代表軟弱。這是堅強和成熟的特徵。

高川坦誠地承認自己的錯，但是沒有提起對方的錯。他知道兒女們所做的是因他而造成的傷害。他也知道，最重要是他們必須體會到耶穌基督的愛。他沒有允許路上的小石頭變成絆脚石，讓他們再次感受到身處險境，或者對耶穌基督產生疑問。

你們有些人可能有孩子與你不太親近。就像高川一樣，說不定你也期待有些改變。**”弟兄結怨，勸他和好，比取堅固城還難；這樣的爭競如同堅寨的門閂。”**【箴言 18:19】是我面對衝突最喜歡的一節經文。我用我自己的話語來闡述**“與一個被得罪的弟兄（兒女，妻子，或朋友）和好，比攻取一個堅固的城牆還難。”**

一個堅固的城壘！多麼貼切的畫面，用來形容你和孩子之間產生了不可收拾的糾紛！

當你和兒女有了良好的關係，你才能真實的訓練和建造他們。關係有了挫傷，訓練就停頓，雙方都輸了。父母孩子之間有了潰爛的傷痕，孩子的心就築起一道牆。傷得越深，牆就越厚。這堵牆就讓孩子完全不聽，他們再也聽不進我們要對他們所說的話。

我的一個女兒，她的特點就是專踩我的紅綫。在她還是青少年時期，我回答她的方式也不在最好的狀態！雖然你不會爲了趕老鼠把房子燒掉，不過我們身爲男人，有時總會有這個特點，因爲心情不好，一把火把關係給搞砸了。要記得【雅各書 1:20】**“因爲人的怒氣並不成就 神的義”**（看第 6 課）

當傷到孩子，你必須去向他道歉。把事情搞砸時，真正的男人會說，“對不起！”這不代表軟弱。這是堅強和成熟的特徵。

我看到有少數男人會有以下的態度：**“那個孩子有問題。是他的錯，要他先向我道歉。”**這顯露出相當嚴重的意志薄弱或不成熟的表現。你是男人，你是領袖，是你兒女要模仿的榜樣。如果你對孩子說不出對不起，他們以後也會成為那樣的人。他們在人際關係上也會有很深的傷痕，而且這傷痕也不會癒合。

最讓我訝異的是每一次的道歉，讓我和女兒的關係更緊密。每當我們因正當的理由向孩子道歉時，這是在表達自己對他們有很高的評價。向我女兒道歉後，有好多次，反而是她會主動透露出，她當時正在面臨的某些狀況。有時她反常，是因爲在學校受到不公平的待遇、被朋友冷落、，或其它的內心秘密。就像成年人一樣，孩子們也會將傷痛和沮喪，發泄在最親近的人身上。

你現在如何處理和兒女的衝突，就會成爲他們未來處理衝突時認爲正常和正確的模式。如果你是按照聖經的原則處理，你就在大大地加強他們未來的人際關係。

✓ 你看到哪些如何恢復父親兒女關係最重要的事項？爲什麼？

✓ 如果父親無法爲自己的錯誤道歉，這對兒女會有什麼影響？

☆如果你要用兩週來上這一課，請停在這裏。☆

總而言之，你們都要同心，彼此體恤，相愛如弟兄，存慈憐謙卑的心。不以惡報惡，以辱罵還辱罵，倒要祝福；因你們是爲此蒙召，好叫你們承受福氣。

【彼得前書 3:8-9】

問題詢問法

是否

需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，何時，何地，何故

強調凸顯

不同的詞語

重寫

用你自己話語

✓ 用**問題詢問法**默想【彼得前書 3:8-9】。寫下你的想法。

✓ 以你自己的話語**重寫**【彼得前書 3:8-9】。

結尾

我們過去這幾週學習如何成爲更好的父親，不過有好多我們沒有探討到。如果在教養兒女這未來的幾年中，你去應用這些在課堂所學習到的原則，你就會變成一個更好的男人。

有一部有關美國獨立戰爭的史詩級戰爭片“決戰時刻”。由梅爾•吉勃遜主演本班傑明•馬丁，他的死對頭英國的塔維頓上校殺了他的兩個兒子。這兩人在一場殘酷的決鬥中，塔維頓一度逼著他跪下，用嘲弄的語氣說，“看起來你也不是一個更好的男人。”突然馬丁將刺槍刺入他敵人的食道，回答說，“我的兒子是更好的男人！”

