領袖指南

第七課

青少年時期：誰在掌控?

新領袖注意事項

爲了能更方便帶這堂課，你可以從 www.EveryManAWarrior.com 網站下載領袖指南英文版 Book Two Leader's Guides。

青少年時期，誰在掌控?

- ✓ 學員兩個兩個分開背誦每一條經文。
- ✓ 完成記錄表記錄簽字。
- ✓ 請一位學員禱告，開始今天的聚會。
- ✓ 請每人分享一篇與 神獨處的靈修筆記。
- ✓ ★ 詢問每一位的父子/父女獨處時光如何？問：1）一起做了哪些事？ 2）去了哪裏？3）談了些什麼？按照右框的原則。問他：在成爲一個更好的父親中，學到了什麼？爲什麼？
- ✓ 開始閱讀這一課，按照順序一段一段地讀出來。
- ✓ 第 71-76 頁：提出這幾頁的問題。依照時間的許可，由二至四人回答。想辦法讓每個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ 第 74 頁：這堂課停在這裏。提醒每一位：1）複習經文；2）分享與 神獨處的靈修筆記；3）下一堂課要報告你的父子/父女的獨處時光。
- ✓ 第 77-78 頁：讓每一位都念出各自的需記重點；只要可以的話，探討這些重點。讀出下週任務。
- ✓ 第 78 頁：規劃和你的一個兒女或孫輩有一小時的外出；準備向小組報告。
- ✓ 第 78 頁：將【箴言 18:13】放在男人是勇士經文盒最前面，這個禮拜要熟背。
- ✓ 用 **WAR** 禱告模式結束聚會；花些時間爲你的兒女禱告。

成功的
父親-兒女時間

你做到了嗎?

- 有安全感
- 提出問題
- 孩子為中心
- 聆聽
- 一起禱告
- 灌輸**真理的基石**到他們的生命中

誰在掌控?

我是在教會第一次遇見馬凱和曼琳。馬凱是一位優秀的領袖，但是他的領導統御方式，往往注重在掌控。這在他女兒小莉滿了十四歲後特別凸顯。在當地的高中，學校有時會舉辦舞會，馬凱就定了一個規矩："沒到十八歲不准約會，這沒得商量。"

小莉的同學們十六歲就開始約會，但是沒一個人可以開車，所以她們的媽媽或爸爸就負責接送。在某種程度上，父母總是多多少少有機會參與他們的約會。在高中快要畢業那段時間，同學間的班對越來越多。小莉是一個非常受歡迎，開朗的女孩。但是只要有被約出去的機會，馬凱一律不同意，而且還強硬地堅持自己所定的規矩"不到十八歲不准約會"。當小莉變成同學中間唯一沒有被男孩邀請出去的時候，她母親曼琳察覺到，女兒覺得這是一件丟臉又耻辱的事情。但是很可惜，馬凱和曼琳並沒有真正體會到，小莉內心開始生出了極深的怨恨。

小莉認爲爸爸所定的規矩不合情理。每一次當同學問她爲什麼不能出去約會時，她就覺得很尷尬，這好像表示爸爸不信任她。每一次當她鼓起勇氣和爸爸談起這件事，總是以憤怒的話語和眼淚收場。馬凱感到父親的權威受到挑戰，其實他內心只是想要保護自己的女兒。父女倆之間的溝通完全停止了。

小莉十八歲成年那一天，馬凱和曼琳爲她開了盛大的舞會。這規定也就如釋重負的消失了。馬凱和曼琳期待能和女兒恢復到和以前一樣，再也不會爲了約會而爭吵。他們根本沒想到，問題才剛剛開始。

小莉好像快樂些。她的生日舞會非常成功。來了許多馬凱和曼琳從來沒見過的年青人，他們服裝和形象有些詭異，這讓他們有一絲不安。看來這些年青人對小莉有某種企圖。

接下來的幾個禮拜才是他們怎麼也沒有想到過的局面。小莉每天晚上都有約會。現在她有了駕駛執照，放了學就出去約會。大多數男生的名字對馬凱和曼琳都挺陌生。小莉幾乎不在家。這一對父母根本無法從女兒口中瞭解任何關於她去了哪裏，和誰出去的。他們也懷疑她在騙他們。

當馬凱和曼琳見到這些和小莉約會的少年們時，他們就更擔憂了。幾乎沒有一個是適合女兒約會的對象。現在他們開始爭論是哪些地方可以去，哪些人可以見，以及幾點該回家。小莉根本不想呆在家裏。最讓馬凱和曼琳傷心和灰心的，就是她經常整夜不回家了。

