領袖指南

第七課

青少年時期：誰在掌控?

新領袖注意事項

爲了能更方便帶這堂課，你可以從 www.EveryManAWarrior.com 網站下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides。

青少年時期，誰在掌控?

- ✓ 學員兩個兩個分開背誦每一條經文。
- ✓ **完成記錄表**記錄簽字。
- ✓ 請一位學員禱告，開始今天的聚會。
- ✓ 請每人分享一篇與 神獨處的靈修筆記。
- ✓ ★ 詢問每一位的父子/父女獨處時光如何？問：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪裏？3）談了些什麼？按照右框的原則。問他：在成爲一個更好的父親中，學到了什麼？爲什麼？
- ✓ 開始閱讀這一課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 71-76 頁：提出這幾頁的問題。依照時間的許可，由二至四人回答。想辦法讓每個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ 第 74 頁：**這堂課停在這裏**。提醒每一位：1）複習經文；2）分享與 神獨處的靈修筆記；3）下一堂課要報告你的父子/父女的獨處時光。
- ✓ 第 77-78 頁：讓每一位都念出各自的**需記重點**；只要可以的話，探討這些重點。讀出**下週任務**。
- ✓ 第 78 頁：規劃和你的一個兒女或孫輩有一小時的外出；準備向小組報告。
- ✓ 第 78 頁：將【箴言 18:13】放在**男人是勇士**經文盒最前面，這個禮拜要熟背。
- ✓ 用 **WAR** 禱告模式結束聚會；花些時間爲你的兒女禱告。

成功的
父親-兒女時間

你做到了嗎?

- 有安全感
- 提出問題
- 孩子為中心
- 聆聽
- 一起禱告
- 灌輸**真理的基石**到他們的生命中

誰在掌控?

我是在教會第一次遇見馬凱和曼琳。馬凱是一位優秀的領袖，但是他的領導統禦方式，往往注重在掌控。這在他女兒小莉滿了十四歲後特別凸顯。在當地的高中，學校有時會舉辦舞會，馬凱就定了一個規矩："沒到十八歲不准約會，這沒得商量。"

小莉的同學們十六歲就開始約會，但是沒一個人可以開車，所以她們的媽媽或爸爸就負責接送。在某種程度上，父母總是多多少少有機會參與他們的約會。在高中快要畢業那段時間，同學間的班對越來越多。小莉是一個非常受歡迎，開朗的女孩。但是只要有被約出去的機會，馬凱一律不同意，而且還強硬地堅持自己所定的規矩"不到十八歲不准約會"。當小莉變成同學中間唯一沒有被男孩邀請出去的時候，她母親曼琳察覺到，女兒覺得這是一件丟臉又耻辱的事情。但是很可惜，馬凱和曼琳並沒有真正體會到，小莉內心開始生出了極深的怨恨。

小莉認爲爸爸所定的規矩不合情理。每一次當同學問她爲什麼不能出去約會時，她就覺得很尷尬，這好像表示爸爸不信任她。每一次當她鼓起勇氣和爸爸談起這件事，總是以憤怒的話語和眼淚收場。馬凱感到父親的權威受到挑戰，其實他內心只是想要保護自己的女兒。父女倆之間的溝通完全停止了。

小莉十八歲成年那一天，馬凱和曼琳爲她開了盛大的舞會。這規定也就如釋重負的消失了。馬凱和曼琳期待能和女兒恢復到和以前一樣，再也不會爲了約會而爭吵。他們根本沒想到，問題才剛剛開始。

小莉好像快樂些。她的生日舞會非常成功。來了許多馬凱和曼琳從來沒見過的年青人，他們服裝和形象有些詭異，這讓他們有一絲不安。看來這些年青人對小莉有某種企圖。

接下來的幾個禮拜才是他們怎麼也沒有想到過的局面。小莉每天晚上都有約會。現在她有了駕駛執照，放了學就出去約會。大多數男生的名字對馬凱和曼琳都挺陌生。小莉幾乎不在家。這一對父母根本無法從女兒口中瞭解任何關於她去了哪裏，和誰出去的。他們也懷疑她在騙他們。

當馬凱和曼琳見到這些和小莉約會的少年們時，他們就更擔憂了。幾乎沒有一個是適合女兒約會的對象。現在他們開始爭論是哪些地方可以去，哪些人可以見，以及幾點該回家。小莉根本不想呆在家裏。最讓馬凱和曼琳傷心和灰心的，就是她經常整夜不回家了。