不要將目標設定讓你的兒女比你更富有，或比你更輕省。要讓他們在品格上比現在更有自信心，讓他們裝備好與 神同行，在人生的道路上比你準備的更充分。求上帝賜恩典，讓我們能好好地訓練孩子們，讓將來有一天你也能說，“我的兒子比我更好。”

✓ 完成**能力評估**，寫下你的**需記要點**，結束這課。

能力評估

婚姻和教養兒女

第 1-4 課 婚姻

✓ 第一課，作者所描述有些婚姻是**兩隻沒有狗的虱子**，這本意是什麼？

✓ 爲什麼**“男人獨居不好”**？

✓ **“男人在婚姻裏擔起相對更重要的責任”** 這個說法是真的嗎？爲什麼？

✓ 當男人面對妻子的看法與自己的角度不同時，就認定她是錯的或者她沒有用，這個男人很可能是個_____！

✓ 寫下你所背誦有關婚姻的三段經文的出處（哪卷書，第幾章，第幾節）

✓ 第二課，大多數男人的領導統禦模式是從哪裏學來的？

- ✓ 當一個男人在婚姻裏是自私的，又不按照聖經的準則對待妻子，他就不知不覺地在教導兒子_____，
  教導女兒 _____，
  因爲他們看到榜樣的訊息是：**“男人是自私的，你最好要學會保護自己。”**

- ✓ 按照【以弗所書 5:25】合 神心意男人的第一步是_____。

- ✓ 一個女人接觸到的第一個男人就是父親。她和父親的關係，建立了一導航設備讓她 _____ ，和她如何詮釋 _____。

- ✓ 上帝在婚姻裏給了每位男人一個特別的禮物。在每個女人內心也有一個上帝給予的 _____ 渴望。

- ✓ 寫出**我對婚姻的承諾**。

第 5-8 課：教養兒女

- ✓ 寫出**教養兒女的三個聖經原則**

  1.

  2.

  3.

- ✓ 在聖經裏教養兒女核心的主題是 _____。

- ✓ 當兒女被忽視時，父親對他們在傳遞什麼訊息？你何時該提出問題？

✓ 在第五課，學到了哪些有效的父女/父子時間的基本原則？儘量寫，越多越好。

1. 2.

3. 4.

5. 6.

✓ 舌頭有什麼權勢？ _____。

✓ 一個男人發脾氣幾乎從不能_____，甚至只會 _____。

✓ 當父母在兒女青少年階段使用掌控策略時，會產生兩個負面的後果。請列出來：

1.

2.

✓ 幫助兒女學習 _____ 是父母能給他們最好的禮物。

✓ **未曾聽完先回答的，便是他的 _____ 和 _____**。

✓ 重新複習這一課，組織你的思路，再寫下**需記重點**。準備妥與組員分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要記住的：

下週任務

1. 將【彼得前書 3:8-9】放在**男人是勇士經文盒**的最前面，這個禮拜背熟。

2. 與你兒女或者孫輩中一位花一個小時父子/父女的時間。準備報告小組成員。

3. **與 神獨處**靈修這些經文：【帖撒羅尼迦前書 2:6-13】、【提摩太后書 2:1-13】、【哥林多前書 9:19-27】、【馬太福音 28:1-20】。

4. 這一課有相當豐富的內容。使用熒光筆注明重要部分，對寫下**需記重點**會有幫助。

✓ 用 **WAR** 模式結束今天的聚會。花些時間爲你的兒女禱告。

領袖指南

第九課

與兒女分享福音

- ✓ 學員兩兩分開背誦每一條經文。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字。
- ✓ 請一位學員禱告，開始今天的聚會。
- ✓ ★我們這一週不分享**與 神獨處**靈修筆記，因爲將會在第 94 頁討論經文。這一次會花時間練習分享第 95 頁的**福音橋**。
- ✓ 第 90-93 頁：閱讀故事和**福音橋**。
- ✓ 第 94 頁：討論聖經的經文。“如何能用每一節經文幫助人瞭解福音，或用來解答對福音的疑問？”
- ✓ ★第 95 頁：學員兩個一組互相練習分享**福音橋**。這一部分至少用 30 分鐘。請你的搭檔確認你有正確運用到這頁所列出的關鍵經文。
- ✓ 鼓勵學員們持續練習**福音橋**，一直到能正確精准地做出來。下週停止背誦經文和分享**與 神獨處**靈修，不過要繼續練習**福音橋**。
- ✓ ★鼓勵學員熟記【羅馬書 6:23】、【以弗所書 2:8-9】、【約翰福音 1:12】、【約翰福音 3:16】這 4 節傳福音的經文。一起讀【彼得前書 3:15】，提醒每一位我們要遵守的誡命是要“隨時準備好”分享自己的信仰。
- ✓ 用 **WAR** 模式結束今天的聚會。花些時間爲你的兒女禱告。

