帶領指南

第六課

生死在舌頭的權下

新帶領者注意事項

爲了能更好地帶領這一課，你要遵循下面的帶領指南。

生死在舌頭的權下

- ✓ 學員兩個兩個背誦每一段經文，以及自己對婚姻的承諾。
- ✓ 完成記錄表記錄簽字。
- ✓ 請一位學員用禱告開始今天的聚會。
- ✓ 請每人分享一篇與 神獨處的靈修筆記。
- ✓ ★ 詢問每個人，他的父子/父女的時間如何？1）你們做了哪些事？ 2）去了哪裡？3）按照右邊的原則；4）問他在成為一個更好的父親中，學到了什麼？為什麼？
- ✓ 開始閱讀這一節課，按照順序，一段一段地讀出來。
- ✓ 第 62-67 頁：提出這幾頁的問題。依照時間的許可，由二至四人回答。想辦法讓每一個人都有被問到及表達的機會。
- ✓ ★ 第 64 頁：這堂課停在這裡。記得要大家背誦經文；分享靈修筆記，在下週上課之前，先分享你自己的父子/父女時間。將【箴言 18:21】放在男人是勇士經文盒最前面，這個禮拜要背熟。
- ✓ 第 67-68 頁：要每一位唸出他的需記重點；宣布下週任務。
- ✓ 第 68 頁：將【箴言 18:21】和【以弗所書 6:4】放在男人是勇士經文盒最前方，本週要熟背這兩節經文。
- ✓ 第 68 頁：規劃一次與自己儿女或孫輩一小時的外出。下週向大家分享。
- ✓ 用 WAR 禱告模式結束今天的聚會。花些時間為你的孩子禱告。

成功的
父親-兒女時間

你做到了嗎？

- 有安全感
- 提出問題
- 孩子為中心
- 聆聽
- 一起禱告
- 灌輸**真理的基石**到他們的生命中

生死在舌頭的權下

王軍的兒子小強六歲那年，他已經踢了兩年足球。一個狂風大雨的週六，整個球場只有兩隊到場，小強六歲的那一隊和另一組八歲孩子隊。因各自的對手都缺席，雙方的教練就決定踢一場練習賽，看起來好像是蠻好的決定。

其實在孩童這個年齡段，八歲要比六歲的個子大很多，體格更壯，速度也快得多。比賽開始沒多久，這些大孩子就把六歲這一隊打得完全招架不住。大孩子們高興得不得了，他們隨便就可以搶到球，又快又精準地過半場，壓迫性的，一波又一波地進攻。小強就是六歲隊的守門員。

王軍站在場邊看到他瘦小的兒子，想盡了辦法護著球門。這就像一場大屠殺。八歲的一球一球地進，六歲的孩子們幾乎都洩氣了，他們毫無能力幫小強。

大孩子們的父母也站在場邊大聲地吼叫助興，不斷地稱讚他們的孩子。小強就像這些吼叫聲唯一的對象。每進一球就有人瘋狂地為孩子們歡呼。小強感受到這一切都是他的錯。雙方的教練沒有意識到，照樣讓比賽繼續下去。

王軍走到球門後面，不斷地鼓勵小強，為他加油；同時也難過地看著兒子，單獨面對一群比他強大，又比他有經驗的對手。

球賽踢到這個地步，對方根本就不需要按照位置踢球，只要站在小強的球門附近，等著犯錯，把球搶到，傳出去，再往球門射。唯一擋在他們與球門之間就只剩下小強一個人。王軍感受到他兒子的無力感。

小強用了幾乎比他自己年紀要大一倍的力量去對抗。當比數到 15-0 時，小強完全被打敗了。他跪跌在地上，雙手捂住頭，趴在草地上哭了起來。王軍跑過去，跪在小強身邊，緊緊擁抱著他，父子倆抱在一起痛哭。

球場上突然鴉雀無聲，大家終於察覺到這個小小孩子的傷痛。球停了下來，球賽也結束了。

王軍繼續跪在球場，摟住小強好長一段時間，不斷地對著哭泣的孩子，重複地在他耳邊說，“兒子，我為你驕傲。這是一場完全不對等的比賽，沒有一個人幫助你，你還如此勇敢的對抗，我為你感到非常驕傲！”王軍不斷地用這句話，一次又一次地安慰著小強。

上學期，小強高三，代表學校橄欖球校隊比賽，捧回冠軍獎杯，還被選為最有價值的球員。他是一個具有自信心，備受歡迎的年青人。他有今天，至少有一部分，是因著王軍那天在他耳旁，對著小強不斷重複的話。**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