我很難過看著小莉和父母的溝通破裂。可惜的是馬凱還停留在 50 年代父親教養兒女的方式。他從來沒有去想辦法挽救，或者尋求幫助。曼琳是第一個察覺到有點异樣，小莉好像不舒服，比較容易累。她懷孕了，才 18 歲。當馬凱得到這個消息，他哭了。

✓ 你對以上的故事有什麼體會？寫出至少 3 點。

✓ 你對於馬凱爲了保護女兒而設定約會的規則，有什麼看法？這規則讓小莉產生了什麼感受？

✓ 爲什麼小莉停止和她父母溝通？

✓ 在第 5 課學習了教養兒女的三個聖經原則。這些原則，如何能幫助到馬凱？他當時該如何去運用這些原則？請在下面寫出你的想法。

- 【以弗所書 6:4】**培養兒女是父親的天職 。**

- 【箴言 17:6】**兒女們的自我形象，是來自於父親口中所出對他們的看法。**

- 【箴言 18:21】**對兒女說的話，將決定他或她的命運 。**

掌控的結果

爲什麼在教養青少年時，掌控是一個很壞的策略？掌控必須是適齡。在嬰孩階段，爲了保護他們的生命，我們必須掌控一切。但是，如果我們期待他們從青少年階段開始逐步成熟，掌控會成爲他們發展成爲負責任的成年人過程中的阻礙。

當我女兒們 13 歲時，都有一次父女單獨的對話，我對她們說："親愛的小姐，從青少年階段，妳們將很快成爲成年人。所以爸爸媽媽將會逐步減少替你們做決定。妳們會越來越需要開始爲自己做出決定。"從那次開始，我們把女兒們整年買衣服的預算，完全交在她們手中。每一年，我們都會逐步將其他的權責交出去。其實，這是在提供她們一個安全，又有愛的環境中，讓她們學習犯錯和負起該承擔的後果。

我們每一位都是從錯誤比成功裏學到更多。如果我們不允許兒女思考，做出決定，或者失敗，他們永遠學不會。這就是在阻礙他們用合理的方式衡量得失，並且做出正確的決定。

通常，當父母親堅持以掌控爲策略，往往會導致兩個極端負面無法預料到的後果：

- **首先，是完完全全掩蓋或删去聖經裏父母的首要職責：教導自己的兒女。**
- **其次，不是孩子在做決定，而是父母在替他們做決定。這個行爲是盜取兒女該享有做決定的學習的過程。**

專注於教導

與其將重心放在掌控一個青少年，不如專注在訓練他們，在思考能力方面，以及在沒有父母的協助下，可以做出正確的決定。這樣子，經年累月，他們從好或壞的結果中得了經驗。這也是成長爲一個自給自足有擔當的成年人該走的道路。

身爲父母，若以掌控爲目的，這會導致什麼事都是我們。我們在做決定，我們在爲這個年青人做決定。不過，當將"做決定"成爲訓練的目標，每一項決定都是在於學習和如何面對可能的後果時，這個過程在他們還沒成爲青少年的前幾年就應該開始。

我女兒在小學時，我常常禱告，讓她們因錯誤的決定而付出代價。我要讓她們在還沒犯無法承受的錯誤之前，就已經學習到如何做出正確決定，和具備承擔後果的能耐。

在掌控型的家庭，孩子真正開始做決定是青少年的階段，而在這個階段往往父母親不在身邊。這一類的決定，有時就是與酒精，性和毒品有關。如果孩子在這個年齡之前缺乏自己做出決定和承擔責任的經驗，那麼做出與酒精，性，毒品有關的錯誤決定的代價就會相當得高。

與其將重心放在掌控青少年，不如專注在訓練他們在思考能力方面，以及在沒有父母協助下，可以做出正確的決定。

✓ 若父母抱持以掌控爲策略對待一個青少年，這往往會導致兩個極端且不可預料的後果。對此你有什麼想法？以下兩項至少各寫出一個想法。

- **首先，是完完全全掩蓋或删去，聖經裏父母的首要職責：教導自己的兒女。**

- **其次，不是孩子在做決定，而是父母在替他們做決定。這個行爲是盜取兒女該享有做決定的學習過程。**

我大女兒雯雯十五歲時，男孩子們就開始出現在我們家。我常常帶雯雯和她這些男性的朋友們去購物中心，電影院，或公園。我們大多數的時候都能找到藉口在附近，或者在我們家看電影，吃披薩。

我想辦法在這些活動後的兩三天內養成父女聊天的習慣。我想要探討關於男孩子以及跟他們的關係她學習到了什麼。隨著時間的推進， 神也教了我與年青人相當有效的溝通方式：**提出問題，然後閉嘴，聆聽**。