我很難過看著小莉和父母的溝通破裂。可惜的是馬凱還停留在 50 年代父親教養兒女的方式。他從來沒有去想辦法挽救，或者尋求幫助。曼琳是第一個察覺到有點异樣，小莉好像不舒服，比較容易累。她懷孕了，才 18 歲。當馬凱得到這個消息，他哭了。

✓ 你對以上的故事有什麼體會？寫出至少 3 點。

✓ 你對於馬凱爲了保護女兒而設定約會的規則，有什麼看法？這規則讓小莉產生了什麼感受？

✓ 爲什麼小莉停止和她父母溝通？

✓ 在第 5 課學習了**教養兒女的三個聖經原則**。這些原則，如何能幫助到馬凱？他當時該如何去運用這些原則？請在下面寫出你的想法。

- 【以弗所書 6:4】**培養兒女是父親的天職 。**

- 【箴言 17:6】**兒女們的自我形象，是來自於父親口中所出對他們的看法。**

- 【箴言 18:21】**對兒女說的話，將決定他或她的命運 。**

掌控的結果

爲什麼在教養青少年時，掌控是一個很壞的策略？掌控必須是適齡。在嬰孩階段，爲了保護他們的生命，我們必須掌控一切。但是，如果我們期待他們從青少年階段開始逐步成熟，掌控會成爲他們發展成爲負責任的成年人過程中的阻礙。

當我女兒們 13 歲時，都有一次父女單獨的對話，我對她們說："親愛的小姐，從青少年階段，妳們將很快成爲成年人。所以爸爸媽媽將會逐步減少替你們做決定。妳們會越來越需要開始爲自己做出決定。"從那次開始，我們把女兒們整年買衣服的預算，完全交在她們手中。每一年，我們都會逐步將其他的權責交出去。其實，這是在提供她們一個安全，又有愛的環境中，讓她們學習犯錯和負起該承擔的後果。

我們每一位都是從錯誤比成功裏學到更多。如果我們不允許兒女思考，做出決定，或者失敗，他們永遠學不會。這就是我們在阻礙他們用合理的方式衡量得失，並且做出正確的決定。

通常，當父母親堅持以掌控爲策略，往往會導致兩個極端負面無法預料到的後果：

- **首先，是完完全全掩蓋或删去聖經裏父母的首要職責：教導自己的兒女。**
- **其次，不是孩子在做決定，而是父母在替他們做決定。這個行爲是盜取兒女該享有做決定的學習的過程。**

專注於教導

與其將重心放在掌控一個青少年，不如專注在訓練他們，在思考能力方面，以及在沒有父母的協助下，可以做出正確的決定。這樣子，經年累月，他們從好或壞的結果中得了經驗。這也是成長爲一個自給自足有擔當的成年人該走的道路。

身爲父母，若以掌控爲目的，這會導致什麼事都是我們。我們在做決定，我們在爲這個年青人做決定。不過，當將"做決定"成爲訓練的目標，每一項決定都是在於學習和如何面對可能的後果時，這個過程在他們還沒成爲青少年的前幾年就應該開始。

我女兒在小學時，我常常禱告，讓她們因錯誤的決定而付出代價。我要讓她們在還沒犯無法承受的錯誤之前，就已經學習到如何做出正確決定，和具備承擔後果的能耐。

在掌控型的家庭，孩子真正開始做決定是青少年的階段，而在這個階段往往父母親不在身邊。這一類的決定，有時就是與酒精，性和毒品有關。如果孩子在這個年齡之前缺乏自己做出決定和承擔責任的經驗，那麼做出與酒精，性，毒品有關的錯誤決定的代價就會相當得高。

與其將重心放在掌控青少年，不如專注在訓練他們在思考能力方面，以及在沒有父母協助下，可以做出正確的決定。

✓ 若父母抱持以掌控爲策略對待一個青少年，這往往會導致兩個極端且不可預料的後果。對此你有什麼想法？以下兩項至少各寫出一個想法。

- **首先，是完完全全掩蓋或删去，聖經裏父母的首要職責：教導自己的兒女。**

- **其次，不是孩子在做決定，而是父母在替他們做決定。這個行爲是盜取兒女該享有做決定的學習過程。**

我大女兒雯雯十五歲時，男孩子們就開始出現在我們家。我常常帶雯雯和她這些男性的朋友們去購物中心，電影院，或公園。我們大多數的時候都能找到藉口在附近，或者在我們家看電影，吃披薩。

我想辦法在這些活動後的兩三天內養成父女聊天的習慣。我想要探討關於男孩子以及跟他們的關係她學習到了什麼。隨著時間的推進， 神也教了我與年青人相當有效的溝通方式：**提出問題，然後閉嘴，聆聽**。