喬蒂出生在一個書香門第家庭。她父親是博士，同樣也要求自己的孩子們要成功。喬蒂性格很合群，有能力，聰明，又積極向上。為了服事當地的婦女，她從美國到了羅馬尼亞。因為屬同一個團隊，我就在那時認識了她。

那一年的夏天，我們去奧地利參加團建活動。我們一起禱告，一起評估所在做的，並且共同規劃下年度所要達成的目標。但是，我發覺，每當請喬蒂報告工作時，她的表情就會改變，總是透露出一絲的不安和恐懼。

我問她，到底發生了什麼事。她就說，“我厭惡考核和規劃會議。這讓我想起我父親在看我的成績單。我那時幾乎都得 100 分，不管成績多麼好，他總是會指著 95 分的那一科，說，‘喬蒂，如果你再認真一點，會考得更好，你就能拿 100 分’，這讓我感到永遠不能達到他的標準”。已經過去那麼多年了，到現在還能清楚地記得她敘述時眼中的淚水。

現在喬蒂已經結婚，有自己的家庭，也拿到博士學位。就算獲得了這些成就，我不能確定，她是否抹掉了那個無法達成父親期待標準的傷痛。**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

兒女們永遠會想辦法達到他們自認為父親對他們的期望。

在這幾堂課裡探討的原則，也適用於祖父們。其實，身為祖父，你也同樣可以像父親一樣影響到孩子。一位祖父很驕傲地對我敘述了這個故事。

有一年的國慶日，那是還可以玩鞭炮的時代。他負責照顧三個孫子，兩個男孩，一個女孩。其中十歲的孫子，就像任何正常不會太顧及後果的十歲小男孩。他拿著一根點燃的烟花棒，朝孫女的臉上丟過去。這位爺爺一看到這個動作，就立刻跳起來，抓住孫子的手，對著他的臉，大聲罵了出來，“我再也不要看到你做這種事，不然我會狠狠的打你一頓，打到你…$&#%^@!”

他認為處理得很好。因為他自己也是這個模式被教養的。我確定他的孫子在腦海裡種下了這個訊息，**“我想我大概做了什麼很嚴重的事，才讓爺爺這樣罵我”**。其實，這個孫子得到唯一的結論就是，最好離爺爺越遠越好。**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

用話語來建造一個孩子

如果這位祖父事先瞭解到【箴言 18:21】的道理，說不定他會透過這次機會，教育一下孫子。他可以平靜地把孩子拉到一邊，和他探討有關安全的概念，或者等孩子們玩過後，再告訴他當時可能會產生的後果。

或者像一些有智慧的父親，用正面的話語建立孩子的自尊心。他完全可以把孩子叫來，對他說，“兒子，其實你可以比剛才所表現出的更好，因為你是更好的人。那個行為可能傷到你的姐姐。我要你主動去向她道歉。”**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

兒女們永遠會想辦法達到他們自認為你對他們的期望。所以要注意你的言語，或者其他人的言語，因為言語會植入他們腦海裡。

當我兩個女兒還小時，我們會在院子裡一起玩耍。隔壁的鄰居太太口中總是帶著一句話，“等她們到青少年，就一定有麻煩。那時，你會發覺她們要多討厭，就有多討厭”。如果這一類的話，孩子聽多了，特別是從你口裡出來的，我敢打賭，這一定會成真。因為，你已經將這句話做為他們將來的模樣，刻在他們的腦海裡了。

有一天，當我發覺女兒們已經在思考這位鄰居的話時，我就把她們叫到身邊，非常堅定地說，“我不相信那句話，你們是非常好的女孩子。以後一定是好的不得了的年青人。上帝還會藉著你們，做出好到不可思議的事”。**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

話語能傷害 話語也能建造

在第五課，我們探討到教養兒女的真理之一，他們自我形象的塑造，就是以父親對他們的評論為基準。而他們所相信的最重要一部分，是從你的口中所出來的話！**“生死在舌頭的權下”**【箴言 18:21】

✓ 複習剛才這些故事。有哪些想法已經被植入孩子的自我形象中？這些對他們會有什麼影響？

- ◆ 父親王軍對小強：
- ◆ 喬蒂的父親對喬蒂：
- ◆ 祖父對孫子：
- ◆ 鄰居對兩個女兒們：
- ◆ 父親對兩個女孩：

✓ 請寫出自己的故事。回顧你的童年，寫出當時的情景下，對你說的負面的和正面的話語各一句。請敘述這些話對你造成了什麼影響。準備好來分享。

正面的故事

- 所說的話
- 情景
- 那句話對我產生的影響

負面的故事

- 所說的話
- 情景
- 那句話對我的影響

生死在舌頭的權下 【箴言 18:21】

✓ 請默想【箴言 18:21】，仔細讀右邊的例子。請寫出兩個可以用話語來建造你孩子的生命的例子。

✓ 寫下兩個話語毀壞孩子生命的例子。

例子

造就生命的話語：

“寶貝，你是如此的獨特和美麗；多麼幸運的男人才能娶到你。”