記得她十六歲的時候，我們在一家漢堡店討論她與一個男孩子，也就是那時她認爲是最認真的關係。首先我必須申明，我們對於男女交往的這個問話模式是已經建立起來了，我們甚至已經可以有更深入的對話。

我的開場白是，“雯雯，你已經變成一個非常美麗的小女人了。有一天，會有一個非常幸運的男人要來娶你。你喜歡小強哪一方面？”她臉紅了，然後告訴我，“我不知道，他很可愛。” 我們倆都笑了起來。過了一會兒，我又問了第二個問題，“有一天，你想要嫁什麼樣的男人？”接著又停頓了一會兒，她就更認真地回答，“我不知道。”

幫助兒女學習如何爲自己思考，是父母能送給他們最好的禮物之一。

在接下來的幾年，我提出了很多問題。譬如，你覺得和與 神關係好的人結婚，重要嗎？你和他已經到什麼階段了？你覺得他可靠嗎？在身體接觸方面，有設定什麼樣的界限？他怎麼對待母親？他父親如何對待女人？（因爲你和他結婚後，這就會成爲他對待你的方式）他會有足够的收入讓你待在家裏照顧孩子，還是你想要當了媽媽之後出去工作？

這些問題我大約問了二至三年的時間，都是在父女單獨在一起的時間提出來的。大多數的問題沒有當場獲得回應。但是這些問題會讓她去思考，去掙扎，甚至成爲和她的閨蜜探討的內容。

幫助兒女學習如何爲自己思考，是青少年期教養的核心。提出好的問題是達成目標的好工具。

往往這些問題是讓她們去思考，又從她們朋友們那裏商量出答案，才會回答我。這也導致我們之間有好多蠻有探討的價值，也給了機會說出我自己在約會、交友、婚姻、設立界限與價值觀方面的經歷。有時，她們也會問，“那你和媽那時怎麽做呢？”我就會有依據的分享自己的得與失，或者講其他夫妻的故事，他們對與錯的決定，和這些決定所導致的後果。這會讓孩子們從我們的遺憾中學習到如何去避免重蹈覆轍。

在父女的對話中，我們談到男人、金錢、男女關係、車子、其他人對我們的看法、自我價值、與 神同行、被傷害到的人、或面對困境。我們也有很美好，一起歡笑的時刻。

我的目的不是告訴他們該怎麽去做，或者如何去想。而是播下一粒種子，協助他們開發如何思考這些生命中的問題。**幫助兒女學習如何爲自己思考，是父母能送給他們最好的禮物之一。**不過，這個管道只可能在既可靠又暢所欲言的溝通環境裏建立起來。

以控制爲策略會扼殺溝通，同時也在教導孩子對我們隱藏內心。當這發生時，我們對他們的影響力就幾乎完全消失了。

☆ 如果你要用兩週來上這一課，請停在這裏 ☆

怎麽一回事？提出問題就會找到答案！

問問題是一個很重要的技能，讓你能找到你孩子的內心世界。【箴言 18:13】是我教養兒女最關鍵的一段經文，**“未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。”**在還沒明瞭兒女內心的真實狀況前就貿然開口，這是犯了一個大錯誤。我們最後就會針對一個毫無關聯的議題在吵架。

我的好友王杰就是一個好例子。王杰和他的妻子詩韵生了一對非常好的兒女。他們的生活一切美滿順心，直到有一天女兒甜甜到了初中三年級。甜甜開始打破所有的規範，不但行爲不檢點，還頂撞父母。這讓夫妻倆極其煩惱。王杰在一間大型商業銀行當高級經理，他平時工作非常地忙碌。不過，下了班，只要有時間就帶著兒子大衛去打籃球，甚至週末還一起去看球。大衛功課很好，在學校校隊打中鋒。所以王杰只要父子有空，就想盡了辦法和大衛練球，增加他的體能對抗能力和技巧。

有時王杰回到家，就看到甜甜淚流滿面地和母親爭吵。看到這個景象，王杰的怒火就沖上來，教訓女兒一番。他們夫妻倆已經不知該如何處理。王杰就來找我，述說所有發生的事情。當我提出一個又一個問題，想辦法去瞭解他們實際的狀況時，王杰突然說了一件事，就如一盞燈亮了。他說有一次女兒向媽媽哭訴時，詩韵就問，“你到底怎麽了？”甜甜脫口而出，“爸爸永遠都在生我的氣。他每一次都和弟弟在一起。”