記得她十六歲的時候，我們在一家漢堡店討論她與一個男孩子，也就是那時她認爲是最認真的關係。首先我必須申明，我們對於男女交往的這個問話模式是已經建立起來了，我們甚至已經可以有更深入的對話。

我的開場白是，“雯雯，你已經變成一個非常美麗的小女人了。有一天，會有一個非常幸運的男人要來娶你。你喜歡小強哪一方面？”她臉紅了，然後告訴我，“我不知道，他很可愛。” 我們倆都笑了起來。過了一會兒，我又問了第二個問題，“有一天，你想要嫁什麼樣的男人？”接著又停頓了一會兒，她就更認真地回答，“我不知道。”

幫助兒女學習如何爲自己思考，是父母能送給他們最好的禮物之一。

在接下來的幾年，我提出了很多問題。譬如，你覺得和與 神關係好的人結婚，重要嗎？你和他已經到什麼階段了？你覺得他可靠嗎？在身體接觸方面，有設定什麼樣的界限？他怎麼對待母親？他父親如何對待女人？（因爲你和他結婚後，這就會成爲他對待你的方式）他會有足够的收入讓你待在家裏照顧孩子，還是你想要當了媽媽之後出去工作？

這些問題我大約問了二至三年的時間，都是在父女單獨在一起的時間提出來的。大多數的問題沒有當場獲得回應。但是這些問題會讓她去思考，去掙扎，甚至成爲和她的閨蜜探討的內容。

幫助兒女學習如何爲自己思考，是青少年期教養的核心。提出好的問題是達成目標的好工具。

往往這些問題是讓她們去思考，又從她們朋友們那裏商量出答案，才會回答我。這也導致我們之間有好多蠻有探討的價值，也給了機會說出我自己在約會，交友，婚姻，設立界限，與價值觀方面的經歷。有時，她們也會問，“那你和媽那時怎麽做呢？”我就會有依據的分享自己的得與失，或者講其他夫妻的故事，他們對與錯的決定，和這些決定所導致的後果。這會讓孩子們從我們的遺憾中學習到如何去避免重蹈覆轍。

在父女的對話中，我們談到男人，金錢，男女關係，車子，其他人對我們的看法，自我價值，與 神同行，被傷害到的人，或面對困境。我們也有很美好，一起歡笑的時刻。

我的目的不是告訴他們該怎麽去做，或者如何去想。而是播下一粒種子，協助他們開發如何思考這些生命中的問題。**幫助兒女學習如何爲自己思考，是父母能送給他們最好的禮物之一。**不過，這個管道只可能在既可靠又暢所欲言的溝通環境裏建立起來。

以控制爲策略會扼殺溝通，同時也在教導孩子對我們隱藏內心。當這發生時，我們對他們的影響力就幾乎完全消失了。

☆ 如果你要用兩週來上這一課，請停在這裏 ☆

怎麽一回事？提出問題就會找到答案！

問問題是一個很重要的技能，讓你能找到你孩子的內心世界。【箴言 18:13】是我教養兒女最關鍵的一段經文，**“未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。”**在還沒明瞭兒女內心的真實狀況前就貿然開口，這是犯了一個大錯誤。我們最後就會針對一個毫無關聯的議題在吵架。

我的好友王杰就是一個好例子。王杰和他的妻子詩韵生了一對非常好的兒女。他們的生活一切美滿順心，直到有一天女兒甜甜到了初中三年級。甜甜開始打破所有的規範，不但行爲不檢點，還頂撞父母。這讓夫妻倆極其煩惱。王杰在一間大型商業銀行當高級經理，他平時工作非常地忙碌。不過，下了班，只要有時間就帶著兒子大衛去打籃球，甚至週末還一起去看球。大衛功課很好，在學校校隊打中鋒。所以王杰只要父子有空，就想盡了辦法和大衛練球，增加他的體能對抗能力和技巧。

有時王杰回到家，就看到甜甜淚流滿面地和母親爭吵。看到這個景象，王杰的怒火就沖上來，教訓女兒一番。他們夫妻倆已經不知該如何處理。王杰就來找我，述說所有發生的事情。當我提出一個又一個問題，想辦法去瞭解他們實際的狀況時，王杰突然說了一件事，就如一盞燈亮了。他說有一次女兒向媽媽哭訴時，詩韵就問，“你到底怎麽了？”甜甜脫口而出，“爸爸永遠都在生我的氣。他每一次都和弟弟在一起。”

那個週末，王杰帶了女兒單獨出去，父女倆一起去看了電影，又去吃了西餐。那次之後，連著幾個禮拜，甜甜完全變了一個人。她就像一個天使，臉上恢復了笑容，又乖巧又幫母親的忙。