與兒女分享福音

陳強參加**男人是勇士**訓練營已經半年了。我們上完前兩冊，現在上到第 3 冊的一半。他生命有了戲劇性的改變。花時間**與 神獨處**靈修成爲他喜樂的一大來源，也成了當天的重點。他的妻子和兒女們看到這男人和以前不一樣，想應該是跟 神及**男人是勇士**的訓練有關。他變得讓人更願意親近，甚至 7 歲女兒茱莉都開始提出有關上帝方面的問題。

他們一家人加入教會已經好多年，茱莉每個禮拜也去主日學。過去一週每當晚上陳強帶女兒床前禱告時，茱莉總是會問爸爸，她可不可以成爲基督徒。陳強不知道該怎麼說，誰也沒教過他如何回答這一類的問題。他從小生長在一個無神論家庭，所以自己也避免過早逼孩子成爲基督徒，而是讓兒女自願去認識福音。他腦海裏的時間表設定在高中以後會最好。但是茱莉不斷重複堅持著，“我不要等，我要現在成爲基督徒！”

這讓陳強心神不寧。其實是自己不知該說什麼。於是就在那個禮拜見面時，他問我該怎麼辦。

當時就有一段在【啓示錄 3:20】的經文出現我腦海:**“看哪，我站在門外叩門，若有聽見我聲音就開門，我要進到他那裏去，我與他，他與我一同座席”。**就告訴陳強，“我想大概耶穌基督在敲她的心門。”我拿了張紙，畫了一幅福音圖，叫做**福音橋**，接著教他如何去表達。我也提醒他，就算茱莉現在成爲基督徒，她還是需要持續地去瞭解學習，在信仰中逐步地成長。

那天晚上茱莉又開口問，她是否可以成爲基督徒。陳強就用那張圖去解釋，又帶她禱告，邀請耶穌基督進入她心裏，成爲她的 神和救主。在下個禮拜我們見面時，陳強欣喜若狂，“茱莉禱告決志了！”現在，陳強必須被訓練如何來分享福音。

以上是導航會成員鮑勃所敘述的故事。

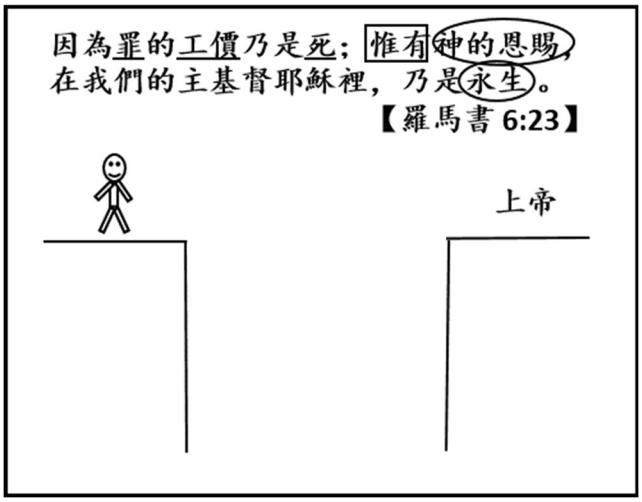
與你的兒女分享福音 —— 福音橋

當我在上大學時，導航會教我該如何應用**福音橋**和一節經文去分享福音。【羅馬書 6:23】就是我們本週必須背誦的經文。**福音橋**是爲兒童設計，也照樣適用於成年人。

如果你的孩子或朋友問起關於　神、信仰、你的教會，或者你在上的**男人是勇士**課程，你只要感到對方有興趣談這方面的題材，就可以問他是否願意看一個很簡單的圖。這張圖能解釋人如何能與　神建立起關係。