那個週末，王杰帶了女兒單獨出去，父女倆一起去看了電影，又去吃了西餐。那次之後，連著幾個禮拜，甜甜完全變了一個人。她就像一個天使，臉上恢復了笑容，又乖巧又幫母親的忙。

在還沒明瞭兒女內心的真實狀況前就貿然開口，這是犯了一個大錯誤。我們最後就會針對一個毫無關聯的議題在吵架。

真實情況是甜甜感受到她被遺棄了，因爲大衛在爸爸心目中更重要。她唯一的辦法就是故意犯錯，引起大人的注意。而媽媽也是無意中問對了問題。

要記得，塑造兒女的自我形象，就是以他所相信父親如何去看他爲基石。當王杰是一個缺席或不去溝通的父親時，他就在傳遞一個訊息：“在他心目中，我是不被重視，愛和珍惜的”。當這個訊息被女兒接收到，她就自我相信：**“我不被重視，我不被愛，我不被呵護，我不特別，我不配得。”**當這個訊息持續不斷地對她輸出，在青少年時期的女兒，會去尋求她感受到被愛，被需要，和被珍惜的地方。很可惜，那通常是在一個想要占她便宜的男人的膀臂中。

問問題是在向青少年時期的兒女傳遞價值。你是在對他們說，“我珍惜你，我欣賞你的思考能力和你的想法。”當你不問時，而只是說出或傳達命令，掌控變成主角，那時我們和兒女都輸了。那會逼孩子爲了他們的獨立而掙扎，用叛逆來對抗掌控的氣息。

你要定出一個目標：在你做決定之前，總要向你孩子提出至少一個問題。有時最好的問題就是：“你怎麽想？”

你我都期待青少年期的兒女逐漸獨立，變成負責任的成年人。這個獨立性要建立在智慧和成熟基礎之上，而不是出於逃避父母令人窒息的掌控的目的。智慧和成熟是經過不斷地做出決定並承擔後果而累積起來的。改變教養的方式不容易，會花時間，精力，和很多的禱告。必須再次聲明，我們很多的默認模式，是從自己如何被父母教養而形成的。

未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。【箴言 18:13】

✓ 請用問題詢問法默想【箴言 18:13】。寫出你的想法。在對話中“只有父母說話”代表什麼？

問題詢問法
有什麼要守的誡命
有什麼應許
有什麼要避免的罪
生活中如何應用
對上帝有何新認識
問：何人，何事，何時，何地，何故

強調凸顯
不同的詞語

重寫
用你自己話語

✓ 這節經文用了兩個相當嚴重的詞語“愚昧和羞辱”，這是說當一個人還沒瞭解到實際情況就先下定論。這些詞對你有什麼意義？

✓ 在教養兒女方面，“傾聽”代表什麼意思？

✓ 用你自己的話語來重寫【箴言 18:13】

父母親掌控兒女，不知不覺中，在向他們傳遞以下的訊息：

- **你不知如何去思考，所以我來替你想。**
- **我不願意你來承擔錯誤決定的後果，我來幫你脫困。**
- **我不相信你具備作出好的決定或能够成功的條件。**
- **我不信任你，你是一個不負責任的人，所以我需要來掌控你。**

想辦法掌控一位青少年，就是讓他持續囚禁在青春期，摧毀他的自尊，培養怨恨，遏制成熟。

如果父母有目標地訓練兒女，將會達到：

- **幫助兒女學習思考，和做決定。**
- **幫助兒女學習面對自己所做出決定的後果。**
- **引導兒女相信會成功。**
- **賜給兒女成長的自由。**
- **保持溝通的管道，和聚焦在關係上。**

✓ 溫習以上有關掌控和訓練的列表。寫一段文字來比較養育青少年時的掌控型策略及訓練型策略的差異性。

✓ 複習這一堂課，將你的想法組織起來。這一課有哪些重點你要記得？準備好來分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要記住的：

下週任務

1. 將【箴言 18:13】放在男人是勇士經文盒最前面，這個禮拜背熟。

2. 將【傳道書 11:9-12:14】、【箴言 23:1-28】、【箴言 24:1-34】作爲你的與 神獨處靈修經文。

3. 花一個小時的父子/父女時間，跟你的一位兒女或孫輩在一起。準備報告小組成員。

4. 這些課有好多要閱讀的，用一支螢光筆將重點畫出來，好幫助你寫出需記重點。

5. 現在是反思和回顧的時候。將第 1-8 課的能力評估寫好。請儘量不要先找答案再寫出，而是寫答案後，再回到課本尋找正確的答案。

6. 將任何一課還沒完成的功課寫完。

✓ 用 WAR 禱告模式結束今天的聚會；花些時間爲你的兒女禱告。