在還沒明瞭兒女內心的真實狀況前就貿然開口，這是犯了一個大錯誤。我們最後就會針對一個毫無關聯的議題在吵架。

真實情況是甜甜感受到她被遺棄了，因爲大衛在爸爸心目中更重要。她唯一的辦法就是故意犯錯，引起大人的注意。而媽媽也是無意中問對了問題。

要記得，塑造兒女的自我形象，就是以他所相信父親如何去看他爲基石。當王杰是一個缺席或不去溝通的父親時，他就在傳遞一個訊息：“在他心目中，我是不被重視，愛和珍惜的”。當這個訊息被女兒接收到，她就自我相信：**“我不被重視，我不被愛，我不被呵護，我不特別，我不配得。”**當這個訊息持續不斷地對她輸出，在青少年時期的女兒，會去尋求她感受到被愛，被需要，和被珍惜的地方。很可惜，那通常是在一個想要占她便宜的男人的膀臂中。

問問題是在向青少年時期的兒女傳遞價值。你是在對他們說，“我珍惜你，我欣賞你的思考能力和你的想法。”當你不問時，而只是說出或傳達命令，掌控變成主角，那時我們和兒女都輸了。那會逼孩子爲了他們的獨立而掙扎，用叛逆來對抗掌控的氣息。

你要定出一個目標：在你做決定之前，總要向你孩子提出至少一個問題。有時最好的問題就是：“你怎麽想？”

你我都期待青少年期的兒女逐漸獨立，變成負責任的成年人。這個獨立性要建立在智慧和成熟基礎之上，而不是出於逃避父母令人窒息的掌控的目的。智慧和成熟是經過不斷地做出決定並承擔後果而累積起來的。改變教養的方式不容易，會花時間，精力，和很多的禱告。必須再次聲明，我們很多的默認模式，是從我們如何被父母教養而形成的。

未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。【箴言 18:13】

✓ 請用**問題詢問法**默想【箴言 18:13】。寫出你的想法。在對話中“只有父母說話”代表什麼？

問題詢問法

是否

需要守的誡命
有什麼應許
可以避免的罪
生活中的應用
對上帝有新的認識
問：何人，何事，何時，何地，何故

強調凸顯

不同的詞語

重寫

用你自己話語

✓ 這節經文用了兩個相當嚴重的詞語“愚昧和羞辱”，這是說當一個人還沒瞭解到實際情況就先下定論。這些詞對你有什麼意義？

✓ 在教養兒女方面，“傾聽”代表什麼意思？

✓ 用你自己的話語來**重寫**【箴言 18:13】

父母親掌控兒女，不知不覺中，在向他們傳遞以下的訊息：

- **你不知如何去思考，所以我來替你想。**
- **我不願意你來承擔錯誤決定的後果，我來幫你脫困。**
- **我不相信你具備作出好的決定或能够成功的條件。**
- **我不信任你，你是一個不負責任的人，所以我需要來掌控你。**

想辦法掌控一位青少年，就是讓他持續囚禁在青春期，摧毀他的自尊，培養怨恨，遏制成熟。

如果父母有目標地訓練兒女，將會達到：

- **幫助兒女學習思考，和做決定。**
- **幫助兒女學習面對自己所做出決定的後果。**
- **引導兒女相信會成功。**
- **賜給兒女成長的自由。**
- **保持溝通的管道，和聚焦在關係上。**

✓ 溫習以上有關掌控和訓練的列表。寫一段文字來比較養育青少年時的掌控策略及訓練策略。

✓ 複習這一堂課，將你的想法組織起來。這一課有哪些重點你要記得？準備好來分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要記住的：

下週任務

1. 將【箴言 18:13】放在**男人是勇士**經文盒最前面，這個禮拜背熟。

2. 將【傳道書 11:9-12:14】、【箴言 23:1-28】、【箴言 24:1-34】作爲你的與 神獨處靈修經文。

3. 花一個小時的父子/父女時間，跟你的一位兒女或孫輩在一起。準備報告小組成員。

4. 這些課有好多要閱讀的，用一支螢光筆將重點畫出來，好幫助你寫出**需記重點**。

5. 現在是反思和回顧的時候。將第 1-8 課的**能力評估**寫好。請儘量不要先找答案再寫出，而是寫答案後，再回到課本尋找正確的答案。

6. 將任何一課還沒完成的功課寫完。

✓ 用 **WAR** 禱告模式結束今天的聚會；花些時間爲你的兒女禱告。