來看一看這張圖怎麼操作。你在一張紙上寫下【羅馬書 6:23】，如右圖。

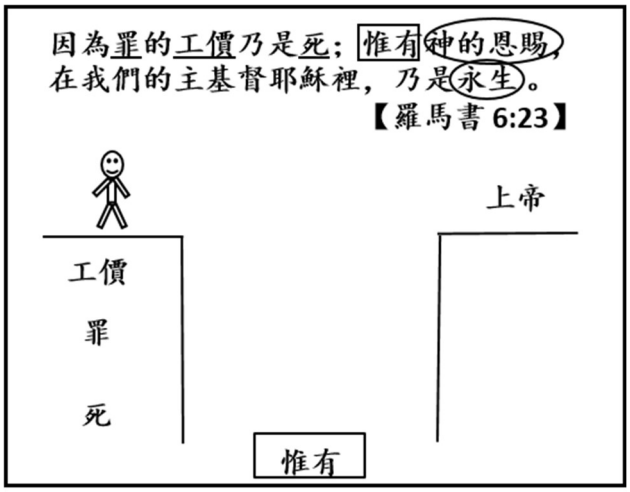
> **因爲罪的工價乃是死；惟有 神的恩賜，在我們的主基督耶穌裏，乃是永生。**（和合本）



1）在寫下這節經文後，先將**罪，工價，死**加上畫底綫。
2）再將 **神的恩賜**和**永生**畫上圈。
3）接著畫兩個懸崖，在左邊畫一個人，另外一邊寫**上帝**。

工價，罪，死亡

在懸崖左邊我寫了**“工價，罪，死”**（在“人 🚹 ”的下面）我就問，**“你知道什麼是工價？”**“就是我們做工所得的。”繼續解釋，**“罪的工價就是死亡，也就是與 神隔絕。”**

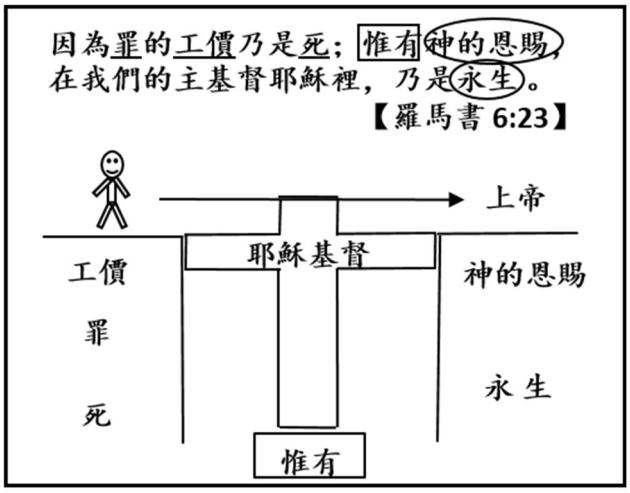


再指著**罪**，解釋罪在聖經裏面的定義是**不順從上帝**，而所產生的結果就是與上帝隔絕和死亡，這就是兩個懸崖，一邊是上帝，一邊是人。然後我再寫**惟有**，在這個詞上畫一個框，表示接下來的概念有強烈的對比。我們目前所看到的是壞消息，然而現在我們有個好消息。

好消息

我再畫一個十字架，然後寫下**耶穌基督， 神的恩賜**和**永生**。

好消息就是**“ 神愛我們，祂要與我們恢復關係。”**這個關係就是 神的禮物，因我們不順從 神，祂的兒子以人的樣式，在十字架上付上了懲罰的代價。耶穌基督就是人和 神之間的橋樑。如果我們請耶穌成爲我們的救主， 神就會將永生當作免費的禮物送給我們。接著問對方，**“你有沒有邀請過耶穌基督成爲你的救主，并且接受過永生爲免費的禮物？”**



通常這時對方會停頓，也不會出聲音。那是正常的，這時你只要默默地禱告，求 神對這人的心裏說話。如果他說“沒有”，就問他“你是否願意開口接受這個免費的禮物？”

這是我通常用的**決志禱告**。我會說一句，要求對方跟著重複一句。

決志禱告

親愛的耶穌，謝謝祢爲我死在十字架上 … 饒恕了我的罪 … 我邀請祢進入我的生命中 … 讓我可以接受這個上帝的禮物 … 就是永生。阿門！

福音橋是一張很簡單的圖畫，爲了幫助孩童瞭解福音。雖然成年人也可以用，不過這張圖不能回答所有的神學問題。在茱莉的故事裏，如果有人以決志禱告爲認識 神的第一步，他還必須要在信仰裏長大。傳福音就如屬靈的成長，是一個過程，不是一生中只發生一次的事件。