“兒子，車子的大燈都換了! 做得太好了。你真是太棒了！”

扼殺生命的話語：

“那個娶你的男人多麼的苦命”

“車子的冷却水沒了！難道你不會出門前先檢查一下？”

注意：這個父親從來沒有教過孩子如何保養汽車。
你如果沒有事先教過他，你沒有權利批評他。請去看【以弗所書 6:4】

污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。

【以弗所書 4:29】

✓ 默想【以弗所書 4:29】。這句話與教養兒女有什麼關聯？

☆ 如果你要用兩週來上這一課，請停在這裡 ☆

人的怒氣成就不了事

因為人的怒氣並不成就 神的義。 【雅各書 1:20】

娟娟上大學時住校。她經常出去參加派對，並做了些錯誤的決定。她父親沈大成在娟娟小時候，只專心事業，很少花時間在孩子身上。從她的穿著，與異性交往方式，就能看出她的自我形象很低。

當娟娟搬去和男友同居時，沈大成來找了我。我們倆花了六個月的時間，每週見面一次。他體會到了荒廢那麼多年，沒有和女兒建立起更深厚的關係。當他察覺女兒所做的一切，是為了表達因他的怒氣和缺乏陪伴所造成的內心創傷時，就像一個巨大石頭壓到他身上一樣。沈大成開始想辦法和女兒每週有獨處的機會。娟娟起先還半信半疑，因為這些年，每次都是因父親的脾氣，導致兩個人不歡而散。（其實這也是沈大成從他父親那裡學來的。他父親是一個易怒，苛刻的男人。沈大成也學會和父親保持距離，能離他多遠就多遠）。

過了沒多久，他們父女倆的關係有了改善。沈大成也在改變。他認真地把握任何與女兒相處的時間，他想辦法讓娟娟感受到只要父女倆在一起，可以又有趣又安全。他也學習到該怎麼來問問題，也表現出他不會再像以往那樣，總是把事情搞砸。他們甚至能深入地探討有關上帝，生命，性生活和人生的意義。娟娟也漸漸地期待和父親相處。沈大成正經歷從來沒想過的情景，他能享受與自己的孩子相處，和女兒在一起變成一週裡他最快樂的時刻。

一個男人對孩子發脾氣，是達不到所期待的改變，甚至會適得其反。

娟娟的同居男友小李，讓沈大成很是失望。這個年輕人在學校不知退了多少次學，他經常睡過頭，被打工的餐廳解雇，其實他根本不想工作。他吃娟娟的食物，喝她的飲料，也不分攤她的房租。他沒車，又不斷地向她借車。

有一天晚上， 小李喝得醉醺醺的，把娟娟的車撞得無法修理。這件事是壓倒駱駝的最後一根稻草。沈大成在女兒面前爆發了，對娟娟吼著，數說她如何讓他失望，她做的一切決定是多麼的糟糕。說完後，他轉頭氣衝衝地開車回家，丟下女兒，留她一人哭泣流淚。沈大成打電話告訴我發生的事情，說他搞砸了。**因為人的怒氣並不成就 神的義**【雅各書 1:20】

事後，沈大成只能想辦法把車子拖走，再找保險公司解決理賠的問題。接下來的幾天，娟娟完全不理會他，也不接電話。她唯一的反應就是完全忽視他，還有，她和小李的關係變得更緊密了。

在我輔導男人，或教養我自己女兒的過程中，我得到一個挺有趣的結論：**男人發脾氣，幾乎達不到他所想要達到的任何一個目的，只會適得其反。**

【雅各書 1:20】描述一個人的憤怒達不成 神的義。“義”這個字，在英文是 righteousness，原意是“正確/公義/智慧”。

沈大成最初的目的是藉機要女兒改變，讓她變得更成熟，更負責任，並且可以做出更好的決定，以“正確有智慧”的方式過日子。可是，當發脾氣之後，却得到完全**相反的結果**。

因他所發的怒氣，焦點已經不是娟娟和她錯誤的決定了，還把車禍變成了他自己的事。娟娟也因他的憤怒很受傷，以至於她完全不考慮車禍和她自己的決定了。她只感受到：**爸爸很生氣，他一點都不關心我**。如果沈大成當時沒有發脾氣，撞車的後果會是娟娟和她男友要想辦法去承擔並且出面解決的。當時要是忍了下來，可能會有完全不同的局面。說不定借著這事件，還能讓父女有機會更深入地一起探討有關生命，金錢，責任感和人與人之間的關係。