你不需要逼著孩子決志。當兒女問起有關 神，你可以多畫幾次這個**福音橋**。我告訴我的女兒，當有一天自己覺得心裏願意邀請耶穌進入她們生命時，請隨時來找我。而她們兩個人都如此做了。

當孩子們長大了，讓他們按照自己的意志力來做決定會變得越來越重要。你要做的就是每一天爲他們禱告，讓 神親自動工。

這堂課的準備工作

✓ 首先背熟【羅馬書 6:23】
因爲罪的工價乃是死；惟有 神的恩賜，在我們的主基督耶穌裏，乃是永生。

然後再讀 3-4 遍前兩頁的內容，一直到能够憑記憶講出來和畫得出完整的**福音橋**。圖中所用的詞都在這節經文裏。

這些步驟能輔助學習畫這張圖：

- **如圖裏一樣，寫下這節經文；**
- **將“罪”，“工價”和“死”劃綫，然後寫在橋的左邊；**
- **圈出詞語“ 神的恩賜”和“永生”，再寫在橋的右邊；**
- **“耶穌基督”寫在十字架上**
- **“惟有”寫在中間的底層。**

✓ 當背熟了這節經文，用白紙和下面的空白處持續練習分享 2-3 次**福音橋**。這是你這堂課的準備任務。你會在組員討論階段，被要求與一位組員分享畫**福音橋**的過程。

✓ 想辦法將以下的這幾句話融入你的演示。

- **你願意透過看一個簡單的圖案，來說明一個人如何能與上帝建立關係？**
- **你知道工價是什麼？**
- **“罪”這個字在聖經裏的含義是“不順從上帝”，是上帝與人分離的原因。**
- **好消息就是上帝愛我們，祂想要和我們建立關係。**
- **如果邀請耶穌成爲我們的救主，上帝就會將永生做爲免費禮物賜給我們。**
- **你願意爲了接受上帝這個免費禮物來做一個禱告嗎？**

✓ 在對組員演示之前，用以下的空白地方練習畫**福音橋**。

在第 1 冊第 3 課“爲什麼男人會失敗”中，闡述了技能很重要。大多數的男人沒有**與 神獨處**的靈修，因爲從來沒有人教導過。分享福音也是一個需要被教導，練習和茁壯成長的技能。大多數的男人不知道該如何分享福音，因爲他們沒有被教過。只要你學會如何使用**福音橋**，上帝會開始帶人到你面前，讓你去分享祂救恩的好消息，甚至你的兒女和孫子們都會成爲你的對象。

✓ 下週每天**與 神獨處**靈修時間，都要練習畫**福音橋**，直到你可以輕易又精准地做到。

✓ 抄寫以下經文，再寫出每節經文如何幫助人瞭解福音，或在被問起福音時能回答。

經文　　核心真理或分享福音時的運用

【約翰福音 1:12】

【約翰福音 3:16】

【羅馬書 3:23】

【羅馬書 5:8】

【以弗所書 2:8-9】

【彼得前書 3:18】

【約翰一書 5:11-12】

【啓示錄 3:20】

在組裏討論時所需做事項

✓ 等前面討論時間結束後，花 20-30 分鐘，兩人一組在以下的空白處畫**福音橋**。一個人分享，另一位按照第 91-93 頁例子及以下的關鍵對話來打分數。如果時間允許，練習兩次。

隊友，注意！想辦法確認分享福音橋的組員，用到以下的語句。

- 你願意看一個簡單的圖案，來解釋一個人如何與上帝建立關係？
- 你知道工價是什麼？
- “罪”在聖經裏的含義是“不順從上帝”，是上帝與人分離的原因。
- 好消息就是上帝愛我們，祂想要和我們建立關係。
- 如果邀請耶穌成爲我們的救主，上帝就會將永生做爲免費禮物賜給我們。
- 你願意爲了接受上帝這個免費禮物來做一個禱告嗎？

下週任務

1. 每日在**與 神獨處**的靈修時間，練習畫**福音橋**，直到得心應手。

2. 下週在分享**與 神獨處**靈修筆記和背誦經文的時間，我們將兩個學員一組練習分享**福音橋**。

3. 花一小時父子/父女時間與你的一個兒女或孫輩在一起。請他們幫助你一起練習**福音橋**。準備報告小組成員整個過程。

4. 指定一位學員下週帶 3 冊第 1 課，也責令他記得以上的**下週任務**。

✓ 鼓勵每一位組員熟背傳福音的四節經文【羅馬書 6:23】、【以弗所書 2:8-9】、【約翰福音 1:12】、【約翰福音 3:16】。一起朗誦【彼得前書 3:15】，提醒每一位我們被 神命令“時刻準備”分享自己的信仰。