現在，所造成的是女兒更疏遠，娟娟和小李的關係反而更鞏固。一個男人的憤怒，很多時候達不成他想要得到的結果，何況大多數的時候還會適得其反。

✓ 你是否同意以上有關發脾氣的說法？為什麼？請舉出一個例子，表達你對這原則的看法。

✓ 憤怒在故事的結局裡扮演了什麼角色？沈大成的憤怒讓娟娟聚焦在哪方面？父親的憤怒讓娟娟內心產生了什麼樣的感受？

✓ 請寫出第 5 課的教養兒女的三個聖經原則，並且寫下如何將每一項原則運用到沈大成和她女兒的關係上。

原則	如何運用
1.	
2.	
3.	

造就的話語

我想要在這堂課結束之前，多談一些有關造就的話語。第 5 課，我們探討了教養兒女的三個聖經原則。這三個原則結合在一起，就是如何能說出“造就孩子的話語”。 我最喜歡的一節經文是【箴言 24:3-4】，這是有關如何建造一個房子或者建造一個家庭，又如何能讓孩子成為“美好寶貴的財物”。

房屋因智慧建造，又因聰明立穩；其中因知識充滿各樣美好寶貴的財物。

【箴言 24:3-4 和合本】

家靠智慧而建立，靠悟性而穩固，藉知識而充滿各種珍寶。

【箴言 24:3-4 當代譯本】

✓ 智慧，知識，聰明，在創造“美好寶貴的財物”中扮演什麼角色？ 請寫下你的想法。

當我和男人們在討論他們與兒女之間的問題時，我會告訴他們，“這些不是問題。這些事情是 神賜的好機會，讓我們能成為孩子的一部分”。如果你完全抓住教養兒女的三個聖經原則，當一個十歲男童拿著點燃的烟花棒，朝著姐姐臉丟過去時，透過勸勉他說，“兒子，你是一個比這樣更好的男人”，你就能發現這樣是在他生命裡建立起智

慧或自我形象的好機會。

甚至責備也能建造你兒子或女兒，如果責備適宜且沒有發怒。千萬要記得，他們多麼盼望得到你的讚賞，他們也想要滿足你對他們的期待。當說他是一個比他所表現出來更好的人時，因你相信他，他的內心就暗自欣喜。在他“上帝的設計”裡，他會願意提升自己到你的期望。要記得，對孩子所說出的話，將決定他的一生。

這些年，我學到了每一個兒子都非常期待從父親口中能够聽到：

- **兒子，我愛你，我為你感到驕傲。**
- **兒子，我相信你所擁有的，能讓你成為一個真正的男人。**
- **兒子，你有一個很好的腦筋，你有能力去思考，並且能成功。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂會用很有意義的方式來使用你。**

每一位女兒都期待聽到父親以下類似的話：

- **寶貝，你是如此的獨特和美麗。有一天會有一個多麼幸運的男人娶到你。**
- **我好喜歡花時間和你在一起。**
- **我好愛你，我要永遠讓你感受到安全和被保護。**
- **你生命中有上帝的手同在，祂會用很奇妙的方式來使用你。**

✓ 如果兒女經常聽到這些訊息，你想他們會變成什麼樣的人？

✓ 為什麼要對兒子和女兒說不同的話？

✓ 寫出每個兒女或孫輩的名字。以上哪些話是他們最需要聽到的？你如何能開始對他們說這些話？

✓ 重新複習這堂課，將你的想法組織起來，然後寫下這節課最重要的需記重點。將所寫的備妥來分享。

需記重點

1.

2.

3.

4.

其他人的分享，我想要記住的：

下週任務

1. 將【箴言 17:6】和【箴言 18:21】放在男人是勇士經文盒最前面。這週裡背熟。
2. 將【箴言 13, 17,22 章】、【箴言 29:1-9】作為你的與 神獨處靈修經文。把你的想法寫下來，再找出那些和教養兒女有關的原則。
3. 花一個小時和你的一個孩子在一起，傳遞第 67 頁的其中一個訊息。求 神讓這節經文觸摸這個孩子。複習在第 5 課裡有關成功的父子/父女時間原則；準備分享出來。
4. 這些課有好多內容要讀的，用一支螢光筆將重點畫出來，好幫助你寫出需記重點。

✓ 用 WAR 模式結束今天的聚會；花些時間為你的兒女禱告。