✓ 用 **WAR** 模式結束今天的聚會。花些時間爲你的兒女禱告。

男人是勇士標誌

男人是勇士標志是一個男人**與 神獨處**的象徵。上帝期待你是一位敬拜基督耶穌的勇士。你**與 神獨處**本身就是敬拜所在的地方，也同樣是你裝備自己上陣的地點。你要設定目標，每日有足够的時間和基督耶穌在一起，就是爲了做到這兩件事：敬拜和裝備自己上戰場。身爲男人，這兩樣都重要。

我是一位勇士
跪在十字架前

我心疲憊又傷痕累累，手中握著染血的寶劍，拿著被撞擊的凹凸不平的盾牌，跪在十字架前；脫下頭盔，露出臉上的刀痕。我是一個勇士，跪在十字架前。

我也是王子，萬王之王的兒子，有統治的權柄。但我寧願獻上生命服事，因爲我是跪在十字架前的勇士。

我像一盞燈，活在黑暗痛苦的世界裏。那些被擄活在羞耻的，我要爲他們爭戰使得自由。也爲真理奮戰，即便付上代價。我是一個跪在十字架前的勇士。

我拒絕破碎又失敗的世界，因爲祂已爲我死在十字架上。現在我有盼望和永恒的獎賞。我是一個跪在十字架前的勇士。

當爭戰得勝時，我就要回家，去見父親的面， 並聽到祂說，“做得好我的兒子，你終於回來了，坐在我身邊；因爲我召了你爲勇士，你就跪在十字架前了。”

博隆

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

日期_____今天的經文 _____主要主題 _____

_____

抄寫最重要經文並寫下你的想法 _____

問題詢問法
是否
需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，
何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己的話語

C與　神溝通

W－敬拜
A－認罪
R－祈求

完成記錄表

第二冊課程必備條件

本訓練營是讓男人成爲上帝期望他該有的樣式。你認真地做作業幷竭盡全力，就會成就。設計**完成記錄表**是協助衡量自己的進度，弟兄們相互鼓勵一起成功。

✓ 讓小組其他成員確認你是否有做到；每一項都要讓他們來簽字。

經文背誦記錄

我已經完全毫無錯誤地背誦了：

	簽名 – 日期
1. 創世記 2:18	_____
2. 以弗所書 5:25	_____
3. 我對婚姻的承諾	_____
4. 彼得前書 4:19	_____
5. 彼得前書 3:7	_____
6. 教養兒女的三個聖經原則	_____
7. 以弗所書 6:4	_____
8. 箴言 17:6	_____
9. 箴言 18:21	_____
10. 箴言 18:13	_____
11. 彼得前書 3:8-9	_____
12. 羅馬書 6:23	_____
13. 約翰福音 1:12（可選）	_____
14. 約翰福音 3:16（可選）	_____
15. 以弗所書 2:8-9（可選）	_____

第 2 冊：婚姻與教養兒女　　**簽名 – 日期**

第 1 課 開始補缺口 _____

第 2 課 合 神心意的丈夫 _____

第 3 課 當婚姻受傷了 _____

第 4 課 受傷的妻子 _____

第 5 課 父親的心轉向兒女 _____

第 6 課 生死在舌頭的權下 _____

第 7 課 青少年時期：誰在掌控？ _____

第 8 課 兒女的心轉向父親 _____

第 9 課 與兒女分享福音 _____

與 神獨處靈修筆記　　**簽名 – 日期**

我已經完成了 10 篇**與 神獨處**的靈修筆記 _____

我已經完成了 20 篇**與 神獨處**的靈修筆記 _____

第二冊課程結業必備條件　　**簽名 – 日期**

- 完成所有的 9 課 _____
- 完整背誦 8 節經文 _____
- 學習了我對婚姻的承諾 _____
- 學習了教養兒女的三個聖經原則 _____
- 寫了 20 或者超過 20 篇**與 神獨處**的靈修筆記 _____

恭喜！你已經完成 男人是勇士 訓練營的第二冊。